

## **ORIENTACIONES ÁMBITO SOCIAL NIVEL I MÓDULO II**

CURSO 2019-20

CEPA CÁCERES

Educación a Distancia

### **PROFESORA:**

Para solucionar dudas de carácter general del curso o relacionadas con los contenidos específicos de la materia, el alumnado podrá **ponerse en contacto** con la profesora, **Ana M<sup>a</sup> Barroso Vicho**, que imparte el Nivel II Módulo I del Ámbito Social, a través del teléfono 927 00 48 61 o de forma presencial, previa cita, en las horas asignadas a las **TUTORÍAS INDIVIDUALES**.

El alumnado debe contactar mediante mensaje en la plataforma @vanza.

### **TIPO DE EXAMEN:**

El tipo de examen, que se planteará tanto en las convocatorias ordinarias como en las extraordinarias de ambos cuatrimestres, contendrá cuestiones a resolver de diverso tipo:

1. Un mapa político de España (CCAA y provincias).
2. Preguntas de desarrollo.
3. Otro tipo de preguntas:
  - a) Preguntas tipo test: con una respuesta cierta.
  - b) Preguntas para relacionar conceptos y/o fechas.
  - c) Preguntas de verdadero o falso.

El valor de cada pregunta estará indicado en la misma.

En los criterios de corrección se tendrán en cuenta:

- a) Presentación y limpieza
- b) La expresión y las faltas de ortografía.
- c) El desarrollo de las preguntas de acuerdo con los contenidos indicados más abajo.
- d) Mínimo de aciertos en las preguntas tipo test, de relación y de verdadero o falso.

### **ORIENTACIONES SOBRE EL MATERIAL Y LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS:**

- Se trabajará en todo momento con la **plataforma @vanza**, en la que la profesora propondrá las tareas y especificará los plazos.
- El alumno deberá descargar, visualizar o imprimir, si lo desea, las **tres unidades** de aprendizaje en que se divide el curso, directamente de la plataforma (**UNIDAD I *El mundo durante la Edad Media***, **UNIDAD II *El mundo durante la Edad Moderna***, y la **UNIDAD III *El espacio humano: la población y el proceso de urbanización. Organización política y territorial***) de aprendizaje en que se divide el curso directamente de la plataforma @vanza.
- Las unidades se irán abriendo progresivamente, así que el alumnado debe estar atento.

Se prevé que cada UNIDAD o Bloque incluye las siguientes secciones:

**1. Introducción:** Recomendamos que la lectura atenta para obtener una visión global sobre el tema, los objetivos que pretendemos y los criterios de evaluación que tendremos en cuenta para valorar el aprendizaje.

**2. Mapa conceptual:** Es un esquema que ofrece una imagen general de los contenidos de la unidad, estableciendo una clara relación entre cada uno de ellos.

**3. Contenidos:** Para asimilarlos, te ayudaremos con:

- Análisis de gráficas.

- Comparación de imágenes.
- Comentario de textos.
- Ejercicios de reflexión.
- Ejemplos significativos.
- Algunas curiosidades.

**4. Recursos:** Nos referimos a una serie de elementos que ayudarán al alumno en el estudio de los contenidos y que son los siguientes:

a) Autoevaluaciones: Ejercicios muy sencillos con los que podrás ir repasando el tema a medida que avanzas en él, y que te servirán, además, para consolidar los conocimientos adquiridos. No son evaluables.

b) Ejercicios resueltos: Sobre comentario de texto, análisis de imágenes, extracción de datos de gráficas, etcétera. Recuerda que cada uno de ellos se presenta con su solución correspondiente y que, además de ser un extraordinario complemento de los contenidos, te orientarán en muchas ocasiones en la resolución de las tareas. Te aconsejamos que los leas prestando mucha atención.

c) Exámenes on-line: Batería de preguntas, generalmente tipo test, que tienes que completar una vez finalizado el estudio de la unidad. ¿Cuál es su utilidad? Evidentemente, si puedes resolverlo es un indicio de que has comprendido los contenidos de la unidad. No evaluables.

d) Tareas: **La mayor parte de las unidades incluyen tres tareas que tendrás que completar y entregar a tu tutor, preferiblemente a través de la propia plataforma, en el caso de no ser posible esta opción podrán entregarse en papel, agrupadas en un cuadernillo, en la conserjería donde se le entregará un resguardo de la entrega.**

e) Enlaces: Páginas de Internet que puedes consultar para ampliar tu información sobre determinados aspectos de la unidad o para realizar actividades interactivas relacionadas con la misma.

- Los plazos para la entrega de las tareas se especificarán cuando se abran las mismas en la plataforma.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El cálculo de la calificación final obtenida por el alumno se ajustará a las siguientes proporciones:

- 60%: nota del examen presencial obligatorio.
- 40%: nota de las actividades o tareas realizadas (en la plataforma @vanza), de los cuales un 30% corresponde a la evaluación de las tareas y un 10% a la Actividad de Foro.

Siempre que la calificación de ambas, actividades o tareas realizadas y examen presencial, sea positiva, es decir, igual o superior a 5.

## HORARIO DE TUTORÍAS:

- **TUTORÍAS COLECTIVAS:** Clase con cada uno de los grupos.

Horario: Jueves de 18:30 h. a 19:25 h. con 2ºAD  
Jueves de 19:25 h. a 20:20 h. con 2ºBD

- **TUTORÍAS INDIVIDUALES:** Atención individualizada y personal, previa cita con el alumno para resolución de dudas.

Horario: Jueves de 20:20 a 21:15 h. 2ºBD  
Viernes de 10:10 a 11:05 h. 2ºAD

## CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>BLOQUE I: El mundo durante la Edad Media</b></p> <p>- La Edad Media. Concepto de "Edad Media" y sus etapas: Alta (siglo V-X), Plena (XI-XIII) y Baja Edad Media (XIV-XV)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La caída del Imperio romano: división política, invasiones bárbaras, los reinos germanos y el Imperio bizantino.</li> <li>• El feudalismo. El Islam.</li> <li>• La expansión comercial europea y el renacer de las ciudades.</li> <li>• La crisis del siglo XIV.</li> </ul> <p>- España y Extremadura en la Edad Media: el Reino visigodo, la invasión musulmana (Al-Ándalus) y los reinos cristianos. Conquista y repoblación.</p> <p>- Las manifestaciones artísticas durante la Edad Media: arte prerrománico, románico, gótico e islámico.</p>	<p>1. Describir la nueva situación económica, social y política que supuso la implantación de los reinos germánicos y el Imperio bizantino.</p> <p>2. Entender la organización feudal y sus consecuencias.</p> <p>3. Conocer los rasgos más importantes de la religión, historia y cultura del Islam.</p> <p>4. Enumerar y explicar los cambios en el espacio agrario, crecimiento demográfico y desarrollo de las ciudades.</p> <p>5. Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.</p>
	<p>6. Analizar la evolución de la Península Ibérica durante la Edad Media, atendiendo a sus aspectos socioeconómicos, políticos y culturales.</p> <p>7. Conocer los rasgos más representativos de Extremadura en la Edad Media.</p> <p>8. Reconocer e identificar las principales características de los estilos artísticos en la Edad Media.</p>
<p><b>BLOQUE II: El mundo durante la Edad Moderna</b></p> <p>- El Renacimiento y el Humanismo: manifestaciones artísticas y culturales. Su influencia posterior.</p> <p>- Los descubrimientos geográficos. Conquista y colonización de América.</p> <p>- Características de las monarquías autoritarias: los Reyes Católicos en España.</p> <p>- Los Austrias y sus políticas: Carlos I y Felipe II.</p> <p>- Las guerras de religión, las reformas protestantes y la contrarreforma católica.</p> <p>- El siglo XVII en Europa: absolutismo y</p>	<p>1. Explicar la periodización de la Edad Moderna.</p> <p>2. Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa, España y Extremadura.</p> <p>3. Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna, con la formación de la monarquía autoritaria y el estado moderno.</p> <p>4. Entender los procesos de conquista y colonización de América, y sus consecuencias; así como el papel de Extremadura.</p> <p>5. Reconocer los hechos más relevantes de la política interior y exterior de los Austrias.</p>

<p>parlamentarismo.</p> <p>- Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II.</p> <p>- El arte barroco.</p>	<p>6. Comprender la trascendencia de las reformas religiosas del S. XVI.</p> <p>7. Conocer las características más importantes de las monarquías absolutas.</p> <p>8. Conocer la importancia del arte barroco en Europa y América como expresión del Absolutismo.</p>
<p><b>BLOQUE III: El espacio humano: la población y el proceso de urbanización. Organización política y territorial.</b></p> <p>- Extremadura, España, Europa y el Mundo.</p> <p>- La población. Modelos demográficos. Movimientos migratorios.</p> <p>- La ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>- España y Extremadura: organización territorial.</p> <p>- La organización política de las sociedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de regímenes políticos.</li> <li>• Identificación de los principios e instituciones de las democracias.</li> </ul>	<p>1. Analizar la evolución, estructura y distribución de la población mundial.</p> <p>2. Conocer la distribución, dinámica, evolución y estructura de la población española y extremeña.</p> <p>3. Elaborar e interpretar pirámides de población.</p> <p>4. Reconocer las causas y consecuencias de los movimientos migratorios, incidiendo en los españoles y extremeños.</p> <p>5. Analizar y comentar mapas y gráficos referidos a la población y los movimientos migratorios.</p> <p>6. Comprender los distintos tipos de asentamientos y el proceso de urbanización a lo largo de la historia.</p> <p>7. Conocer la organización territorial, política y administrativa de España y Extremadura.</p> <p>8. Establecer las características básicas de un Estado y reconocer las diferencias esenciales entre los diversos regímenes políticos.</p>

## CALENDARIO PRIMER CUATRIMESTRE

### **ORDINARIO**

#### APERTURA DE UNIDADES

5 octubre: bloque I.

7 noviembre: bloque II.

7 diciembre: bloque III.

#### CIERRE DE LA PLATAFORMA POR FIN DEL PERÍODO ORDINARIO

7 enero.

#### EXAMEN ORDINARIO

22 enero.

Fecha límite entrega tareas: 8 de enero.

#### JUNTA DE EVALUACIÓN

31 enero.

### **EXTRAORDINARIO**

#### APERTURA DE LA PLATAFORMA POR INICIO DEL PERÍODO EXTRAORDINARIO

22 enero.

#### CIERRE DE LA PLATAFORMA POR FIN DEL PERÍODO EXTRAORDINARIO

1 febrero.

#### EXAMEN EXTRAORDINARIO

6 febrero.

Fecha límite entrega tareas: 23 de enero.

#### JUNTA DE EVALUACIÓN

12 febrero.

#### **Calificación:**

60% examen presencial

40% actividades (30% tareas, 10% actividades de foro y/o participación)

Entrega de tareas:

- 1- Plataforma
- 2- En mano (registro de entrada en conserjería)
- 3- Correo postal

Importante: los alumnos deben entregar al mismo tiempo todas las tareas correspondientes a la misma unidad (para los casos 2 y 3).

