

ORIENTACIONES (NIVEL II MÓDULO II)

MODALIDAD DISTANCIA

ORIENTACIONES GENERALES (Válidas para las dos materias: lengua e inglés)

TAREAS

1. Es obligatorio realizar las tareas que están colgadas en la plataforma y enviarlas al tutor en la ficha indicada. Dichas tareas pueden entregarse:
 - En mano: en la conserjería del Centro de Educación de Adultos, donde se les sellará el documento.
C/ Gómez Becerra nº 6 (Cáceres)
 - A través de la plataforma.
 - Mediante el correo electrónico facilitado por la tutora:
mgfernandezb01@educarex.es
2. En caso de que se opte por la entrega en mano o a través del correo, se incluirán todas las tareas de una unidad (incluidos lengua e inglés).
3. En este ámbito entendemos por tareas las denominadas en la plataforma como:
 - Tareas, cuyo valor es 30% sobre la calificación final.
 - Actividades de foro, cuyo valor es 10% sobre la calificación final.
4. La calificación se obtendrá (siempre que la calificación de ambas, actividades y prueba presencial, sea positiva) de la suma de las siguientes proporciones:
 - El 40% de la nota obtenida en el cuadernillo de actividades.
 - El 60% de la nota obtenida en el examen presencial obligatorio.
5. En la calificación se tendrán en cuenta la ortografía y la presentación.
6. Fecha límite de entrega primer cuatrimestre:
 - Para la prueba ordinaria: 8 de enero.
 - Para la prueba extraordinaria: 23 de enero.

APERTURA DE LAS UNIDADES EN LA PLATAFORMA

Unidad 1: 5 de octubre
Unidad 2: 7 de noviembre
Unidad 3: 7 de diciembre

AULA AVANZA

Para ayudarte en cuestiones relacionadas con el manejo de la plataforma.

LUNES (Paqui)	MIÉRCOLES (Almudena)	JUEVES (Araceli)
12:25-13:20	18:30-19:25	16:15-17:10 / 17:10-18:05

CONTENIDOS: Los establecidos en la Programación General del Curso (Currículo de Educación de Adultos)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para aprobar el Ámbito de Comunicación es necesario:

- Aprobar tanto el examen presencial obligatorio como las tareas en las proporciones expuestas en estas orientaciones.
- La calificación final se calculará a partir de estas proporciones:
 - a) Lengua castellana y literatura: 65%
 - b) Inglés: 35 %

Siempre que la calificación final en ambos exámenes –lengua e inglés- sea igual o superior a 5.

HORARIO DE TUTORÍAS

INDIVIDUALES Atención individualizada y personal, <u>previa cita con el alumno</u> para resolución de dudas.	TUTORÍAS COLECTIVAS Clase con todo el grupo.
4º A – Miércoles, de 17:10 a 18:05 Jueves, de 10:10 a 11:05 4º B – Miércoles, de 16:15 a 17:10 Jueves, de 9:15 a 10:10	4º A – Lunes, de 19:25 a 20:20 4º B – Lunes, de 18:30 a 19:25

LENGUA Y LITERATURA

En todos los ejercicios se valorará:

- a) Corrección ortográfica.
- b) Presentación.
- c) Uso de un léxico apropiado.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Textos expositivos y argumentativos.
- Procedimientos de formación de palabras: derivación y composición, parasíntesis, siglas, acrónimos, acortamientos.
- Categorías gramaticales: el adverbio.
- Reconocimiento de oraciones compuestas: coordinación, yuxtaposición y subordinación.
- La oración pasiva.
- Educación literaria:
 - El Romanticismo. Bécquer.
 - El Realismo. Benito Pérez Galdós.
 - Generación del 98 y Generación del 27. Características principales.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Comprender, identificar y producir textos de intención literaria y profesional así como periodísticos y publicitarios.
- Mejorar la comprensión y expresión escrita.
- Definir y categorizar las palabras por su estructura y procedimiento de composición.
- Conocer y analizar los medios de comunicación y su influencia en el mundo actual.
- Conocer y aplicar normas ortográficas.
- Clasificar y analizar oraciones compuestas y complejas desde el análisis de la oración simple.
- Interpretar y conocer el impacto de las TIC en la sociedad actual.
- Conocer las características generales, sociales, culturales y literarias del siglo XIX, XX y parte del XXI en España y en otros países.

TIPO DE EXAMEN

a) Comunicación oral y escrita:

➤ En todos los exámenes se propondrá un texto con el que se trabajará la expresión escrita a partir de los contenidos del currículo de nivel I módulo I:

- Resumen.
- Búsqueda de información en el texto.
- Localización del tipo de texto.

➤ Todos los exámenes incluirán una pregunta de elaboración de un texto escrito relacionado con los contenidos del currículo.

b) Conocimiento de la lengua y educación literaria:

➤ Las preguntas sobre contenidos de la lengua como conocimiento y educación literaria serán variadas e incluirán:

- Tipo test.
- Desarrollo.
- Respuesta corta.
- Verdadero o Falso.
- Relación de conceptos.
- Subrayado.
- Definición de conceptos.

No está permitido el uso de ningún tipo de diccionario durante la realización del examen.

CORRECCIÓN DEL EXAMEN:

- Cada falta de ortografía restará 0.20 puntos sobre la nota final.
- Se admitirá un máximo de 10 faltas de ortografía. Si se supera esa cantidad, la prueba se considerará suspensa.
- Cada pregunta llevará especificado su valor.
- Se valorará la comprensión de los textos, la capacidad para distinguir ideas principales y secundarias y elaborar resúmenes, así como la redacción precisa y coherente de todas las respuestas.

INGLÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS

El alumno tiene que ser capaz de reconocer vocabulario básico relacionado con:

- Paisajes
- La comida
- Tiendas y dinero
- Ropa

Además de saber utilizar la gramática de este nivel y módulo:

- Expresión del futuro
- Presento perfecto simple
- Comparativo y superlativo
- Primera condicional

1. El alumno debe ser capaz de reconocer en textos escritos y orales citas y planes, situaciones relacionadas con la comida y las compras, descripciones y comparaciones identificando tanto el vocabulario como la gramática del Nivel II módulo II.

2. El alumno debe ser capaz de expresar de forma escrita y oral frases y textos cortos sobre citas y planes, situaciones relacionadas con la comida y las compras, descripciones y comparaciones haciendo uso tanto del vocabulario como de la gramática del Nivel II, Módulo II.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Comprender, identificar y producir textos de intención literaria y profesional así como periodísticos y publicitarios.
- Mejorar la comprensión y expresión escrita.
- Definir y categorizar las palabras por su estructura y procedimiento de composición.
- Conocer y analizar los medios de comunicación y su influencia en el mundo actual.
- Conocer y aplicar normas ortográficas.
- Clasificar y analizar oraciones compuestas y complejas desde el análisis de la oración simple.

- Interpretar y conocer el impacto de las TIC en la sociedad actual.
- Conocer las características generales, sociales, culturales y literarias del siglo XIX, XX y parte del XXI en España y en otros países.

TIPO DE EXAMEN

- Elección múltiple y rellenar huecos en un texto sobre contenidos variados (pronunciación, gramática, vocabulario, cultura, etc.)
- Rellenar huecos en un texto.
- Transformaciones básicas: negativas e interrogativas.
- Vocabulario: sinónimos, antónimos y campos semánticos.
- Cómo te comunicarías en las siguientes situaciones.
- Traducir de español a inglés o de inglés a español.
- Redacción de un texto describiendo un lugar, planeando un viaje...