

Profesora: **Almudena Roncero
Martín**

e-mail: almudenadistancia67@gmail.com

Teléfono: **927004883**

Orientaciones académicas para el alumno

Estudiar en modalidad de Distancia es una labor que exige un método diferente y no es posible indicar una dedicación horaria ya que es diferente para cada persona. El alumno se convierte en protagonista principal y debe ser consciente que la mayor parte del trabajo necesario para su aprendizaje será autónomo y exigirá su esfuerzo, perseverancia y buena organización del estudio, aunque en todo momento será ayudado, guiado y orientado por parte del profesor.

Organización de la acción tutorial

Cada semana habrá dos sesiones de tutorías colectivas en las que se resumirán los conceptos teóricos del tema y también se realizarán ejercicios modelo para cada procedimiento. También, cada semana, habrá dos tutorías individuales en las que se atenderán los problemas y las dudas que hayan surgido durante el estudio.

Tutorías colectivas	Tutorías individuales
Lunes 16:15h – 18:05h Miércoles 16:15h – 18:05h	Lunes 18:30h – 19:25h Martes 13:20h – 14:15h Miércoles 20:20h – 21:15h Jueves 13:20h – 14:15h

Para las tutorías individuales puedes ponerte en contacto mediante correo electrónico o mediante teléfono.

Contenidos

Bloque I. Mejoramos nuestra calidad de vida: electricidad y máquinas

Carga. Magnitudes eléctricas.
Circuitos. Montaje de circuitos
Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Resolución. Interpretación de las soluciones.
Ecuaciones sin solución. Resolución de problemas.
Aplicación a la resolución de circuitos.
Instalaciones en viviendas.
Gasto y ahorro energético en una vivienda.
Mecanismos de transmisión y transformación de movimientos. Definición.
Análisis de la función que desempeñan en los distintos tipos de máquinas.
Automatismos, sistemas automáticos.
Sistemas automáticos. Elementos de programación y control.
Estudio del aparato locomotor.
Los huesos como palancas.

Bloque 2. Percibimos y representamos los objetos

Figuras planas elementales.
Áreas y perímetros.
El Teorema de Pitágoras.
Uso de la calculadora y medios informáticos.
Poliedros y cuerpos de revolución.
Función de Relación: Los sentidos.
El sistema nervioso.
El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento.

Bloque 3. De qué estamos formados: la estructura de la materia

Naturaleza atómica de la materia. Modelos.
Sustancias puras, mezclas y disoluciones.
Alimentación y nutrición. Principios inmediatos. Alimentos.
El proceso de la nutrición.
Los alimentos y el ejercicio físico.
Materiales de uso técnico: clasificación general. Propiedades generales de los materiales.
Materiales naturales y transformados. La madera, los plásticos, otros materiales.
Maquetación de textos e imágenes. Integración y organización de elementos textuales, numéricos, sonoros y gráficos en documentos de diversos tipos.
Conceptos básicos y funciones de las hojas de cálculo.
Las redes de intercambio como fuente de recursos multimedia.

Estos contenidos pueden descargarse desde la plataforma @vanza, se encuentran distribuidos en tres unidades las cuales se irán abriendo con la siguiente

temporalización:

Unidades didácticas	Fecha de apertura unidad	Fecha límite de entrega actividades C. Ordinaria	Examen ordinario	Apertura de actividades C. Extraordinaria	Fecha límite de entrega actividades C. Extraordinaria	Examen extraordinario
Unidad 1	Inicio de curso	8 enero	22 enero	22 enero	1 febrero	6 febrero
Unidad 2	7 noviembre	8 enero	22 enero	22 enero	1 febrero	6 febrero
Unidad 3	7 diciembre	8 enero	22 enero	22 enero	1 febrero	6 febrero

Para ayudarte en cuestiones relacionadas con el manejo de la plataforma dispones de 4 horas semanales de Aula @vanza en el aula de informática del Centro:

Lunes (Paqui): 12:25h -13:20 h

Miércoles (Almudena): 19:25:30h -20:20 h

Jueves (Araceli): 16:15h - 18:05h

Criterios de calificación

La calificación se realizará considerando como instrumentos de evaluación los siguientes:

. Prueba escrita.

Constará de preguntas cortas, preguntas de relacionar y completar, resolución de problemas y ejercicios basados en tablas y gráficos.

.Tareas: se descargarán de la página del Centro o de la Plataforma @vanza y podrán realizarse y entregarse a través de la misma, en la conserjería del CEPA o por correo postal

(Centro de educación de personas adultas, sección Distancia C/ Gómez Becerra 6 10001 Cáceres).

La entrega de dichas tareas se efectuará como fecha límite 15 días antes de la realización del examen, aunque es recomendable entregarlas al finalizar cada unidad)

El proceso de evaluación se realizará utilizando la siguiente media ponderada:

Prueba escrita 60%

Tareas y participación en la Plataforma: 40%

Será necesario haber obtenido una calificación positiva (igual o superior a 5) en ambas partes en las que además de calificar los contenidos, se tendrán en cuenta la presentación y limpieza del trabajo presentado y, sobre todo, la corrección ortográfica.

Objetivos del curso

- Explicar el fenómeno físico de la corriente eléctrica e interpretar el significado de las magnitudes intensidad de corriente, diferencia de potencial y resistencia, así como las relaciones entre ellas.
- Valorar la importancia de los circuitos eléctricos en las instalaciones eléctricas e instrumentos de uso cotidiano, describir su función básica e identificar sus distintos componentes.
- Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado.
- Entender la ley de Ohm como una ecuación de primer grado con una variable.
- Reconocer los principales huesos y músculos del aparato locomotor.
- Analizar las relaciones funcionales entre huesos y músculos.
- Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana.
- Aplicar el teorema de Pitágoras para resolver problemas geométricos, mediante el uso de la calculadora, comprendiendo la importancia de dar aproximaciones numéricas.
- Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y los cuidados del oído y la vista.
- Asociar las principales glándulas endocrinas con las hormonas que fabrican y la función que desempeñan.
- _ Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para interpretación y comprensión de la estructura interna de la materia.
- Entender la estructura del átomo según el modelo atómico de Rutherford, y representarlo a partir del número atómico y el número másico.
- Describir las características de las partículas subatómicas básicas y su localización en el átomo.
- Relacionar la notación XAZ con el número atómico y el número másico determinando el número de cada uno de los tipos de partículas.
- Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés.

- Distinguir y clasificar sistemas materiales de uso cotidiano en sustancias puras y mezclas, especificando si estas son homogéneas o heterogéneas.
- Identificar el disolvente y el soluto de una disolución y las relaciona a través de la concentración de una disolución.
- Determinar la concentración de una disolución y expresarla en g/L y en porcentaje.
- Reconocer la diferencia entre alimentación y nutrición y, diferenciar los principales nutrientes y sus funciones básicas.
- Conocer las funciones de los principios inmediatos en los organismos: lípidos, glúcidos y proteínas.
- Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, y relacionar cada nutriente con la función que desempeña en el organismo.
- Determinar e identificar, a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos, aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición.
- Argumentar la importancia de una buena alimentación y del ejercicio físico en el cuidado del cuerpo humano, así como reconocer hábitos nutricionales saludables.
- Valorar una dieta equilibrada para una vida saludable.
- Indicar el valor económico y saludable de los alimentos de Extremadura.
- Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.