

## Unit 3: MY FAMILY. POSSESSION

### Índice

---

#### 1. Pronunciation.

- *Sound and symbol.*

#### 2. Grammar.

- *Have got.*
- *Possessive adjectives and pronouns.*
- *Saxon genitive.*
- *Whose.*

#### 3. Vocabulary.

- *Seasons and months.*
- *Personal objects.*
- *Family.*
- *Marital status.*

#### 4. Listening.

- *A family.*

#### 5. Writing.

- *My family. Tarea 1*

#### 6. Learning abilities.

- *Using dictionaries.*

#### 7. Culture.

- *Focus on English speaking countries. Tarea 2*

11 . Exercises.



## Pronunciation

### Sound and symbol

En inglés estándar hay 44 fonemas; es decir, sin tener en cuenta acentos regionales o variantes.

Cada sonido se representa visualmente para identificar más fácilmente cómo se pronuncia la palabra. Los símbolos fonéticos nos ayudan a conocer la pronunciación de una palabra. Podemos aprender o revisar la pronunciación en los diccionarios. Por eso, es útil familiarizarse con los **símbolos** para aprender a leer y pronunciar autónomamente.

Los símbolos básicos corresponden a 12 vocales, 8 diptongos y 24 consonantes.

Los sonidos **se contraponen** por algún rasgo distintivo que hace que sean palabras

diferentes. Igual que ocurre con los sonidos del español, se definen por los rasgos que tienen en cuenta la articulación, en la que intervienen aire, cuerdas vocales, mandíbulas, labios o lengua. Los rasgos más evidentes son :

**Corto o largo** para las vocales; el sonido largo se marca con dos puntos (:). Ej.: spot /o/, sport /o:/. Un solo rasgo del mismo sonido marca una diferencia en el significado (grano, deporte).

**Sonoro o sonoro** (voiced and voiceless) para las consonantes. Ej.: pack / back (p,b), write / ride (t,d), coat / goat (k,g). Al pronunciar las sonoras (voiced) vibran las cuerdas vocales, lo cual no ocurre al pronunciar las sonoras (voiceless).

### Pronuncia /t/ y /d/ en voz alta y toca mientras tu garganta:

¿Con qué sonido vibran tus cuerdas vocales? Escríbelo: **d**

**En el siguiente enlace, tienes el cuadro con los símbolos fonéticos en inglés. Haz clic en cada uno de ellos y pronuncia en voz alta:**

[www.stuff.co.uk/calcul\\_nd.htm](http://www.stuff.co.uk/calcul_nd.htm)

Te habrás dado cuenta de que algunos símbolos son fácilmente predecibles e identificables, mientras que otros más raros te resultan más difíciles de identificar. Nos vamos a fijar por ahora en los primeros, los que son idénticos o muestran un gran parecido con su correspondiente letra del alfabeto:

### Pronuncia en voz alta las siguientes palabras fijándote en el sonido marcado y su símbolo:



/m/: mother.

/n/: not.

/p/: please.

/b/: banana.

/l /: look

/s/: sit.

/f/: five.

/v/: seven.

/e/: ten.

/r/: red (sin hacer que vibre la lengua).

/h /: house (suavemente aspirada).

/t/: two.

/d/: dinner.

/k/: cat.

***Para saber más:***

***En los siguientes enlaces tienes más cuadros de símbolos fonéticos para practicar cuando quieras:***

***[http://downloads.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/pronunciation/pdf/sounds/sounds\\_chart.pdf](http://downloads.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/pronunciation/pdf/sounds/sounds_chart.pdf) (Símbolos para imprimir).***

***[www.cambridge.org/elt/resources/skills/interactive/pron\\_animations/index.htm](http://www.cambridge.org/elt/resources/skills/interactive/pron_animations/index.htm) (Haz clic en Phonemic Chart)***

Anota algún rasgo significativo de la pronunciación (vocales, diptongos, consonantes difíciles); hazlo primero a tu manera y, con el tiempo ve incorporando los símbolos fonéticos.



## Grammar.

Para resolver los contenidos gramaticales de esta unidad, es necesario que tengas muy claro qué es el sustantivo y qué función sintáctica desempeña en la oración, ya que en varias de las estructuras que se explicarán a continuación, el sustantivo es parte importante. Por lo tanto, vuelve a los contenidos del tema de Lengua y repasa el apartado del sustantivo.

### POSSESSION

#### Verb have got

La forma verbal que usamos para hablar de la posesión es el verbo **have got** (tener). Observa cómo se forma y usa.

Afirmativa	Negativa	Interrogativa	Respuesta corta
I	I	I	
You	You	You got	Yes, I/ you/ we/ they have. Yes, he/ she/ it/ has.
We <b>have</b> got	We have not got	Have We	
They	They	They	
He	He	He	No, I/ you/ we/ they/ haven't. No, he/ she/ it hasn't.
She has got	She has not got	Has She got	
It	It	It	

Significa **tener**.

Se forma con el **auxiliar have** más **got** (participio de pasado de get), pero no se traduce.

- La forma contraída de have es **'ve** y la de has es **'s**.
- La formas negativas contraídas de have son **haven't** y **hasn't**.
- Al ser have un verbo auxiliar, puede construir por sí mismo oraciones interrogativas invirtiendo el orden con el sujeto. Ej.: Have you got a dictionary?
- En las oraciones en forma negativa e interrogativa se suele poner **any** (ningun, algún) delante del sustantivo. Ej: I haven't got **any** brothers or sisters (No tengo hermanos ni hermanas).
- Observa que no se usan some y any para sustantivos contables en singular. En este caso se usa a o an. Ej: Have you got a chair? (¿Tienes una silla?). I have got a brother (Tengo un hermano). I haven't got a brother (No tengo un/ningún hermano).

Si ves necesaria más información sobre este aspecto aquí tienes este enlace aclaratorio:

<http://www.theyellowpencil.com/gramasomeany.html>



El verbo *have* tiene diferentes usos:

- Con *got*, para expresar posesión y para indicar las características de algo o alguien. *I have got long hair* (Tengo el pelo largo).
- Sin *got*: auxiliar para formar el presente perfecto (se verá más adelante).
- Como verbo ordinario (sin *got*) significa tomar o echar. *I always have coffee for breakfast* (Siempre tomo café en el desayuno).

---

### Completa las frases arrastrando *have* o *has*:

---

- 1. *I have got glasses.*
- 2. *My mother has got a driving licence.*
- 3. *You have got a nice watch.*
- 4. *We have got two children*
- 5. *Andrew has got a son.*
- 

---

### Escribe las siguientes oraciones en forma negativa usando contracciones:

---

- 1. *I have got a boyfriend. I haven't got a boyfriend.*
- 2. *John has got the keys. John hasn't got the keys.*
- 3. *We have got a big house. We haven't got a big house.*
- 4. *They have got an English dictionary. They haven't got an English dictionary.*

---

### Escribe la respuesta corta de estas preguntas:

---

- Ej.: *Have you got a book? Yes, I have.*
- 1. *Have you got any brothers or sisters? Yes, I have.*
- 2. *Have you got a mobile phone? No, I haven't.*
- 3. *Has your daughter got an umbrella? No, she hasn't.*
- 4. *Have your grandparents got a car? Yes, they have.*
- 5. *Have we got any homework? No, we haven't.*
- 

#### **Para saber más:**

*En los siguientes enlaces puedes hacer ejercicios con diferente nivel de complejidad.*

[www.eflnet.com/grammar/havepresent.php](http://www.eflnet.com/grammar/havepresent.php)

[www.1-language.com/englishcourse/unit19\\_grammar\\_exs.htm](http://www.1-language.com/englishcourse/unit19_grammar_exs.htm)

▪



## Possessive adjectives and pronouns

Adjetivos posesivos:

Van a ir delante del sustantivo indicando de quién es. Ej. It's **my** father.

Personal Pronoun	Possessive adjective	Possessive pronoun
I	my	mine
you	your	yours
he	his	his
she	her	hers
it	its	its
we	our	ours
you	your	yours
they	their	theirs



**Escucha y repite:**

Pronombres posesivos:

Observa cómo se forman; fíjate que en varios se añade **s** al adjetivo.

Se usan cuando no aparece el nombre. Ej: It's my camera. It's **mine**.

**Para saber más:**

*Aquí puedes practicar la pronunciación de adjetivos y pronombre posesivos:*

[www.shertonenglish.com/resources/es/pronouns/adjectives-possessive.php](http://www.shertonenglish.com/resources/es/pronouns/adjectives-possessive.php)

[www.shertonenglish.com/resources/es/pronouns/pronouns-possessive.php](http://www.shertonenglish.com/resources/es/pronouns/pronouns-possessive.php)

*Estos ejercicios te ayudarán a reforzar los adjetivos y pronombres posesivos:*

<http://a4esl.org/q/h/fb005-bp.html>

[www.eflnet.com/grammar/posspron.php](http://www.eflnet.com/grammar/posspron.php)

## Saxon genitive

El genitivo sajón consiste en añadir 's (apóstrofe s) al sustantivo para indicar de quién es algo o alguien.	Ej.: <i>My father's computer</i> (El ordenador de mi padre).
Se añade a personas y animales, no a las cosas.	Ej.: <i>The teacher's dictionary</i> (El diccionario del profesor). <i>The cat's tail</i> (La cola del gato). <i>The door of the house</i> (La puerta de la casa).
La estructura del Genitivo Sajón sería: Poseedor + ('s) seguido de la cosa poseída sin artículo.	Ej.: La casa de Manolo. (Manolo's house). Ej.: La pelota del niño. (The boy's ball).
Si el nombre del poseedor acaba en <b>s</b> se añade también ('s), aunque también es frecuente añadir solo el ( ' ).	Ej.: Charles's friend. (El amigo de Charles) Luis' mother. (La madre de Luis).
Si hay más de un poseedor, se añade 's solo al segundo.	Ej.: <i>Luis and Eva's grandfather</i> . (El abuelo de Luis y Eva)
Si el poseedor está en plural y termina en <b>s</b> , solo se pone apóstrofe ( ' ).	Ej.: <i>My brothers' room</i> (La habitación de mis hermanos).



Pero si es plural irregular y no acaba en **s**, se añade apóstrofe y s, (**'s**). Ej.: *The children's toys*. (Los juguetes de los niños).

**Une las columnas de expresiones del genitivo sajón con su traducción en castellano:**

1. James' house.	a. Servicio de señoras.
2. Women's toilet.	b. El servicio de la casa.
3. My friend's house.	c. La casa de mi amigo.
4. The toilet of the house.	d. La casa de James.
5. The dog's ears.	e. La casa de mis amigos.
6. My friends' house.	f. Las orejas del perro.

*Para saber más:*

*Puedes ver más ejemplos en:*

[www.english-hilfen.de/en/exercises/nouns\\_articles/apostrophe\\_s.htm](http://www.english-hilfen.de/en/exercises/nouns_articles/apostrophe_s.htm)

## Whose

Es el pronombre interrogativo que se usa para preguntar de quién es algo. Por ejemplo:

**Whose** is that umbrella? *It's mine.* (¿De quién es ese paraguas? Es mío).

**Whose** are those books? *They are Rafa's.* (¿De quién son aquellos libros? Son de Rafa).

No hay que confundirlo con **Who's** (¿Quién es?) aunque se pronuncie igual /hu:s/.

**Completa arrastrando whose o who's:**

**Who's** that girl over there? She is a friend of mine.

**Whose** is this pen? It's Mary's.

**Whose** are the papers on the floor? They are mine.

**Who's** the new secretary? He is Joe.



## Vocabulary

### Seasons and months

Busca el significado de estas palabras y arrástralas debajo de la fotografía correspondiente:

autumn

spring

summer

winter



spring

summer

autumn

winter

Ordena los meses del año arrastrándolos a su lugar:

March June September December January April February May August  
November July October

1. January.	4. April.	7. July.	10. October.
2. February.	5. <b>May</b> .	8. August.	11. November.
3. March.	6. June.	9. September.	12. December.

Las estaciones y los meses llevan la preposición **in**. Ej.: *It is cold in winter. I don't work in August.*

Los meses se escriben siempre con mayúscula en inglés; en castellano, no.

Estas expresiones sirven para preguntar y responder cuándo es algo.



When is your birthday? It is in June. (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

When do they celebrate elections in USA? They celebrate elections in November.  
(¿Cuándo se celebran elecciones en los EEUU? Se celebran en Noviembre.)

**Para saber más:**

Con un juego de reto, no olvidarás los meses:

[www.manythings.org/vocabulary/games/a/words.php?f=months](http://www.manythings.org/vocabulary/games/a/words.php?f=months)





## Personal objects

Busca el significado de estos sustantivos referidos a objetos personales y une las columnas:

1. Driving licence.	a. Bolígrafo.
2. Umbrella.	b. Monedero.
3. Watch.	c. Gafas.
4. Wallet.	d. Llaves.
5. Purse.	e. Carnet de conducir.
6. Keys.	f. Tarjeta.
7. Card .	g. Reloj de pulsera.
8. Pen.	h. Cartera.
9. Glasses.	i. Paraguas.
10. Handbag.	j. Bolso.

Soluciones: 1-e, 2-i, 3-g, 4-h, 5-b, 6-d, 7-f, 8-a, 9-c, 10-j.



Seguro que puedes identificar sin problema el significado de estas palabras compuestas:

passport      identity card      mobile phone

## Family

Busca en el diccionario el significado de estas palabras y apréndelas:

mother    father    sister    brother    son    daughter    husband    wife    aunt  
uncle    cousin    niece    nephew

Éstos son los plurales de algunas de ellas: **Parents** (padres, padre y madre), **children** (hijos), **couple** (pareja).



Fíjate cómo añadiendo sufijos y prefijos se forman más miembros de la familia:

**-in-law:** (familia política). Ej.: *mother-in-law* (suegra).

**Step:** (-astro, -astra). Ej.: *stepsister* (hermanastra).

**Grand** (una generación por medio). Ej.: *grandfather* (abuelo).

Une las columnas de miembros de la familia que se forman como se ha explicado con su traducción:

1. Brother-in-law.	a. Hijastro.
2. Step-son.	b. Abuela.
3. Grandmother.	c. Cuñado.



Soluciones: 1-c, 2-a, 3-b.

**Arrastra los miembros de la familia según se usen para masculino, femenino o para ambos:**

Banco de palabras: **father-in-law**    **step-mother**    **granddaughter**    **wife**    **brother**  
**children**    **parents**    **son**    **aunt**    **nephew**    **cousin**

Masculino	Femenino	Ambos
father-in-law.	step-mother.	children.
brother.	granddaughter.	parents.
son.	wife.	Cousin.
Nephew.	aunt.	

**Une las columnas estableciendo la reciprocidad entre parejas de miembros de la familia. Ej.: mother-daughter:**

1. Aunt.	a. Wife.
2. Grandfather.	b. Cousin.
3. Husband.	c. Niece.
4. Cousin.	d. Daughter-in-law.
5. Father-in-law.	e. Grandson.

Soluciones: 1-c, 2-e, 3-a, 4-b, 5-d.



**Practica la pronunciación repitiendo algunas de las palabras de la familia que hemos estudiado:**

**Marital status**

Cuando hablamos de la familia podemos necesitar saber el vocabulario referido al estado civil.

**Busca en el diccionario el significado de estas palabras y arrástralas a su traducción al castellano:**

**single**      **married**      **divorced**      **widower/widow**

Single.	Married.	Divorced.	Widower/widow.
Soltero-a.	Casado-a.	Divorciado-a.	Viudo-a.



***Para saber más:***

***Enlaces con un juego de repasos y un árbol de familia para completar.***

**[www.manythings.org/vocabulary/games/c/words.php?f=family\\_members](http://www.manythings.org/vocabulary/games/c/words.php?f=family_members)**

**[http://www.prof2000.pt/users/tereza\\_n/family.htm](http://www.prof2000.pt/users/tereza_n/family.htm)**



## Listening



Escucha la siguiente conversación sobre la familia de Carmen y señala cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos, fíjate en las preguntas y respuestas que se usan para hablar de la familia:

1. \*Carmen has got one brother and one sister.
2. Carmen has got a daughter; her name is Teresa.
3. \*Carmen has got a niece; her name is Teresa.
4. Carmen's sister has got a French boyfriend.



Las siguientes preguntas y respuestas sirven para intercambiar información sobre aspectos relacionados con la familia:

Have you got any brothers or sisters? (¿Tienes hermanos?)  
How many brothers or sisters have you got? (¿Cuántos hermanos tienes?)  
Are you married or single? (¿Estás casado-a o soltero-a?)  
What is your husband's name? (¿Cómo se llama tu marido?)

## Writing

### My family. Tarea 1

Una vez que conoces las estructuras gramaticales con las que se construye la posesión y el vocabulario de la familia, vas a escribir un pequeño texto guiado basándote sobre todo en el del ejercicio de autoevaluación del apartado de la familia. Ve al documento **MYFAMILY\_tarea 1** y sigue las instrucciones.

## Learning Abilities

### Using dictionaries

El diccionario es una herramienta que deberá acompañarte siempre que estés trabajando el inglés. Puedes usar cualquier diccionario bilingüe de bolsillo o, si lo prefieres o lo quieres combinar, un diccionario *on-line*.

El diccionario te ofrece una variada y completa información sobre la palabra que buscas:

**Pronunciación:** será útil reconocer los símbolos fonéticos



Diccionarios on-line



poco a poco.

**Ortografía:** comprobar cómo se escribe una palabra.

**Tipo de palabra:** abreviaturas (*n, a, vb, prep,...*)

**Significado:** no hay que elegir la primera acepción que aparezca. Cuidado con los sinónimos. Trata de ver por el contexto cuál de las acepciones resulta más adecuada en cada caso.

Formación de palabras y expresiones idiomáticas: buscar la palabra principal o base.

recomendados:

[www.wordreference.com/](http://www.wordreference.com/)

[www.diccionarios.com/](http://www.diccionarios.com/)

<http://diccionario.reverso.net/>

Saca provecho al diccionario aprendiendo a usarlo.



## Culture

### Focus on English speaking countries. Tarea 2



United Kingdom

Lee detenidamente la información contenida en el cuadro y el texto:



	England	Wales	Scotland	Northern Ireland
Population	55 million	3 million	5 million	1.7 million
Capital city	London	Cardiff	Edinburgh	Belfast
Languages	English	English and Welsh	English and Gaelic	English and Gaelic
Patron saint	St George	St David	St Andrew	St Patrick

The United Kingdom is a unitary state consisting of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. They are distinct in many aspects of life. It is located in part of the British Isles, that is, in Britain and part of Ireland. Its capital city is London and the Union Jack is the national flag.

*Para saber más:*

*Para ver de manera visual la diferencia entre United Kingdom y Great Britain.*

[http://colleges.ac-rouen.fr/lemaitre/anglais/cesar\\_english/exercices/bi/bl.htm](http://colleges.ac-rouen.fr/lemaitre/anglais/cesar_english/exercices/bi/bl.htm)

*Si quieres ver más información sobre el Reino Unido.*

[www.ukstudentlife.com/Britain.htm](http://www.ukstudentlife.com/Britain.htm)

Ahora elabora tú un documento parecido sobre otro país de habla inglesa. Ve al documento **ENGLISH\_SPEAKING\_COUNTRIES\_tarea2.doc** y realiza la actividad.

Consejo:

Lee siempre atentamente las instrucciones y síguelas paso a paso



## Ejercicios resueltos

---



Ahora es el momento de trabajar de forma autónoma. Ve al documento **Ejercicios resueltos** y realízalos a modo de repaso.





Ámbito de la Comunicación. Nivel I Módulo I. Unidad de aprendizaje 3 :My family. Posesion. La herencia clásica by Consejería de Educación Junta de Extremadura is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 2.5 España License](#).

Material educativo de Educación secundaria obligatoria para personas adultas. Septiembre de 2008.  
<http://avanza.educarex.es> // [avanza@edu.juntaextremadura.net](mailto:avanza@edu.juntaextremadura.net)  
Consejería de Educación.  
Junta de Extremadura.  
España.

El contenido de este material está bajo licencia **Creative Commons**.

Se permite copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra, hacer obras derivadas con las siguientes condiciones:

1. Reconocimiento: Se debe reconocer a la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura como autora y citarla en las obras derivadas. En caso de que se realice una web, se debe enlazar con <http://avanza.educarex.es>
2. Si se altera o transforma esta obra, o se genera una obra derivada, únicamente se podrá distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a esta.
3. Aquella parte del material que esté bajo otro tipo de licencia queda fuera de esta licencia Creative Commons.

#### **Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 2.5 España**

**Usted es libre de:**

- *copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra*
- *hacer obras derivadas*

**Bajo las condiciones siguientes:**

- **Reconocimiento.** *Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).*
- **No comercial.** *No puede utilizar esta obra para fines comerciales.*
- **Compartir bajo la misma licencia.** *Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, sólo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a ésta.*

Al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.

Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor.

Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.

