

Modalidad Distancia

Nivel II Módulo I. Ámbito Científico-Tecnológico

ORIENTACIONES ACÁDEMICAS PARA EL ALUMNO.

Profesor. Ana Isabel de San Macario Sánchez

e-mail: anaidsm101@educarex.es

Teléfono: 927004872

Estudiar en modalidad a distancia es una labor que exige un método diferente y no es posible indicar una dedicación horaria ya que es diferente para cada persona. El alumno se convierte en protagonista principal y debe ser consciente que la mayor parte del trabajo necesario para su aprendizaje será autónomo y exigirá su esfuerzo, perseverancia y buena distribución del estudio, aunque en todo momento será ayudado, enseñado y orientado por parte del profesor.

ORIENTACIONES SOBRE LAS PRUEBAS

- ✓ El examen constará aproximadamente de 20 preguntas, distribuidas en tres apartados:
 - A.- Cuestiones sobre conceptos básicos de la Unidad: Definiciones, preguntas de respuesta múltiple, preguntas de verdadero falso.
 - Cuestiones a partir de de información gráfica o texto: Completar frases con los términos correctos, explicación del proceso.
 - Resolución de problemas.
- ✓ El valor de cada pregunta estará indicado en la misma.
- ✓ Los criterios de corrección de los cuadernillos y de la prueba escrita serán:
 - Corrección científica de la respuesta.
 - Corrección ortográfica (las faltas ortográficas restará 0,1 puntos de la nota obtenida)
 - Presentación y limpieza.
 - En la resolución de los problemas y ejercicios matemáticos es necesario poner los pasos intermedios hasta llegar al resultado final. No será calificado, aunque sea correcto, si solo se indica el resultado final.
- ✓ Será posible utilizarla en el nivel II, siempre que no sea programable.
- ✓ Nunca se permitirá el uso de calculadora del móvil

ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN TUTORIAL.

Cada semana habrá dos sesión de tutoría colectiva o clase presencial en la que se resumirán los conceptos teóricos del tema y también se realizarán ejercicios modelo para cada procedimiento. También, cada semana, habrá dos tutorías individuales en las que se atenderán los problemas y las dudas que hayan surgido durante el estudio.

Tutoría colectiva:

	Lunes	Miércoles
Grupo A	16:15-17:10 17:10-18:05	
Grupo B		16:15-17:10 17:10-18:05

Tutorías individuales:

	Lunes	Miércoles	Viernes
Grupo A		18:30-19:25	10:10-11:05
Grupo B	19:25-20:20	19:25-20:20	

Para las tutorías individuales puedes ponerte en contacto mediante correo electrónico o mediante el teléfono 927224893

PRIORIDAD DE LOS CONTENIDOS

Los contenidos están referenciados al material de @vanza. Se indica el del apartado principal , debiendo entenderse que se incluyen también como prioritarios los subapartados que contienen.

- UNIDAD 1: CARACTERIZACIÓN DEL MOVIMIENTO. VELOCIDAD Y ACELERACIÓN.
 - Se priorizan los contenidos recogidos en los puntos: 1, 3, 4, 4.1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12, 13 y 14
 - El resto requiere una lectura comprensiva.

- Se elimina el contenido del punto 15. Plasticidad y elasticidad. Leyes de Hooke.
- UNIDAD 2: OBSERVACIÓN DE LOS CAMBIOS EN LOS SISTEMAS. LA ENERGÍA.
 - Se priorizan los contenidos recogidos en los puntos: 1.1, 2, 5,5.1, 6, 11, 12, 13, 14 y 15
 - El resto requiere una lectura comprensiva.
- UNIDAD 3: LA MATERIA Y LA INFORMACIÓN SE ORGANIZAN: DE LAS CÉLULAS A LAS REDES DE INFORMACIÓN.
 - Se priorizan los contenidos recogidos en los puntos: 1, 2, 3, 4, 11 y 12. Aparecen los nuevos contenidos referidos a la anatomía y fisiología del aparato excretor; nutrición y alimentación y se amplía los contenidos referentes a las bacterias.
 - El resto requiere una lectura comprensiva.

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

La duración del módulo es cuatrimestral. Contiene tres unidades de aprendizaje, de una duración aproximada de un mes para cada unidad didáctica. Esta duración será flexible y podrá variar según las características del grupo de alumnos.

FECHA		MATERIA	UNIDAD
Octubre	Sesión inicial		
	1ª sesión	Ecuaciones de 1º grado y 2º grado	1
	2ª sesión	Lenguaje algebraico. Resolver problemas a través de ecuaciones de 1º grado	1
	3ª sesión	Velocidad y aceleración. Mov. Uniforme y uniformemente acelerado. Interpretación de gráficas de movimiento.	1
	4ª sesión	Estudio y tipo de fuerzas. Representación.	1
	5ª sesión	Presión	1

Noviembre	6ª sesión	Energía. E. cinética, potencial y mecánica. Conservación y degradación de la energía.	2
	7ª sesión	Funciones lineales y cuadráticas.	2
	8ª sesión	Fotosíntesis.	2
Diciembre	9ª sesión	Calor y temperatura.	2
	10ª sesión	Células procariotas y eucariotas.	3
	11ª sesión	Seres unicelulares y pluricelulares.	3
	12ª sesión	Aparatos digestivo y respiratorio.	3
Enero	13ª sesión	Aparatos circulatorio e excretor	3
	14ª sesión	Preparación de la prueba.	

CALENDARIO PRIMER CUATRIMESTRE

ORDINARIO

APERTURA DE UNIDADES

5 octubre: bloque I.

7 noviembre: bloque II.

7 diciembre: bloque III.

CIERRE DE LA PLATAFORMA POR FIN DEL PERÍODO ORDINARIO

7 enero.

EXAMEN ORDINARIO

22 enero.

Fecha límite entrega tareas: 8 de enero.

JUNTA DE EVALUACIÓN

31 enero.

EXTRAORDINARIO

APERTURA DE LA PLATAFORMA POR INICIO DEL PERÍODO EXTRAORDINARIO

22 enero.

CIERRE DE LA PLATAFORMA POR FIN DEL PERÍODO EXTRAORDINARIO

1 febrero.

EXAMEN EXTRAORDINARIO

6 febrero.

Fecha límite entrega tareas: 23 de enero.

JUNTA DE EVALUACIÓN

12 febrero.

Calificación:

60% examen presencial

40% actividades (30% tareas, 10% actividades de foro y/o participación)

Entrega de tareas:

1. Plataforma
2. En mano (registro de entrada en conserjería)
3. Correo postal

Importante: los alumnos deben entregar al mismo tiempo todas las tareas correspondientes a la misma unidad (para los casos 2 y 3).

A la hora de corregir los cuadernillos de actividades, además de la corrección científica de las respuestas se tendrán en cuenta la presentación y limpieza del trabajo presentado y, sobre todo, la corrección ortográfica (las faltas ortográficas restará 0,1 puntos de la nota obtenida en este trabajo).

ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA ESCRITA.