

COMUNICACIÓN- NIVEL II MODULO I Febrero 2011

APELLIDOS.NOMBRE

Debéis tener muy presente que se trata de un examen de lengua. Por ello es indispensable redactar bien todas las respuestas, utilizar el nivel de lengua adecuado y no cometer faltas de ortografía ni de sintaxis.

LOCALIDAD DE EXÁMEN.....

Texto

Mi madre le dice: "Papá, es que da vergüenza de veros de esa manera, como si no tuvierais casa ni tele para quedaros sopa después de comer". Pero mi abuelo dice que mucho mejor que la tele es quedarse cuajao oyendo a la gente de fondo y con la megafonía del híper anunciando las ofertas. "Muy bien", le dice mi madre, "como sé que harás lo que te dé la gana, lo único que puedo hacer yo es no ir a comprar de cinco a siete, para no tener el gusto de verte con la boca abierta encima del señor Faustino, que tiene tan poca vergüenza como tú".

Pero lo que yo quería contarte no era lo de la siesta de mi abuelo en el híper, sino que también estaban presentes los viejos en el salón de actos en el día de la gran función, al que llamaremos el Día M, por Manzano, que así se llama el alcalde, según nos dijo la sita Asunción.

Elvira Lindo *Manolito Gafotas*

1.- (1 punto) Elabora un resumen del texto siguiendo las pautas recomendadas en los materiales.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(1punto) Qué partes puedes distinguir en el texto. Explica cada una de ellas.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
(0'5 puntos) Qué nivel de uso de la lengua utiliza. Explícalo con ejemplos del texto.

.....
.....
.....
2 (1 punto) "Es que da vergüenza de veros de esa manera, como si no tuvierais casa ni tele para quedaros sopa después de comer."
- Explica por qué **comer** es un verbo. **Busca** los verbos que hay en esta frase. ¿**Qué tiempos verbales** se utilizan? **Busca** también los determinantes que hay en el texto.

Verbo.	tiempo	Determinante

3 (1 punto) Analiza las siguientes oraciones siguiendo el siguiente procedimiento: A/ Localiza los sintagmas e indica de qué tipo son. B/ Analiza su función sintáctica. Ej. "Faustino" es un sintagma nominal. Desempeña la función de sujeto de la frase.

a) Faustino tiene tan poca vergüenza como tú

b) También estaban presentes los viejos en el salón de actos en el día de la gran función.

4.-(0'5 puntos) Explica qué es una jerga. Luego busca en el texto ejemplos de jerga e indica de qué clase/s son.

.....
.....
.....
.....
5.- (0,5 puntos) Explica para qué sirven las preposiciones.

.....
.....

Inglés. Texto. "Cáceres is the capital of the province of Cáceres in Extremadura, Spain. It is in the south west of Spain, in the centre of Extremadura. In 2007, its population was 91,606 inhabitants. The city has a land area of 1,750.33 km² (675.806 sq mi) and it is the largest in geographical extent in Spain. There have been settlements near Cáceres since prehistoric times. Evidence of this can be found in the caves of Maltravieso and El Conejar. The city was founded by the Romans in 25 BC.

The old quarter still has its ancient walls; this part of town is also well known for its multitude of storks' nests. The walls contain a perfect medieval town setting with no outward signs of modernity, for which reason many films have been shot there. The Universidad de Extremadura, and two astronomical observatories are in Cáceres. It is also a seat of the Roman Catholic Diocese of Coria-Cáceres. Cáceres was declared a World Heritage City by UNESCO in 1986 because of the city's blend of Roman, Islamic, Northern Gothic and Italian Renaissance styles, fruit of the many battles fought there throughout history. Amazing 30 towers from the Muslim period still stand in Cáceres, of which the Torre del Bujaco is the most famous. Cáceres is one of the cities competing for recognition as the European City of Culture (Ciudad Europea de Cultura) in 2016."
Source: Wikipedia (adapted)

9.- (1 punto) Responde en inglés a las siguientes preguntas sobre el texto.

- a- What is Cáceres?
- b- Is there in Spain a larger land area than Cáceres?
- c Who founded the city? When?
- d- - What do the walls contain?
.....
.....
.....
- e- Which is the most famous tower from the Muslim period standing in Caceres?
- f- How many storks' nests are there in Caceres?

10.- (0,5 puntos) Pasa las siguientes oraciones a tiempo pasado escribiendo el verbo correctamente en la segunda oración:

- 1. Jenny stops and buys some presents. Jenny _____ and _____ some presents.
- 2. Where do you study? Where _____ you _____?
- 3. Mark reads the newspaper and then he has a coffee. Mark _____ the newspaper and then he _____ a coffee.

11. (0,5) Escribe las siguientes oraciones en negativa:

- 1. Cristóbal Colón arrived in America in 1492, but he thought it was Asia.

.....

2. We went to Lisbon last weekend.

3. Louis Amstrong played the trumpet and sang very well.

12.- (1 punto) Explica por que no son iguales todas las traducciones y realiza una traducción del texto siguiente:

"Cáceres is the capital of the province of Cáceres in Extremadura, Spain. It is in the south west of Spain, in the centre of Extremadura. In 2007, its population was 91,606 inhabitants. The city has a land area of 1,750.33 km² (675.806 sq mi) and it is the largest in geographical extent in Spain. There have been settlements near Cáceres since prehistoric times. Evidence of this can be found in the caves of Maltravieso and El Conejar. The city was founded by the Romans in 25 BC.

Francés TEXTO

"UNE ENQUÊTE.

La situation de la femme a évolué ces derniers temps. Mais, est-il possible, d'après vous, de parler d'une véritable égalité entre les deux sexes ?

Jacqueline.- *Je pense que l'égalité véritable n'existe pas encore parce que dans de nombreuses professions la femme n'est toujours pas représentée.*

Lucie.- *Pour moi, il n'y a qu'une réponse possible : non*

Hélène.- *Moi, personnellement, je suis très bien comme ça. Les hommes m'ont toujours bien traitée et, à mon avis, il ne faut rien changer à la situation.*

Lulu.- *Je suis convaincue que l'égalité ente homme et femme n'est pas possible, et cela pour des raisons d'éducation, par exemple.*

Sophie.- *Je crois que l'égalité véritable est une utopie.*

Anne.- *Je trouve que cette égalité existe en théorie dans plusieurs pays, mais elle n'est pas reconnue dans la pratique.*

Renée.- *Mon idée c'est que beaucoup femmes et d'hommes ne veulent pas de cette égalité. Alors... !"*

9.- (1 punto) Responde en francés a las siguientes preguntas sobre el texto.

a- De quoi est-ce qu'on parle dans l'enquête ?

.....

b- Hélène est-elle pour ou contre l'égalité entre les deux sexes ?

.....

c- Explique la réponse de Lucie.

.....

d- Pour quoi Jacqueline pense que l'égalité n'existe pas encore ?

.....

e- Est-ce que Sophie pense que l'égalité véritable est possible ?

.....

10.- (1 punto) Escribe el pronombre relativo adecuado.

1. Les vacances je rêve doivent être à la montagne.
2. J'ai oublié le livre tu m'as parlé.
3. C'est une femme me plaît.
4. Ce sont des personnes J'aime.
5. Il y a un pays tout est parfait.
6. C'est la personne je t'ai parlé.

11.- (1 punto) Escribe una frase que corresponde a la respuesta téléphonique dada:

Conversation

a)-

- Mme Laforgue n'est pas venue. Je vous passe M. Gaston.

Conversation

b)

- Non, ce n'est pas le bon numéro.

Conversation

c)-

- Oui, c'est moi. Bonjour.

Conversation

d)-

- Ne quittez pas.

Conversation

e)-

- Ne coupe pas, je te la passe.