

Unidad de aprendizaje 2: El nuevo orden internacional. Del sistema bipolar al triunfo de las democracias occidentales

Índice

1. Segunda Guerra Mundial
 - 1.1. Desarrollo de la Segunda Guerra Mundial
 - 1.2. Consecuencias de la Guerra
2. Guerra Fría y política de bloques
 - 2.1. Un mundo dividido en bloques
 - 2.2. Conflictos
3. Descolonización
4. Neocolonialismo
5. Fin del comunismo
6. España durante el franquismo
 - 6.1. Características
 - 6.2. Primera etapa: desde los inicios (1939) hasta 1959
 - 6.3. Segunda etapa: el desarrollismo (1959-1975)
 - 6.4. La mujer en el franquismo
 - 6.5. Oposición al régimen franquista
7. Transición
8. España democrática
9. Extremadura: desde el franquismo hasta la democracia
10. Arte y cultura en la segunda mitad del siglo XX



1. Segunda Guerra Mundial

1.1. Desarrollo de la Segunda Guerra Mundial

En anteriores unidades de aprendizaje hemos estudiado ampliamente el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial. En esta unidad, el objetivo es que analicemos **sus consecuencias** y, principalmente, reflexionemos sobre la necesidad de aprender un poco de la historia para evitar que se repitan errores como éste.

El poco espacio de tiempo transcurrido entre las dos Guerras Mundiales tiene que hacernos reflexionar sobre las causas. ¿Por qué una nueva guerra cuando aún se estaban viviendo las consecuencias de la Primera?



Fíjate en las dos fechas:

Primera Guerra Mundial	Segunda Guerra Mundial
1914	1939

Recuerda: Hitler triunfó en Alemania y, con él, el nazismo. A partir de su victoria en 1933, inició una política de expansión que, aunque al principio no encontró oposición, acabó siendo la causa del nuevo conflicto. En 1939 invadió Polonia y éste fue el inicio del enfrentamiento, cuyos bandos fueron:



- Potencias del eje: Alemania, Italia y Japón.
- Aliados: Reino Unido y Francia.

Vamos a recordar los acontecimientos más significativos de este conflicto armado.

La guerra se desarrolló en dos fases:

- 1ª fase: Triunfo alemán (1939-1942).
- 2ª fase: Triunfo definitivo del bando aliado (1942-1945).

¿Qué sucedió entre ambas fases que motivó la resolución del conflicto en contra de Alemania?

- a) Decisión de Hitler de invadir Rusia (hace entrar a esta en la guerra).
- b) Ataque japonés a Pearl Harbour (motiva la intervención de Estados Unidos).



Niños de Auschwitz

Durante todos los años de la Segunda Guerra Mundial se vivieron tiempos de horror en los que la crueldad y la falta de respeto por parte de los dos bandos fueron la característica dominante.

Se llevaron a cabo auténticas aberraciones, tales como:

- El plan de exterminio del pueblo judío (liderado por las autoridades nazis), llevado a cabo en los llamados campos de concentración (Auschwitz, Treblinka, Mauthausen) en los que se eliminó a unos seis millones de personas.
- Ataques contra poblaciones civiles: en 1945, el bombardeo sobre la ciudad alemana de Wesel destruyó el 97% de los edificios y motivó un elevado número de muertes.
- Lanzamiento de las bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki. Este dato puede hacerte reflexionar sobre su magnitud: en los primeros minutos, más de 200.000 personas fallecieron en las dos ciudades.



Lanzamiento bomba atómica sobre Nagasaki (el hongo alcanzó una altura de 18 km)

Para saber más:

Información sencilla sobre la Segunda Guerra Mundial:

http://www.kalipedia.com/historia-universal/tema/edad-contemporanea/segunda-guerra-mundial.html?x=20070717klphisuni_291.Kes

Si tienes curiosidad por conocer los horrores del holocausto, visita esta página:

<http://www.ushmm.org/wlc/sp/>



1.2. Consecuencias de la Guerra

Los horrores de la Segunda Guerra Mundial trajeron, como vas a poder comprobar, consecuencias terribles en todos los ámbitos: social, económico, político, humano. Insistimos, una vez más, en la necesidad de conocerlas para que podemos ser capaces de valorar la convivencia pacífica entre los pueblos.

Sociales

- **Muerte** de unos sesenta millones de personas, la mayoría, civiles. A esta cifra habría que añadir más de 35 millones de heridos y tres millones de desaparecidos. Se maltrató a los prisioneros enemigos y se produjeron violaciones masivas de mujeres.
- **Desplazamiento** de millones de personas desde sus lugares de origen, con el consiguiente desarraigo. Además, esto trae consigo la modificación del mapa étnico de Europa.
- Asesinato de millones de judíos (**Holocausto**).
- Durísimos años de **posguerra** para la población civil.
- Inicio del proceso de **emancipación de la mujer**: como consecuencia de su incorporación al mundo del trabajo; puesto que los hombres se encontraban en el frente.



Los prisioneros judíos llegaban a tener un promedio de peso de 30 kilos.

En el siguiente texto puedes leer el testimonio de una superviviente de un campo de concentración. Nuestro propósito es que reflexiones, a través de él, sobre los horrores de la guerra.

Nos castigaron porque tres mujeres se escaparon del campo de concentración. Realmente no sé cómo pudieron escapar, porque las alambradas electrificadas no estaban siempre encendidas pero cuando veían a alguien muy cerca o cuando veían a alguno que quería tocarlas, las conectaban y los mataban. El caso es que las tres mujeres escaparon y no pudimos encontrarlas. Y nos castigaron: doce horas desnudos a la intemperie, helados de frío. El castigo adicional fue que cogieron a cuatro o cinco, no recuerdo cuántas mujeres, y delante de todos nosotros las violaron de una manera que yo nunca en la vida he visto ni en una película ni en televisión, y mira que tenemos una televisión horrible, en la que salen historias de todo tipo. Y ver a esas jóvenes siendo violadas por los hombres con palos... Mi madre estaba cerca de mí y me tapó los ojos con su mano. (Texto adaptado)



Políticas

- **Estados Unidos** y la **Unión Soviética** aumentan su fuerza y disminuye el poder de las potencias europeas, muy debilitadas.
- Aparición del **mundo bipolarizado**: ideología de Estados Unidos (democracia) frente a la de la Unión Soviética (comunismo).
- Algunos países cambian su régimen político, pasando de ser monarquías a convertirse en repúblicas.

Económicas

- Europa queda asolada: se destruyen ciudades enteras, con sus infraestructuras; también se destrozan los campos de cultivo.
- Debilitamiento de la economía europea y fortalecimiento de la estadounidense.



Dstrucción de la ciudad alemana de Wesel (1945)

Territoriales

- **Ganadores:**
 - La URSS incorporó el este de Polonia, los países bálticos (Estonia, Lituania y Letonia) y parte de Finlandia, Checoslovaquia y Rumania. Además, algunas islas japonesas
 - Polonia consiguió territorios de la parte oriental de Alemania.
 - Los Estados balcánicos se unieron en Yugoslavia, que obtuvo parte de Italia.
 - Francia recuperó Alsacia-Lorena.
- **Perdedores:**
 - Alemania, además de las pérdidas mencionadas, fue dividida en cuatro partes controladas por Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos y la URSS. Las tres primeras se unificaron en 1949 y formaron la República Federal de Alemania. En la zona soviética se creó la República Democrática de Alemania.
 - Italia perdió sus colonias; Albania se independizó y sufrió algunas pérdidas territoriales, aunque escasas.
 - Japón perdió sus colonias en el Pacífico y en China.
- División del mundo en **dos bloques**:
 - Europa del Este: Queda bajo control de la Unión Soviética, que implanta allí regímenes comunistas.
 - Occidente y Japón, este último ocupado por Estados Unidos, que inicia la transición hacia un gobierno democrático.



Stalin, Roosevelt y Churchill
(Conferencia de Teherán)



Internacionales

Algunos datos sobre la ONU

Tiene seis idiomas oficiales: árabe, chino, **español**, francés, inglés y ruso.

Todos los miembros de la UE (Unión Europea) forman parte, a su vez, de la ONU.

Las fuerzas de seguridad son los denominados **cascos azules** (Premio Nobel de la Paz, 1988).

Su sede es extraterritorial, aunque su edificio principal se encuentra en Nueva York.

- **Nuevo orden internacional:** a lo largo de la Guerra, los líderes aliados se reunieron en diferentes ocasiones (hasta un total de catorce veces), ya seguros de su victoria, con el propósito de:
 - o Estudiar la evolución de las operaciones militares.
 - o Planificar las futuras relaciones internacionales.Las reuniones se desarrollaban en las denominadas **conferencias**, entre las que vamos a destacar las siguientes:
 - o Conferencia de Teherán: se acepta la división de Alemania cuando acabe la guerra.
 - o Conferencia de Yalta: se aprueba la creación de las Naciones Unidas.
 - o Conferencia de Potsdam: compromiso de la URSS de declarar la guerra a Japón.
- Construcción de un **mundo bipolarizado** bajo los liderazgos de Estados Unidos y la Unión Soviética, que dará lugar a un enfrentamiento ideológico entre ambos, en lo que se ha denominado **Guerra Fría**.
- **Descolonización:** aparición de nuevos Estados.
- Creación de las **Naciones Unidas (ONU)**, cuya finalidad es velar por los derechos humanos, mediar por la paz y la seguridad internacional y propiciar el desarrollo económico y social. En 1945 se firmó la *Carta de las Naciones Unidas*, especie de constitución interna en la que se citan como **objetivos** fundamentales los siguientes:

- Preservar a la humanidad de la guerra, manteniendo la paz y la seguridad internacional.
- Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto a los principio de la igualdad de derechos y de la libre determinación de los pueblos.
- Reafirmar la fe en los derechos fundamentales del hombre.
- Crear condiciones bajo las cuales puedan mantenerse la justicia y el derecho internacional.
- Promover el progreso social.



Para saber más

La ONU: funciones, Estados miembros, actividades:

<http://es.wikipedia.org/wiki/ONU>

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial:

<http://www.geohistoria.net/paginas/1bhis11.htm>



2. Guerra Fría y política de bloques

2.1. Un mundo dividido en bloques



La imagen de la izquierda se corresponde con el mapa de Europa hacia 1989. En ella, puedes ver los dos grandes bloques antagónicos:

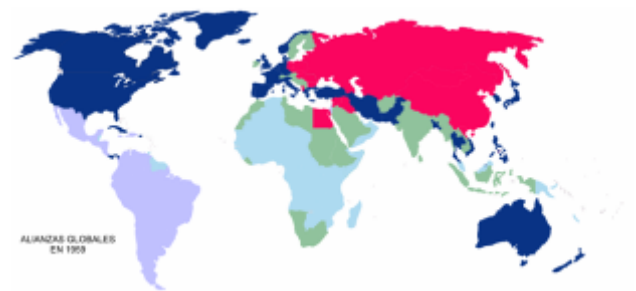
- En **azul**: el bloque occidental capitalista, liderado por Estados Unidos.
- En **rojo**: el bloque oriental comunista, liderado por la Unión Soviética.

Entre ambos bloques no llegó nunca a producirse un enfrentamiento bélico; no obstante, se habla de **Guerra Fría** (1947-1989).

¿Por qué ha recibido este nombre? Las dos superpotencias que hemos citado tienen como objetivo implantar en el mundo su sistema de gobierno. Esto les lleva a un enfrentamiento continuo de carácter político, económico e ideológico, sin que se desencadenara lo que podría haber sido una tercera guerra mundial.

En la imagen de la derecha, aparece la Guerra Fría a nivel mundial:

- En **azul**: Estados Unidos y sus aliados.
- En **rojo**: la Unión Soviética y sus aliados.



¿Por qué este diseño del mundo bipolarizado: países del Este y del Oeste? No podemos olvidar que tanto Estados Unidos como la URSS comparten dos características:

- Pueden destruir por medio de las armas convencionales.
- Están en posesión de armas nucleares.

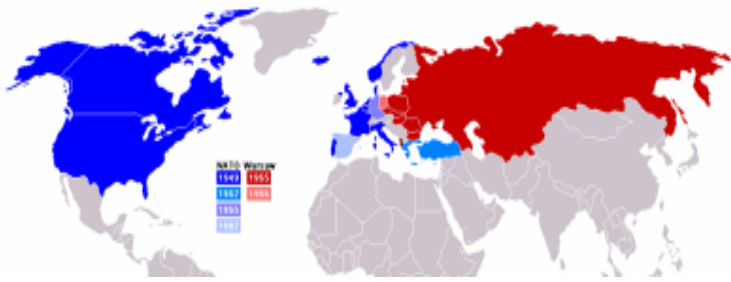
Con cualquiera de ellas, han conseguido el **arsenal** suficiente para devastar todos los países del globo varias veces. Esto tiene que hacerte reflexionar sobre estas preguntas. ¿Para qué esa



desproporción entre el objetivo y la capacidad destructiva? ¿Hasta qué punto era importante demostrar la capacidad de producir y mejorar la tecnología bélica?

Cada una de estas dos grandes superpotencias, con sus respectivas naciones aliadas, crea sus propios programas y compromisos de carácter político y económico que les sirva de garantía de control. En la siguiente tabla tienes señalados los más importantes:

Estados Unidos		Unión Soviética	
Programa económico	Programa militar	Programa económico	Programa militar
<p>Plan Marshall (Ayuda a los países de Europa Occidental devastados tras la Segunda Guerra Mundial).</p>	<p>OTAN (Alianza del Atlántico Norte)</p>	<p>COMECON (Consejo de Ayuda Mutua Económica) En colaboración con los países del Este.</p>	<p>Pacto de Varsovia</p>



En esta imagen puedes ver cuáles fueron los países que integraban cada uno de estos pactos.

- **En azul**, naciones que forman parte de la OTAN: Alemania, Bélgica, Canadá, República Checa, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estados Unidos, Estonia, Francia, Grecia, Hungría, Islandia, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rumania, Turquía.
- **En rojo**, Países del Pacto de Varsovia. Todos los estados socialistas de Europa del Este (excepto Yugoslavia): Albania, Bulgaria, Checoslovaquia, Hungría, Polonia, la República Democrática Alemana, Rumania y la Unión Soviética.

¿Cuál era la ideología de cada bloque?

- Bloque **occidental** (conocido como mundo libre y mundo capitalista): defensor de la **democracia** y el mercado libre. Su principal objetivo es la defensa de la seguridad nacional.
- Bloque **oriental**: intenta la difusión del **comunismo** por todo el planeta.

A pesar de que la ONU, como está establecido entre sus funciones, veló por la paz entre ambos, la realidad es que tanto Estados Unidos como la URSS gobernaron el mundo desde la confrontación, calculando cada uno de ellos sus propios riesgos. Se originan conflictos en puntos concretos tales como Cuba, Corea o Berlín, pero ambas potencias son conscientes de la necesidad de acabar solucionándolos a través de la negociación.

En las siguientes imágenes te presentamos algunos de los avances técnicos y tecnológicos que presidieron este **equilibrio de terror**. Reflexiona, a partir de ellos, sobre la relación existente entre la tecnología y el poder en el mundo actual.

		
<p>Misil Scud (arma nuclear). La más importante de estas armas fue la bomba atómica. Al principio solo era propiedad de Estados Unidos, pero la URSS acabó fabricándola tras un proceso de espionaje.</p>	<p>Supercomputadora Cray 2. Una de las ventajas de Estados Unidos era su superior tecnología, que le permitió tener satélites espías y misiles mucho más precisos.</p>	<p>Cohete Atlas. La carrera espacial se convirtió en una forma de propaganda. Ambos países intentaban demostrar su superioridad haciendo ver al mundo sus grandes avances tecnológicos.</p>

La propaganda adquiere una importancia fundamental a lo largo de las dos grandes guerras mundiales. Cada nación intenta, a través de ella, manipular la conciencia de los ciudadanos a su favor. Ya vimos algunos ejemplos de la misma cuando estudiamos la Primera Guerra Mundial y fue igualmente significativa en la Segunda.

Durante la Guerra Fría aumenta aún más su valor. Si tenemos en cuenta que, como hemos visto, los dos grandes países evitaron un enfrentamiento directo para proteger sus propios intereses, estos años estuvieron marcados por lo que podíamos llamar un combate simbólico cuya principal arma va a ser la publicidad. En América, una de los medios más conocidos fue la llamada *Voz de América*; en Rusia, *Radio Moscow*.

Para saber más:

Guerra fría y mundo bipolar:

http://www.kalipedia.com/historia-universal/tema/mundo-actual/guerra-fria-mundo-bipolar.html?x=20070717klphisuni_293.Kes

Amplia información sobre el desarrollo de la Guerra Fría:

http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_Fr%C3%ADa

El mundo en dos bloques: la OTAN y el Pacto de Varsovia:

<http://oaca.iespana.es/oaca/elmundoendosbloques.htm>

2.2. Conflictos

Como ya hemos señalado, la **Guerra Fría** se extiende desde 1945 hasta finales de la década de los 80. Durante este tiempo, se han producido momentos de extraordinaria tensión entre Estados Unidos y la Unión Soviética. Entre ellos, vamos a destacar los siguientes.

Bloqueo de Berlín

Recuerda que, al finalizar la Segunda Guerra Mundial, Alemania había quedado dividida en cuatro partes. En 1948 se crea la **RFA** (República Federal de Alemania) con la unión de las administraciones de Estados Unidos, Francia y Gran Bretaña. Para expresar su repulsa, la Unión Soviética bloqueó la zona occidental (aunque el bloqueo no surtió efecto porque la ciudad recibió abastecimiento por el aire).

La respuesta de Rusia ante este hecho fue crear la **RDA** (República Democrática Alemana).

A su vez, Berlín estaba dividido en dos zonas (la occidental frente a la oriental). Entre ambas, la Unión Soviética creó, en 1961, el llamado **muro de Berlín**, cuya función era impedir que la población huyera hasta la zona occidental.

Era conocido por la opinión pública internacional como **muro de la vergüenza**.

El siguiente texto puede hacerte reflexionar por qué:

Nadie podía cruzar el muro. Las tropas fronterizas de Alemania del Este habían recibido órdenes expresas de evitar la evasión utilizando cualquier procedimiento, incluidas las armas de fuego. No importaba atentar contra la vida del fugitivo. Las órdenes de disparar se dieron con muchísima frecuencia. Solo se interrumpían en días de celebraciones importantes o durante la visita de altos mandatarios, con el fin de evitar las críticas internacionales.



Muro de Berlín



En este enlace podrás leer documentos relacionados con el muro de Berlín e historias concretas de fugas a la RFA:

<http://www.elmundo.es/1999/11/09/documentos/index.html>

Guerra de Corea

En 1950, Corea del Norte (comunista) invadió Corea del Sur (capitalista). La ONU aprobó la intervención de Estados Unidos en el conflicto; pero éste se agravó con el apoyo de China a Corea del Norte.

Oficialmente, fue una lucha entre dos regímenes rivales coreanos con el objetivo de derribar al otro utilizando tácticas políticas y militares. Sin embargo, extraoficialmente, fue también una guerra entre Estados Unidos y la Unión Soviética, que buscaban seguir expandiéndose por Asia.



Refugiados de la Guerra de Corea

Crisis de los misiles

En 1962, Estados Unidos descubrió, a través de sus servicios de espionaje, que la Unión Soviética estaba instalando misiles en **Cuba**. Su reacción fue el bloqueo naval de la isla para impedir que llegaran hasta allí los misiles. Este fue uno de los momentos de mayor tensión entre las dos superpotencias, hasta tal punto que, en 1968, se firmaron los primeros acuerdos antinucleares para evitar otro conflicto de esta magnitud.



Fotografía aérea de Cuba (localización de misiles de la Unión Soviética)

Fotografías como la que puedes ver en la imagen de la derecha fueron el desencadenante de uno de los momentos más peligrosos de la historia, puesto que llevó al mundo al borde de una guerra nuclear.

Guerra de Vietnam

Conflicto entre Vietnam del Norte (apoyado por el bloque comunista) y Vietnam del Sur (que cuenta con el apoyo de Estados Unidos) que se prolongó desde 1958 a 1975. Destacó por la continua violación de los derechos humanos (descubiertos por la prensa internacional, que estuvo siempre pendiente, principalmente de los actos vandálicos cometidos por Estados Unidos).

Las operaciones militares se centraron, principalmente, en misiones de guerrillas que buscaban, prioritariamente, la destrucción del contrario. Para lograrlo, no vacilaron en emplear bombardeos masivos, acciones contra la población civil y utilización de armas químicas.

El resultado final fue la muerte de muchos millones de personas, así como graves daños medioambientales. Para los Estados Unidos supuso una fuerte oposición de la opinión pública internacional y un extraordinario sentimiento de derrota.



Guerra de Afganistán

Afganistán fue invadido en la década de 1970 por el ejército rojo. Los Estados Unidos y sus aliados mostraron enseguida su apoyo a las milicias musulmanas, que se enfrentaron a la Unión Soviética. Las tropas rusas se retiraron en febrero de 1989 después de años de terribles luchas. A pesar de que la invasión, tal y como reconoció la ONU, fue absolutamente ilegal, no se ha juzgado a los invasores.



Blindados rusos destruidos en Afganistán

Probablemente hayas oído hablar del llamado **teléfono rojo**, como se le conocía popularmente. Se trataba de una línea que unía directamente a Washington con Moscú y cuyo propósito era evitar que el mundo llegara a declarar una Tercera Guerra Mundial, como pudo suceder por la instalación de los misiles (de los que ya hemos hablado). Se le popularizó con ese nombre porque el rojo es el color que parece identificarse con más facilidad con las urgencias.

Autoevaluación

Lee atentamente el siguiente texto y después responde a las preguntas que se plantean sobre él:

Los Estados Unidos y La Unión Soviética representaban dos formas radicalmente distintas de ver el mundo en todos sus aspectos: político, económico y social. Para el primero, era necesario garantizar el ejercicio de la libertad individual a través de la democracia; para la segunda, tenían que prevalecer las libertades sociales, por lo tanto defienden el comunismo. Estas diferencias irreconciliables fueron la causa de que el mundo entero viviese, hasta finales del siglo XX, bajo la amenaza de una nueva guerra que, en esta ocasión, arrasaría todo el planeta. A partir de ahora, la mayor parte de los conflictos van a producirse en los antiguos imperios coloniales. En el caso de Europa, había quedado claramente dividida en dos: la zona oriental y la occidental. La guerra se utilizó siempre como amenaza aunque, teniendo en cuenta la existencia de armas nucleares, habría ocasionado la destrucción de la humanidad. Sin embargo, esto no fue obstáculo para que ambas superpotencias se involucraran en guerras de sus antiguas colonias (Corea, Vietnam) e intervinieran en conflictos como el árabe-israelí.

Para saber más:

Mapa del mundo en el que están representados los dos grandes bloques y los principales conflictos de la Guerra Fría:

http://www.kalipedia.com/historia-colombia/tema/graficos-bloques-principales-conflictos.html?x1=20070717klphisuni_119.Ees&x=20070717klphisuni_293.Kes

Información detallada sobre los principales conflictos de la Guerra Fría:

http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_Fr%C3%ADa

Entra en este interesante enlace. Encontrarás imágenes de la construcción y caída del muro de Berlín, además de mucha otra información:

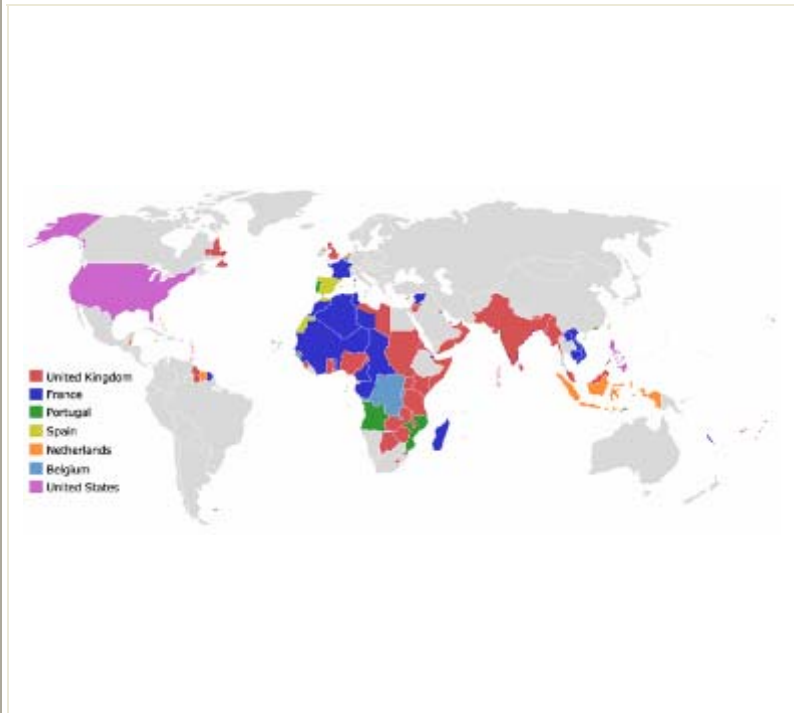
<http://www.elmundo.es/especiales/2001/08/internacional/muroberlin/>



3. Descolonización

A partir de la Segunda Guerra Mundial comienza a producirse un rápido proceso de descolonización e independencia de las antiguas colonias europeas, sobre todo en Asia y África. Este proceso abarca los años 1945-1962.

No olvidemos que Gran Bretaña, Francia y la mayoría de los países europeos acababan de salir de un conflicto que les había supuesto un buen número de pérdidas, tanto humanas como materiales, por lo que se encontraban en un momento de inestabilidad política y debilidad económica.



Fíjate a partir de esta imagen, en los distintos imperios coloniales en 1945, justo al término de la Segunda Guerra Mundial. Los países con un mayor número de colonias eran:

- Reino Unido (**en color rojo**): India, China, sur de la Península de Arabia y el este de África.
- Francia (**en color azul**): la mayor parte de África central y noroeste; antigua Indochina francesa y Madagascar.

Observa que, en estos momentos España conserva todavía colonias: Guinea Ecuatorial y el Sahara.

¿Cuáles fueron, en definitiva, las **causas** de la descolonización?



Mahatma Gandhi

- Los países europeos ya no tienen capacidad económica ni militar para mantener imperios coloniales. Habían quedado prácticamente destrozados después de la guerra.
- La ONU, en su *Carta de las Naciones Unidas*, reconoce el derecho de autodeterminación de los pueblos.
- La existencia de líderes carismáticos, como Gandhi (en la India) o Lumumba (África), que propician movimientos nacionalistas.
- La Guerra Fría: Estados Unidos y la Unión Soviética apoyaron los movimientos independentistas para conseguir atraer a las nuevas naciones a sus respectivas ideologías.



Patrice Lumumba

En líneas generales, vamos a hablar de tres **fases** en este proceso:



- Descolonización de Asia y Oceanía.
- Descolonización del mundo árabe.
- Descolonización del África negra.

A pesar de que, en principio, parece que estamos hablando de unos logros fundamentales para estas naciones, fíjate en cuáles fueron las **consecuencias** de todo este proceso:

- Dependencia de la economía de los países africanos y asiáticos respecto del exterior, lo que les imposibilitó poner en marcha su propio desarrollo. Además, el fuerte crecimiento demográfico ha provocado un empeoramiento de la situación.
- Inestabilidad política: frecuentes guerras civiles, dictaduras militares, golpes de Estado.

En definitiva, podemos hablar del surgimiento, a partir de la descolonización, de lo que denominamos **países del Tercer Mundo**.

Para saber más

La descolonización y la formación del Tercer Mundo:

<http://personales.com/espana/malaga/Guardiolapage/tema13.html>

Información sencilla y detallada sobre el proceso de descolonización:

http://www.kalipedia.com/historia-universal/tema/mundo-actual/descolonizacion.html?x=20070717klphisuni_296.Kes



4. Neocolonialismo

¿En que consistió, realmente, el proceso de **descolonización**? Es cierto que estas naciones van a dejar de recibir un control directo; es decir, ya no serán ocupadas territorialmente. Sin embargo, el colonialismo persistirá desde un punto de vista ideológico, cultural, político, lingüístico y, principalmente, económico.

Piensa que estos países, ahora independientes, carecen tanto de medios técnicos como del capital necesario para poder producir y exportar. La economía, por lo tanto, sigue **dependiendo** de las metrópolis. Por otra parte, han generado una deuda externa tan grande que hace imposible la independencia real.



Estados miembros del MPNA (Movimiento de Países no Alineados).

Los recién surgidos países del Tercer Mundo, para evitar ser absorbidos por cualquiera de las dos grandes superpotencias, fundaron el **Movimiento de la no Alineación**.

En 1955 se celebró la **Conferencia de Bandung**, a la que asistieron un total de 29 Estados que defendieron su derecho a ser neutrales.

Lee el siguiente texto en el que se resume la opinión que estos Estados tenían sobre el colonialismo:

La Conferencia Afroasiática, después de haber discutido los problemas de los pueblos dependientes y del colonialismo y los males que de ellos se derivan, se ha encontrado de acuerdo:

1. En declarar que el colonialismo, en todas sus manifestaciones, es un mal al que hay que poner fin rápidamente.
2. En afirmar que la sujeción de los pueblos al yugo extranjero, la dominación y la explotación que constituyen la negación de los derechos fundamentales del hombre, están en contradicción con la Carta de las Naciones Unidas y son un obstáculo para el desarrollo de la paz y de la cooperación mundial.
3. En declarar su apoyo a la causa de la libertad y de la independencia de todos los pueblos dependientes y, por último,
4. El llamar a las potencias interesadas a fin de que concedan libertad e independencia a estos pueblos.

Los puntos incluidos en esta Conferencia pueden resumirse así:

- Respeto a la integridad territorial y a la soberanía de los pueblos.
- No intervención en los asuntos internos de las naciones.
- Coexistencia pacífica.
- Respeto a la justicia y las obligaciones internacionales.
- Respeto a los derechos fundamentales del hombre.

Para saber más:

Causas del neocolonialismo:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Neocolonialismo>



5. Fin del comunismo

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, Europa quedó dividida en dos partes:

- Los estados capitalistas (que puedes ver en la imagen destacados en color azul), pertenecientes todos al bloque occidental y seguidores de la política, economía e ideología de los Estados Unidos.
- Los estados socialistas (en la imagen, en color rojo), todos de la Europa del Este, alineados con la Unión Soviética.

La frontera entre ambas zonas estaba tan clara que se empezó a denominar el **Telón de Acero**. Recuerda que los primeros estaban unidos militarmente por la OTAN y los segundos por el Pacto de Varsovia.

Con estas palabras resumía W. Churchill (Primer Ministro británico) la situación:

“...Ha caído sobre el continente un telón de hierro. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y Oriental. Varsovia, Berlín, Praga, Viena, Budapest, Belgrado, Bucarest y Sofía, todas estas famosas ciudades y sus poblaciones sometidas, de una manera u otra, no solo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú, muy fuertes, y en algunos casos, cada vez más estrictas. Los partidos comunistas, que eran muy reducidos en los Estados Orientales de Europa, han sido situados en lugares preeminentes, se les ha otorgado un poder muy superior a lo que representan y procuran hacerse con un control totalitario en todas partes. Los gobiernos policiales prevalecen en casi todos los casos y, de momento, salvo en Checoslovaquia, no existe una auténtica democracia”. (Texto adaptado)



Esta división tan radical de Europa de la que nos habla Churchill se mantendría hasta, aproximadamente, 1985, fecha en la que **Mijaíl Gorbachov** asume el cargo de Secretario General del Partido Comunista de la Unión Soviética y, con él, comienza a vislumbrarse una apertura hacia el exterior.

Gorbachov puso en marcha una nueva política cuya finalidad era, principalmente, acabar con la Guerra Fría y abrir un período de paz, poniendo fin a la carrera armamentística (que se consiguió, definitivamente, en 1987). Inició un proceso de reestructuración de su país basado en lo que se denominó **perestroika** (reestructuración) y **glasnost** (transparencia). Sin embargo, tuvo que enfrentarse a los problemas que iban surgiendo en el interior de su país.



Mijaíl Gorbachov

La URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) era un conglomerado de repúblicas federadas, llegaron a ser 16. Paulatinamente, fueron tomando auge los nacionalismos, resultado



del cansancio de la dependencia con respecto a la república rusa. La política defendida en su Perestroika, en la que renunciaba al monopolio político del Partido Comunista y al poder central del Soviet Supremo de la URSS, desencadenó:

- La independencia de las federaciones.
- La disolución de la URSS.

La victoria de los partidos independentistas en Lituania, Letonia y Estonia. La primera de ellas sentó el precedente de la independencia, que después fueron consiguiendo otros países, como puedes ver en el mapa



Países independientes como resultado de la disolución de la URSS:

1. Armenia	2. Azerbaiyán
3. Bielorrusia	4. Estonia
5. Georgia	6. Kazajistán
7. Kirguistán	8. Letonia
9. Lituania	10. Moldavia
11. Rusia	12. Tayikistán
13. Turkmenistán	14. Ucrania
15. Uzbekistán	

Sin embargo, la caída definitiva de la Unión Soviética fue propiciada desde el interior por **Boris Yeltsin**, impulsando una serie de medidas que motivaron su destrucción, en el año 1991.

Desde 1989 fueron cayendo todos los regímenes comunistas en Europa: Polonia, Yugoslavia, Hungría, Checoslovaquia, Rumania, Bulgaria, RDA y Albania.

Como reacción ante la caída del comunismo, se produjeron también cambios políticos internacionales.



Boris Yeltsin

Durante muchos años, el régimen comunista había reprimido a las minorías étnicas y religiosas, que ahora ven el momento de resurgir. Aparecieron, de este modo, un buen número de movimientos separatistas y muchas de las naciones prefirieron adherirse a la ideología de la Europa occidental, consiguiendo, en algunos casos su ingreso en la Unión Europea.

¿Cuáles han sido las consecuencias inmediatas de la caída de la Unión Soviética? Lógicamente, ya los Estados Unidos dejan de tener un oponente tan claro, de forma que son ellos ahora quienes extienden su influencia política y económica por todo el mundo. Surge así lo que se ha denominado **nuevo orden internacional**.



Los rasgos que lo definen son:

- Hegemonía de Estados Unidos de América.
- Globalización.
- División del mundo en dos zonas económicas: países del Norte (riqueza) y países del Sur (pobreza).
- Extensión de la cultura e ideología estadounidenses a través de los medios de comunicación de masas.
- Aparición de movimientos antioccidentales (fundamentalismo islámico, principalmente).

Para saber más:

Sobre la caída del comunismo:

http://www.portalplanetasedna.com.ar/caida_comunismo.htm

El fin de la Guerra Fría:

<http://www.historiasiglo20.org/FGF/index.htm>

El fin del comunismo:

<http://www.historiasiglo20.org/FGF/fincomunismo.htm>



6. España durante el franquismo

6.1. Características

Como hemos estudiado en la unidad anterior, la Guerra Civil española finalizó en 1939, con la victoria del bando nacional. Esto supuso el inicio en nuestro país de una dictadura que se prolongaría hasta la muerte del general Franco en 1975.

Para que puedas entender la situación que se vivió en España hasta esas fechas que, como vas a comprobar, tiene muy poco que ver con la que disfrutamos en la actualidad, es conveniente que tengas claros estos dos conceptos, que iremos ampliando a lo largo de la unidad.



General Francisco Franco

Dictadura	Democracia
<ul style="list-style-type: none"> - Represión del pueblo. - Autoritarismo. - Vulneración de los derechos individuales. 	<ul style="list-style-type: none"> - La soberanía de la nación reside en el pueblo. - Respeto a los derechos individuales. - Libertad.

Francisco Franco, autoproclamado “Caudillo”, siguiendo el ejemplo de Hitler (*führer*) y Mussolini (*duce*), inició un gobierno tan personal que ha hecho que se popularice con el nombre de **franquismo**. Dicho gobierno se basó en el establecimiento de una dictadura (puedes comprobar en la tabla algunas de sus características).



Francisco Franco, Caudillo de España por la Gracia de Dios

Sin embargo, ¿crees que habría sido posible esta forma de gobierno si no hubiera contado con sólidos apoyos?

Estos fueron sus más importantes aliados:

1. Internacionales

Durante la Guerra Civil y los primeros años del franquismo, principalmente, Hitler, con cuya ideología (fascista) se había mostrado simpatizante. En este fragmento del discurso de Ramón Serrano Suñer (ministro del Gobierno) se defiende la participación de España en la Segunda Guerra Mundial como apoyo a Alemania:



Franco y Hitler

Camaradas: No es hora de discursos. Pero sí de que la Falange dicte en estos momentos su sentencia condenatoria: ¡Rusia es culpable! Culpable de nuestra Guerra Civil. Y de la muerte de tantos soldados caídos en aquella guerra por la opresión del comunismo ruso.
El exterminio de Rusia es exigencia de la Historia y del porvenir de Europa.



2. Nacionales

- Los monárquicos: en un primer momento, apoyaron al dictador, aunque finalmente se retiraron al conocer su negativa a restaurar la monarquía.
- El ejército: los militares ocuparon importantes cargos políticos. Fueron el principal apoyo del régimen.
- La Iglesia católica: consideró al General como un defensor acérrimo de las ideas cristianas y le mostró su adhesión a través del **nacionalcatolicismo**. A cambio, gozó de un importante poder en todos los ámbitos.
- Las clases sociales media y alta, que salvaguardaban así sus intereses económicos.

Lee atentamente el siguiente texto de legislación franquista:

Art. 6. El Jefe del Estado es el representante supremo de la Nación; personifica la soberanía nacional; ejerce el poder supremo político y administrativo; ostenta la Jefatura Nacional del Movimiento y cuida de la más exacta observancia de los Principios del mismo y demás Leyes fundamentales del Reino, así como de la continuidad del Estado y del Movimiento Nacional; garantiza y asegura el regular funcionamiento de los Altos Órganos del Estado y la debida coordinación entre los mismos; sanciona y promulga las leyes y provee a su ejecución; ejerce el mando supremo de los Ejércitos de Tierra, Mar y Aire; vela por la conservación del orden público en el interior y de la seguridad del Estado en el exterior; en su nombre se administra justicia; ejerce la prerrogativa de gracia; confiere, con arreglo a las leyes, empleos, cargos públicos y honores; acredita y recibe a los representantes diplomáticos y realiza cuantos actos le corresponden con arreglo a las Leyes fundamentales del Reino.

Ley Orgánica del Estado

Fíjate en las conclusiones que podemos extraer de él:

- El Jefe del Estado (Franco) ostenta todos los poderes.
- Vela por la aplicación de las leyes.
- Sanciona y promulga las leyes.
- Ejerce el mando de todos los ejércitos.
- Vela por el mantenimiento del orden público en el interior y en el exterior de nuestras fronteras.

En definitiva, concentra **bajo su persona el mando y control absoluto de la nación**. En estas **Leyes Fundamentales del Reino**, que suplían la inexistencia de una Constitución, encontramos otras características del régimen franquista:



- Se configuran los principios de lo que será el **Movimiento Nacional** como medio de participación de los españoles en la vida pública: partido único (**Falange**), sindicato único, Frente de Juventudes, Sección Femenina..., cuyo líder era Franco.
- Se establece un único sindicato de estructura vertical, la **Organización Sindical Española**, en el que están representados y agrupados por sectores económicos, tanto los como los patronos como los trabajadores.
- Además de los asuntos políticos, económicos y sociales, se deja zanjado el tema de la **sucesión** a través de la monarquía, cuyo representante será **Don Juan Carlos**.



Don Juan de Borbón

Para saber más:

El franquismo. Fundamentos. Etapas:

http://www.kalipedia.com/historia-espanola/tema/tiempos-recientes/franquismo-caracteristicas-bases-sistema.html?x=20070712klphishes_310.Kes

España en el franquismo:

<http://www.geohistoria.net/paginas/2bhis.htm>

6.2. Primera etapa: desde los inicios (1939) hasta 1959

Podríamos hablar de dos fases en la evolución de la dictadura franquista:

- Primera etapa: desde los inicios (1939) hasta 1959.
- Segunda etapa: el desarrollismo (1959-1975).

La primera etapa fue una época caracterizada por la represión y el aislamiento del mundo, puesto que el régimen careció de apoyo internacional, en la que el pueblo español vivió momentos de extraordinaria dureza. De ella, destacamos los siguientes.

Retroceso de la economía

Se produjo un notable retroceso de la economía, que estaba controlada por el Estado (**estatalismo**) y basada en el autoabastecimiento (**autarquía**). Se pretendía aumentar la producción nacional limitando las importaciones. Pero la producción agraria resultó insuficiente y se tuvo que recurrir al racionamiento. Para los alimentos no incluidos en la llamada **cartilla de racionamiento** se acudía al **mercado negro**, dirigido por grupos bien relacionados con el poder que obtenían con él importantes beneficios, mientras la población sufría privaciones.

Cartilla de racionamiento

200 gramos de pan de centeno por persona y día.

- Boniatos.
- Garbanzos.
- Aceite.
- Azúcar.



Observa, a través de la lectura de este fragmento, cómo justifica el almirante Carrero Blanco (miembro del Gobierno) la intervención del Estado:

En los momentos actuales, ningún problema se ofrece con tanta gravedad como la del abastecimiento de la población. La gente humilde no puede materialmente sustentarse y una gran masa de la clase media vive en medio de las más graves dificultades, mientras una minoría de desaprensivos y codiciosos especuladores se enriquecen (...).
La única solución posible es la intervención del Estado, ejerciendo toda su autoridad, con dos objetos:

- Equitativa distribución de todo lo existente, sin que nada se filtre al tráfico clandestino.
- Intensificación de la producción, para poder llegar, prescindiendo de las importaciones, a que las necesidades nacionales sean satisfechas en el mayor grado posible.

Represión política

Más de 500.000 personas fueron encarceladas y ejecutadas durante esta etapa del franquismo. Se ilegalizaron todos los partidos políticos, con la única excepción de la Falange española. El centralismo afectó a todos los ámbitos; el lema **“España una, grande y libre”** fue causa de la persecución de los nacionalismos.

Observa, a partir de la lectura del siguiente texto, la intransigencia de la Dictadura con respecto a las otras lenguas de España. Recuerda que, actualmente, están recogidas en la Constitución como lenguas cooficiales en el Estado y oficiales en sus respectivas comunidades autónomas:

"... por exigencias del respeto que debemos a lo que entrañablemente es nuestro, como el idioma, precisa desarraigar vicios de lenguaje que trascendiendo del ámbito parcialmente incoercible de la vida privada, permiten en la vida pública la presencia de modas con apariencia de vasallaje o subordinación colonial. Es deber del poder público, en la medida en que ello es posible, reprimir estos usos, que contribuyen a enturbiar la conciencia española, desviándola de la pura línea nacional, introduciendo en las costumbres de nuestro pueblo elementos exóticos que importa eliminar ..."

Ley de prensa y censura

Otra característica de esta primera etapa del franquismo fue disponer una dura Ley de prensa (control de las noticias) e implantación de la censura (que actúa en todos los ámbitos). Fíjate en estos controles de películas ejercidos por la censura en este momento y que ahora pueden resultarte sorprendentes:

En la película *La túnica sagrada* (1954), la censura manda sustituir la frase “El discípulo que se sentaba **a la izquierda**”, por “El discípulo que se sentaba a su mesa”.



Te aconsejamos que realices ahora la tarea número 3, Censura y libertad de expresión; te ayudará a entender mejor estos conceptos y a valorar mucho más la libertad de expresión de la que te permite disfrutar la democracia en la actualidad.

Situación social

La educación estaba bajo el control exhaustivo de la Iglesia católica y, a través de ella, se transmitían los principios del nacionalcatolicismo y los valores tradicionales. Te recomendamos la lectura de *El florido pensil*, de Andrés Boreña, magnífica y entretenida recreación literaria de estos años: la escuela, los tebeos, el cine censurado, el NO-DO (uno de los principales instrumentos de propaganda del régimen franquista).

Observa en la imagen de la derecha la presencia de símbolos en una escuela en la época franquista:

- Crucifijo (representación del nacionalcatolicismo).
- Fotografía con la imagen de Franco.
- Fotografía de José Antonio Primo de Rivera (fundador de Falange Española).



La ONU condenó el régimen franquista por apoyar a los fascismos (recuerda el discurso de Serrano Suñer que leímos anteriormente). No olvidemos que, aunque España se declaró neutral en 1945, el año anterior había enviado un pequeño ejército, la **División Azul**, a combatir el comunismo.

Desarrollo económico y apertura exterior

A partir de los **años 50** se produce una etapa de **desarrollo económico** y de **apertura al mundo exterior**: Se firmaron acuerdos de ayuda militar con Estados Unidos, cuya consecuencia fue la instalación de bases militares estadounidenses en España. Pero lo más importante fue el ingreso en la ONU, en 1955.

El intervencionismo estatal decreció y se suprimió el abastecimiento.



Televisor años 50

Para saber más

El franquismo (1939-1955):

http://www.kalipedia.com/historia-espanola/tema/tiempos-recientes/franquismo-1939-1955.html?x=20070712klphishes_317.Kes



6.3. Segunda etapa: el desarrollismo (1959-1975)

En estos años, se produce un notable **crecimiento económico** y una **apertura hacia el exterior**. Sus rasgos definidores son:

- Disminución de la censura.
- Por primera vez se produce la separación entre la jefatura del Estado (Franco) y la del Gobierno (almirante Carrero Blanco).
- Aprobación de la Ley de Sucesión que, como sabes, recayó en la figura de Don Juan Carlos de Borbón.
- Crecimiento económico debido a la liberalización de la industria, el comercio y los servicios. El llamado **Plan de Estabilización**, llevado a cabo por políticos tecnócratas, pretendía favorecer las inversiones extranjeras. ¿Sabías que hasta la década de los sesenta los hogares españoles no conocían bienes de consumo como los electrodomésticos? Se fundaron nuevas empresas (SEAT) y se construyeron numerosos embalses para paliar la sequía.



Seat 600. El vehículo de los años sesenta

Nos dolía España por su sequedad, por su miseria, por las necesidades de nuestros pueblos y de nuestras aldeas, y todo ese dolor de España se redime con estas grandes obras hidráulicas nacionales, con este pantano del Ebro y con los demás que en todas las cuencas de nuestros ríos van creándose, embelleciendo su paisaje y creando ese oro líquido que es la base de nuestra independencia. Sí, señores, de nuestra independencia, porque no hay independencia política si no hay independencia económica; y no hay independencia económica si no hay bienestar en nuestros hogares.



Embalse de Alcántara. Inaugurado en 1969

- Al tiempo que España se abría a Europa, se desarrollaba el **turismo** internacional y la modernización del país.
- **Emigración** al extranjero de un buen número de españoles, gracias a lo cual, nuestro país recibió un elevado número de divisas.

La transformación económica de España en estos años trajo consigo ventajas y desventajas:



Ventajas	Desventajas
<ul style="list-style-type: none">- Modernización: Paso de la economía agraria a la industrial.- Aumento de:<ul style="list-style-type: none">• La producción industrial.• Los salarios.• Las exportaciones.• La renta per cápita.	<ul style="list-style-type: none">- Elevado éxodo rural.- Fuertes desequilibrios entre el mundo rural y el urbano.- Aumento de las diferencias sociales y económicas entre las distintas regiones españolas.

La **modernización** del país se hace notar también en las estructuras sociales:

- Se produce la incorporación de la mujer al mundo laboral.
- Se desarrolla el sector servicios, especialmente el turismo.
- La Iglesia experimenta un ligero distanciamiento de los principios del régimen.

Te recomendamos que visites este enlace. En él encontrarás una amplia galería de imágenes sobre la posguerra española que te mostrarán cómo eran la sociedad y la política españolas durante el gobierno franquista:

<http://www.elpais.com/indice-fotogaleria/Exposicion/Posguerra/Propaganda/Publicidad/Espana/3695-1/elpepuparlec/>

Para saber más

La segunda etapa del franquismo. Desarrollismo y modernización:

http://www.kalipedia.com/historia-espanola/tema/tiempos-recientes/desarrollismo-modernizacion.html?x=20070712klphishes_321.Kes

El franquismo:

<http://www.historiasiglo20.org/HE/15.htm>

6.4. La mujer en el franquismo

Observa las ideas que se transmitían sobre la mujer a través de la Sección Femenina (institución de la Falange Española), dirigida por Pilar Primo de Rivera:

La mujeres nunca descubren nada; les falta, desde luego, el talento creador, reservado por Dios para los talentos varoniles; nosotras no podemos hacer nada más que interpretar, mejor o peor, lo que los hombres nos dan hecho.

Con esta forma de valorar el papel de la mujer, puedes imaginar las escasas salidas profesionales que podía tener esta. Su función principal, promovida por el franquismo, era la dedicación al hogar y a la familia (su marido y sus hijos). Muy pocas mujeres tenían un empleo fuera de casa en esta época.

Además, Franco, en su intento por fomentar el tradicionalismo y la política natalista, estableció en el Fuero de los Españoles el siguiente artículo:



Prohibición del empleo de la mujer casada, a partir de un determinado ingreso que perciba el marido.

La **familia** era, por lo tanto, la base de la sociedad y, tenía, además, una estructura jerárquica basada en la superioridad del padre que, por ser hombre, representaba todos aquellos valores relacionados con la inteligencia y la fuerza. La mujer, madre, era quien poseía los valores sentimentales, tales como la sensibilidad, la piedad y el espíritu de sacrificio; apenas tenía derechos, su firma carecía de valor si no era acompañada por el consentimiento del marido; no podía comprar y vender bienes sin el permiso de este.



Franco estableció la ayuda familiar para fomentar la natalidad.

Además, no tenía acceso a determinados trabajos. Incluso en la escuela era objeto de segregación y marginación con respecto a los varones.

A través de toda la vida, la función de la mujer es servir. Cuando Dios hizo al primer hombre pensó "no es bueno que el hombre esté solo". Y formó a la mujer para su ayuda y compañía, y para que sirviera de madre. La primera idea de Dios fue el "hombre". Pensó en la mujer después, como un complemento necesario, esto es, como algo útil. (*Formación del Espíritu Nacional*, 1962).

Observa cómo vestían las mujeres españolas de la época de Franco. Debían ser, antes que nada, decentes, y comportarse como tales, vistiéndose de manera apropiada, evitando la ropa ceñida, siempre con las piernas cubiertas por medias y, por supuesto, sin escote.

De la educación de la mujer se encargó la **Sección Femenina**, de donde salían ideas como esta:



Jóvenes paseando por la calle

La mujer sensual tiene los ojos hundidos, las mejillas descoloridas, las orejas transparentes, apuntada la barbilla, seca la boca, sudorosas las manos, quebrado el talle, inseguro el paso y triste todo su ser. (Agosto 1945).

Visita estos dos enlaces para comprender mejor, a través de imágenes, las ideas transmitidas por esa institución:



<http://flickr.com/photos/spaanselit/2234973690/sizes/o/in/set-72157603925391338/>
<http://flickr.com/photos/spaanselit/2262029573/in/set-72157603925391338/>

6.5. Oposición al régimen franquista

En los **primeros años** de franquismo, la **oposición política** había sido **reprimida** duramente por las fuerzas de seguridad; una buena parte de la población se vio obligada a exiliarse para evitarla. Por lo tanto, en esta etapa, solo se ejercía oposición desde la clandestinidad y el exterior.

Los principales focos contra el régimen fueron:

- Don Juan de Borbón, que representaba la alternativa monárquica.
- Los comunistas, que desarrollaron la lucha de guerrilla (maquis).
- Los republicanos.
- Los sindicatos.

Sin embargo, ninguno de ellos tuvo la suficiente fuerza para derrotar al franquismo.

Hasta la década de los **sesenta** no es lo suficientemente significativa la **oposición**, tanto **laboral** como **universitaria**. Cada vez era más obvio que una dictadura no encajaba en las ideas occidentales, donde predominaba el concepto de democracia. Pese a ello, logró subsistir endureciendo aún más su sistema represivo.

Durante los años **70** empezaron a mostrarse signos de debilidad y desunión del régimen; la oposición fue organizándose y empezó a actuar conjuntamente, a la par que se convocaban las **primeras huelgas**. Aparece, asimismo, el terrorismo de ETA y GRAPO como una forma violenta de oposición. Incluso las organizaciones internacionales mostraban su desacuerdo con el franquismo.

Hasta 1973 no se produjo la separación de poderes, con el nombramiento de Carrero Blanco como Jefe del Gobierno. Sin embargo, fue asesinado por ETA pocos meses después.

En 1975, se produjo la **muerte del General** y este fue el principio de una transición política encaminada a la implantación de la democracia en nuestro país.

Para saber más:

Los años finales del franquismo:

http://www.kalipedia.com/historia-espanola/tema/tiempos-recientes/anos-finales-franquismo.html?x=20070712klphishes_324.Kes



7. Transición

Denominamos así al período que transcurre desde la muerte del general Franco hasta la implantación de la democracia en España. Su propósito es conseguir **devolver la soberanía al pueblo** de forma pacífica.

Para conseguirlo, se dieron los siguientes pasos:

1. Tal y como había dejado establecido el dictador, la jefatura del Estado recayó sobre Don Juan Carlos de Borbón, quien juró ante las Cortes su nombramiento como rey de España. En un principio, se mantuvo como presidente del Gobierno Arias Navarro, nombrado por el General Franco; pero muy pronto dimitió debido a su falta de entendimiento con el rey.
2. Don Juan Carlos nombró presidente a **Adolfo Suárez**, cuyo Gobierno elaboró la **Ley para la Reforma Política**, según la cual la base del Estado era la democracia. Esta ley fue sometida a referéndum y aprobada por mayoría, y supuso la legalización de los partidos políticos de izquierdas: PSOE (Partido Socialista Obrero Español), PCE (Partido Comunista de España), PSP (Partido Socialista Popular); de centro: UCD, y de derechas: AP (Alianza Popular); y también los regionalistas: PNV (Partido Nacionalista Vasco) y CiU (Convergència i Unió).
3. En 1977, se convocaron las primeras elecciones a Cortes constituyentes que dieron el triunfo a **UCD (Unión de Centro Democrático)**, partido de Adolfo Suárez.



Adolfo Suárez jurando su cargo ante el Rey

¿Cómo se organizó la nueva política del Gobierno?

Los objetivos fundamentales fueron:

- Aprobación de la actual **Constitución** (1978), elaborada y aprobada por todos los partidos políticos. Se convirtió en la ley del Estado español y es el documento en el que se recogen, por un lado, los derechos y deberes fundamentales de todos los españoles; por otro, se diseña la organización política del Estado. Se sometió a referéndum y fue aprobada por el 59% de los electores. Fíjate en el cambio que se produce con respecto al régimen:



Artículo 1.

España se constituye en un Estado social y democrático de derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

Artículo 2.

La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.

Artículo 3.

La forma política del Estado español es la monarquía parlamentaria.

En este enlace puedes ampliar tu información sobre este texto:

<http://www.elmundo.es/documentos/2003/12/espana/constitucion/index.html>



- La Constitución supone la implantación definitiva de la democracia.
 - Se pasa de la represión total y absoluta del gobierno franquista a la consolidación de ideas como la libertad, la justicia y la igualdad.
 - De un partido único (La Falange Española) se evoluciona hasta el pluralismo político.
 - Ahora es en el pueblo español donde reside la soberanía.
- Como recordarás, la dictadura de Franco se caracterizó, esencialmente, por la concentración del poder en una única persona, el Caudillo. Ahora, con el nuevo sistema de gobierno, se produce la **separación de poderes**:
 - **Poder judicial**: Tribunal Constitucional, Consejo General del Poder Judicial.
 - **Poder legislativo**: Cortes y Parlamentos autonómicos.
 - **Poder ejecutivo**: Gobierno de la nación y gobiernos autonómicos.
 - **Descentralización** política: en la Constitución se establece la creación de las comunidades autónomas. El Gobierno transfirió competencias a los nuevos gobiernos autónomos. Los primeros Estatutos de Autonomía se concedieron a Cataluña y País Vasco.
 - **Pactos de la Moncloa**: reflejo de la política de consenso que llevó a cabo el presidente y que fueron firmados por todos los partidos políticos.

Sin embargo, el Gobierno tuvo que hacer frente a graves problemas, entre los que destacamos:

- La crisis económica.
- El terrorismo: ETA y GRAPO contribuyeron, en gran medida, con sus continuos secuestros y asesinatos, a la desestabilización política en aquellos años especialmente difíciles por los cambios que hubo que afrontar.



- El malestar de las Fuerzas Armadas.

En 1981 se produjo la dimisión de Adolfo Suárez, motivada, además de por las anteriores causas, por las divisiones internas de su partido y por la debilidad de su gobierno, obligado a continuos pactos con los partidos minoritarios para poder aprobar las leyes. Fue sustituido por **Leopoldo Calvo Sotelo**, cuya sesión de investidura fue interrumpida por el golpe de Estado del 23 de febrero (23 F). Los diputados y el gobierno fueron secuestrados en las Cortes por un grupo de militares y guardias civiles. No obstante, el golpe fracasó en pocas horas.



Leopoldo Calvo Sotelo

Entra en este enlace para acceder a una información clara sobre este golpe de Estado:

<http://www.elmundo.es/especiales/2001/02/nacional/23-f/>

Para saber más:

Elogio a la generación generosa:

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/axial/axial/e_mod-10-act-06.html

La Transición española:

http://www.kalipedia.com/historia-espanola/tema/tiempos-recientes/transicion-planteamiento-etapas.html?x=20070712klphishes_329.Kes

La Constitución de 1978:

http://www.kalipedia.com/historia-espanola/tema/tiempos-recientes/constitucion-1978.html?x=20070712klphishes_334.Kes

La UCD y el proceso democrático:

http://www.kalipedia.com/historia-espanola/tema/tiempos-recientes/ucd-proceso-democratico.html?x=20070712klphishes_337.Kes



8. España democrática

A partir de 1982 se fue consolidando en España la democracia hasta llegar a la actualidad. Desde entonces, se ha ido produciendo el relevo en el poder de los diferentes partidos políticos.

Partido Socialista Obrero Español (1982-1996)

Los socialistas han gobernado durante casi 14 años (1982-1996), bajo la presidencia de Felipe González. Se mantuvo durante cuatro legislaturas, los primeros años con mayoría absoluta y los últimos contando con el apoyo de otras formaciones políticas.

Observa cuáles fueron los acontecimientos más importantes de este período:

- Consolidación del sistema democrático (incluido el Ejército).
- Conformación del Estado autonómico.
- Reforma educativa.
- Entrada de España en la CEE (Comunidad Económica Europea; actualmente, la Unión Europea), en 1986.



Felipe González. El PSOE ganó las elecciones de 1982 bajo el lema "Por el cambio"

En los últimos años del gobierno socialista se produce una etapa de desprestigio motivada por varios casos de corrupción, que trajeron consigo el adelanto de la convocatoria de elecciones.

Partido Popular (1996-2004)

El Partido Popular gobernó desde 1996 hasta 2004), con José María Aznar como presidente. En los primeros años tuvo que pactar con partidos nacionalistas (PNV y CiU) para poder gobernar; pero en el año 2000 obtuvo la mayoría absoluta.



José María Aznar

De este gobierno destacamos:

- La lucha contra el terrorismo de ETA (uno de los principales objetivos).
- Desarrollo económico: Control de la inflación.
- Disminución del déficit público y el desempleo.
- Privatización de empresas públicas.

El apoyo a Estados Unidos en la guerra de Irak supuso el enfrentamiento del Gobierno a la sociedad española.



Partido Socialista Obrero Español (desde 2004)

Se produjo un nuevo triunfo socialista en 2004, que se repitió en 2008; en esta ocasión, el gobierno está presidido por José Luis Rodríguez Zapatero.



J.L. Rodríguez Zapatero

Para saber más:

25 años sin Franco. Interesante enlace sobre las diferencias entre la España franquista y la actual:

http://www.elmundo.es/nacional/XXV_aniversario/indice.html

En este enlace puedes escuchar la historia de España desde la Transición hasta la democracia. Presta atención a las imágenes que vas a tener ocasión de ir viendo, porque son muy significativas:

http://www.elmundo.es/especiales/2007/06/espana/30aniversario_democracia/viaje_democracia.html



9. Extremadura: desde el franquismo hasta la democracia

¿Sabías que en los **años 40** (posguerra española) casi el 50% de la población extremeña era analfabeta?

Reflexiona sobre lo que este dato significaría en la sociedad actual teniendo en cuenta que el analfabetismo va siempre unido a:

- La desinformación.
- La exposición a los abusos de los demás.
- La escasez de salidas laborales y profesionales.
- La imposibilidad de expresar una opinión personal.
- La indefensión.

De esta forma, la represión franquista, a través de la censura, fue sencilla en nuestra región, donde se instauró un férreo control ideológico. Fueron estos años de extrema dureza para todo el país y, por supuesto, para los extremeños, donde prevalecieron los problemas económicos y sociales en una población esencialmente rural.

A partir de los **años sesenta** se produjo una fuerte emigración, principalmente hacia las zonas industrializadas (País Vasco y Cataluña) e incluso al extranjero (Francia, Alemania y Suiza, principalmente).



Asamblea de Extremadura

A partir de la década de los **setenta**, la situación mejora: Se produce el acceso a la educación para una mayoría y se crea la Universidad de Extremadura, que permitió a un buen número de extremeños acceder a los estudios universitarios.

En 1983, ya en plena democracia, se aprueba el **Estatuto de Autonomía de Extremadura**, en el que se establecen sus competencias y funciones y en el que se recogen las particularidades de nuestra región. El primer presidente extremeño fue **Juan Carlos Rodríguez Ibarra** (PSOE). Desde el año 2007 detenta el cargo **Guillermo Fernández Vara** (PSOE).

Entre los cambios más significativos que se han ido produciendo podemos citar la aparición de una clase media urbana dedicada al sector terciario (turismo, comercio y profesiones liberales), mejoras en las comunicaciones, crecimiento de las ciudades, superación del subdesarrollo, extensión de la sanidad, generalización de la educación, etcétera.

En este último aspecto, la Junta de Extremadura tiene un especial interés, lo que se demuestra con las continuas innovaciones y proyectos en la enseñanza, entre ellos, el Proyecto @vanza, que te está permitiendo realizar estos estudios a través de Internet.



Para saber más

Tienes una información exhaustiva de la Presidencia de la Junta de Extremadura, Consejerías, Asamblea, etcétera, en esta dirección:

<http://www.juntaex.es/>

Junta de Extremadura:

http://es.wikipedia.org/wiki/Junta_de_Extremadura



10. Arte y cultura en la segunda mitad del siglo XX

Estados Unidos de América, sobre todo Nueva York, será en la segunda mitad del siglo XX uno de los centros artísticos y culturales más importantes del mundo, junto con Europa (París, principalmente). Actualmente, la globalización, el mayor acceso a la cultura y la mejora económica del mundo desarrollado motivan la aparición de nuevos artistas en muchos otros países, incluso en África y Asia, que consiguen llegar a todos los lugares con su obra. Por esta razón, es necesario un tiempo de reposo histórico para depurar esta masificación de corrientes y artistas.




Pero, además de lo que conocemos tradicionalmente como Bellas Artes (pintura, escultura y arquitectura), surgen en el siglo XX nuevas formas de entender el arte: la fotografía, el cine, el cómic, el cartelismo, etcétera. En los últimos años, se alternan los medios de expresión tradicionales con las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías, principalmente la informática, el vídeo e Internet. Pueden mezclarse también todas ellas, incluidas la música o la danza, en espectáculos audiovisuales. No podemos obviar el triunfo de las imágenes en los *mass-media*, a través de los cuales se han difundido logotipos, mascotas olímpicas, personajes de Walt Disney y un largo etcétera, de manera que las imágenes han pasado a formar un patrimonio artístico colectivo de la humanidad.

Destaca el concepto por encima del objeto; importa más movilizar conciencias, invitar a la gente a participar activamente e implicarse con la obra de arte. Se trata, principalmente, de provocar. El arte se saca a la calle, sale de los circuitos que hasta ahora tenía: museos o salas de exposiciones.

Arquitectura

En 1919, se fundó la Bauhaus, escuela experimental de arquitectura y diseño. En ella se sentaron las bases de lo que hoy se conoce como diseño industrial y gráfico, representada en las figuras de Le Corbusier, Mies van der Rohe y Frank Lloyd Wright. A partir de los años 70 podemos destacar autores como Norman Foster o Frank Gehry. Observa estas imágenes:



		
<p>Unidad habitacional (Le Corbusier) Viviendas en Berlín (Alemania)</p>	<p>Museo Guggenheim Bilbao, España. (Frank Gehry)</p>	<p>Edificio Seagram (Mies van der Rohe). Símbolo del mundo industrial contemporáneo. Carece de decoración. Su belleza es fruto de su pureza simétrica.</p>

Pintura y escultura

Algunas de las principales tendencias en pintura y escultura:

<p>Pop art Representa objetos cotidianos con influencia del cómic</p>  <p>BMW decorado por Andy Warhol</p>	<p>Minimalismo Máxima sencillez y abstracción</p>  <p>Frank Stella (exposición Documenta Kassel 1997)</p>
 <p>Barcelona's Head, de Roy Lichtenstein ubicada en el Paseo Colón (Barcelona).</p>	 <p>Obelisco roto, en el exterior de la Neue Nationalgalerie de Berlín de Barnett Newman</p>

Happening - Fluxus
Manifestaciones artísticas en el exterior
interactuando con el espectador



Instalación organizada por Spencer Tunick en el Zócalo de la
Ciudad de México



V.O.A.E.X., de Wolf Vostell - Malpartida de Cáceres

Otros estilos artísticos son:

- Expresionismo abstracto - Action Painting: lo que importa es el acto de pintar, obras de gran formato con predominio del color, diversidad de texturas y materiales.
- Hiperrealismo: reproducción de objetos y personas de forma muy real.
- Arte conceptual, Land art, Arte povera...

El triunfo de la democracia en nuestro país está unido a la explosión de la posmodernidad artística y al auge del realismo social. Tenemos representantes de todos los estilos destacados anteriormente como Tápies, Antonio Saura, Antonio López, Miquel Barceló, Eduardo Chillida...

Los arquitectos españoles comienzan a tener un gran prestigio internacional y, entre ellos, Ricardo Bofill, Santiago Calatrava y Rafael Moneo, autor del Museo de Arte Romano de Mérida.





Museo Nacional de
Arte Romano
(Mérida), Rafael
Moneo



Ciudad de las Artes y las Ciencias (Valencia),
Santiago Calatrava



Arcades Du Lac (Francia), Ricardo Bofill

En Extremadura, entre las figuras que comienzan a producir después de la Guerra Civil, sobresalen Juan Barjola y Juan José Narbón (ambos en la pintura). A mediados de los años 70 se instala en nuestra región el artista alemán Wolf Vostell, quien crea en Malpartida de Cáceres, en el extraordinario paraje de Los Barruecos, el museo Vostell, que supone una ruptura respecto al arte anterior, y en donde destaca el **happening** o manifestación artística que busca la participación espontánea del público.

Posteriormente, han surgido artistas como Eduardo Naranjo, con el que se ha consolidado el arte extremeño. Su pintura es hiperrealista. Es un retratista de las cosas y de las personas.





Ámbito Social. Nivel II Módulo II. Unidad de aprendizaje 2 El nuevo orden internacional. Del sistema bipolar al triunfo de las democracias occidentales. by Consejería de Educación Junta de Extremadura is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 2.5 España License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/es/).

Material educativo de Educación secundaria obligatoria para personas adultas. Septiembre de 2008.
<http://avanza.educarex.es> // avanza@edu.juntaextremadura.net
Consejería de Educación.
Junta de Extremadura.
España.

El contenido de este material está bajo licencia **Creative Commons**.

Se permite copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra, hacer obras derivadas con las siguientes condiciones:

1. Reconocimiento: Se debe reconocer a la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura como autora y citarla en las obras derivadas. En caso de que se realice una web, se debe enlazar con <http://avanza.educarex.es>
2. Si se altera o transforma esta obra, o se genera una obra derivada, únicamente se podrá distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a esta.
3. Aquella parte del material que esté bajo otro tipo de licencia queda fuera de esta licencia Creative Commons.

Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 2.5 España

Usted es libre de:

- copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra
- hacer obras derivadas

Bajo las condiciones siguientes:

- **Reconocimiento.** Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
- **No comercial.** No puede utilizar esta obra para fines comerciales.
- **Compartir bajo la misma licencia.** Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, sólo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a ésta.

Al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.

Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor.

Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.

