

Profesoras: **Elena Ramos Sánchez y**

Trinidad Tejado León.

e-mail: **elena_biologia@eduxalima.com**

ttejadocepa@gmail.com

Teléfono: **927004872**

ORIENTACIONES ACADÉMICAS PARA EL ALUMNO

Estudiar en modalidad de distancia es una labor que exige un método diferente y no es posible indicar una dedicación horaria ya que es diferente para cada persona. El alumno se convierte en protagonista principal y debe ser consciente que la mayor parte del trabajo necesario para su aprendizaje será autónomo y exigirá su esfuerzo, perseverancia y buena distribución del estudio, aunque en todo momento será ayudado, enseñado y orientado por parte del profesor.

ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN TUTORIAL.

Cada semana habrá dos sesiones de tutoría colectiva en la que se resolverán las posibles dudas surgidas, se resumirán los conceptos teóricos del tema y también se realizarán ejercicios modelo para cada procedimiento. También, cada semana, habrá dos tutorías individuales en las que se atenderán los problemas y las dudas que hayan surgido durante el estudio.

Tutorías colectivas:

Elena_____Martes de 18:30-20:20h

Trinidad_____Martes de 16:15-18:05h

Tutorías individuales de Elena:

Martes	Jueves
De 20:20-21:15h	De 10:10 a 11:05h

Tutorías individuales de Trinidad:

Miércoles	Jueves
De 11.30-12:25	De 17:10- 18:05

Para las tutorías individuales puedes ponerte en contacto mediante correo electrónico o mediante teléfono.

CONTENIDOS

Los contenidos que vamos a trabajar a lo largo del curso, pueden descargarse desde la plataforma @vanza. Los cuales se encuentran distribuidos en tres unidades.

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

La duración del módulo es cuatrimestral. Contiene tres unidades de aprendizaje, de una duración aproximada de un mes para cada unidad didáctica. Esta duración será flexible y podrá variar según las características del grupo de alumnos.

FECHA		MATERIA	UNIDAD
-------	--	---------	--------

Octubre	1ª sesión	Presentación. Vida saludable: características y estudio de sus parámetros indicativos. Enfermedades infecciosas.	1
	2ª sesión	La salud. Enfermedades no infecciosas. Sustancias adictivas.	1
	3ª sesión	Estadística descriptiva. Tablas, gráficas e interpretación.	1
	4ª sesión	Parámetros estadísticos. Ejercicios de estadística.	1
Noviembre	5ª sesión	Desarrollo sostenible y consumo responsable.	2
	6ª sesión	Contaminación.	2
	7ª sesión	La reacción química.	2
	8ª sesión	Tipos de reacciones químicas.	2
Diciembre	9ª sesión	Economía doméstica. Ingresos y gastos. IPC.	2
	10ª sesión	El azar marca nuestra vida. Probabilidad.	3
	11ª sesión	Probabilidad condicionada. Ejercicios.	3

Enero	12ª sesión	Genética.	3
	13ª sesión	Alteraciones génicas.	3
	14ª sesión*	Preparación de la prueba.	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación se realizará considerando como instrumentos de evaluación los siguientes:

- Prueba escrita.
- La entrega obligatoria de tareas que tendrá diferentes ejercicios de cada una de las 3 unidades. Las tareas estarán disponibles en la plataforma @vanza.

Se admiten diferentes modalidades de entrega de las tareas: a través de la plataforma, por correo postal o en la conserjería del C.E.P.A. “Maestro Martín Cisneros” de Cáceres.

En el caso de elegir cualquiera de las dos últimas modalidades (por correo postal o en mano), el documento tendrá que cumplir algunos requisitos:

- Será presentado en formato word.
- Deberá tener escrito el nombre y apellidos del alumno, así como su teléfono en la primera hoja del cuadernillo.
- Se sellará y fotocopiará esta primera hoja, como justificante de entrega de las tareas.

Los criterios de evaluación establecidos se muestran en la siguiente tabla:

Prueba escrita	Tareas propuestas
60%	40% (30% tareas y 10% participación en foros)

Para poder hacer la media ponderada será necesario haber obtenido una calificación positiva (igual o superior a 5) en ambas partes, tanto en la prueba escrita obligatoria como en

las tareas realizadas (cuadernillo de actividades).

A la hora de corregir las actividades, además de la corrección científica de las respuestas, se tendrán en cuenta la presentación y limpieza del trabajo presentado y, sobre todo, la corrección ortográfica.

ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA ESCRITA.

Los ejercicios de la prueba escrita serán similares a los ejercicios de las tareas.

	P. Ordinaria	P. Extraordinaria	Entrega cuadernillos
Primer cuatrimestre	22 de enero	6 de febrero	8 de enero (ordinaria), y 23 de enero (extraordinaria)
Segundo cuatrimestre	27 de abril	17 de junio	Por determinar