

ORIENTACIONES (NIVEL II MÓDULO I)

MODALIDAD DISTANCIA

ORIENTACIONES GENERALES (Válidas para las dos materias: lengua e inglés)

TAREAS

1. Es obligatorio realizar las tareas que están colgadas en la plataforma y enviarlas al tutor en la ficha indicada. Dichas tareas pueden entregarse:
 - En mano: en la conserjería del Centro de Educación de Adultos, donde se les sellará el documento.
C/ Gómez Becerra nº 6 (Cáceres)
 - A través de la plataforma.
Mediante el correo electrónico facilitado por los tutores:
mavagamo@educarex.es (Manuel García Monroy).
mmartinb35@educarex.es (Manuel Martín Barros).
2. En caso de que se opte por la entrega en mano o a través del correo, se incluirán todas las tareas de una unidad (incluidos lengua e inglés).
3. En este ámbito entendemos por tareas las denominadas en la plataforma como:
 - Tareas, cuyo valor es 30% sobre la calificación final.
 - Actividades de foro, cuyo valor es 10% sobre la calificación final.
4. La calificación se obtendrá (siempre que la calificación de ambas, actividades y prueba presencial, sea positiva) de la suma de las siguientes proporciones:
El 40% de la nota obtenida en el cuadernillo de actividades.
El 60% de la nota obtenida en el examen presencial obligatorio.
5. En la calificación se tendrán en cuenta la ortografía y la presentación.
6. Fecha límite de entrega primer cuatrimestre:
 - Para la prueba ordinaria: 8 de enero.
 - Para la prueba extraordinaria: 23 de enero.

APERTURA DE LAS UNIDADES EN LA PLATAFORMA

Unidad 1: 5 de octubre
Unidad 2: 7 de noviembre
Unidad 3: 7 de diciembre

AULA AVANZA

Para ayudarte en cuestiones relacionadas con el manejo de la plataforma.

LUNES (Paqui)	MIÉRCOLES (Almudena)	JUEVES (Araceli)
12:25-13:20	18:30-19:25	16:15-17:10 / 17:10-18:05

CONTENIDOS: Los establecidos en la Programación General del Curso (Currículo de Educación de Adultos)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para aprobar el Ámbito de Comunicación es necesario:

- Aprobar tanto el examen presencial obligatorio como las tareas en las proporciones expuestas en estas orientaciones.
- La calificación final se calculará a partir de estas proporciones:
 - a) Lengua castellana y literatura: 65%
 - b) Inglés: 35 %

Siempre que la calificación final en ambos exámenes –lengua e inglés- sea igual o superior a 5.

HORARIO DE TUTORÍAS

INDIVIDUALES Atención individualizada y personal, <u>previa cita con el alumno</u> para resolución de dudas.	TUTORÍAS COLECTIVAS Clase con todo el grupo.
-Lunes de 19:25 a 20:20 Manuel García Monroy. -Martes de 19:25 a 20:20 Manuel García Monroy.	-Lunes, de 16:15 a 17:10 (En el aula 11 con Manuel Martín Barros)
-Miércoles de 16:15 a 17:10 Manuel Martín Barros. -Viernes de 10:10 a 11:05 Manuel Martín Barros.	- Miércoles, de 19:25 a 20:20 (en el aula 6 con Manuel García Monroy).

LENGUA Y LITERATURA

En todos los ejercicios se valorará:

- a) Corrección ortográfica.
- b) Presentación.
- c) Uso de un léxico apropiado.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Niveles y usos de la lengua: culto, coloquial y vulgar.
- El resumen.
- Categorías gramaticales: preposiciones, conjunciones, verbo y adverbio.
- La oración simple. Sujeto y predicado.
- El verbo y sus complementos (atributo, CD, CI, CC, Complemento agente)
- Clasificación de la oración según la intención del hablante.
- Educación literaria:
 - Garcilaso y la poesía renacentista.
 - Cervantes y *El Quijote*.
 - Lope y el teatro barroco.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Analizar las diferencias entre los niveles y usos de la lengua, valorando las situaciones comunicativas en el empleo de los distintos registros en textos del ámbito académico y de la vida cotidiana, utilizando, en este caso, el vocabulario de cada situación, en especial, aquel referido a las situaciones urbanas y evitando el uso de vulgarismos y extranjerismos.
- Mejorar las capacidades de comprensión lectora y saber producir textos formales.
- Definir y categorizar lingüísticamente los sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres y verbos, en su morfología y su relación dentro del sintagma nominal y verbal, con sus complementos
- Colocar la tilde correctamente en las palabras que deben llevarla.
- Conocer las características generales, sociales, culturales y literarias, los recursos literarios y los tópicos del siglo XVI.

TIPO DE EXAMEN

a) Comunicación oral y escrita:

-En todos los exámenes se propondrá un texto con el que se trabajará la expresión escrita a partir de los contenidos del currículo de nivel II módulo I:

- Resumen.
- Búsqueda de información en el texto.
- Localización del tipo de texto.

-Todos los exámenes incluirán una pregunta de elaboración de un texto escrito relacionado con los contenidos del currículo.

b) Conocimiento de la lengua y educación literaria:

-Las preguntas sobre contenidos de la lengua como conocimiento y educación literaria serán variadas e incluirán:

- Tipo test.
- Desarrollo.
- Respuesta corta.
- Verdadero o Falso.
- Relación de conceptos.
- Subrayado.
- Definición de conceptos.

No está permitido el uso de ningún tipo de diccionario durante la realización del examen.

CORRECCIÓN DEL EXAMEN:

- Cada falta de ortografía restará 0.20 puntos sobre la nota final.
- Se admitirá un máximo de 10 faltas de ortografía. Si se supera esa cantidad, la prueba se considerará suspensa.
- Cada pregunta llevará especificado su valor.
- Se valorará la comprensión de los textos, la capacidad para distinguir ideas principales y secundarias y elaborar resúmenes, así como la redacción precisa y coherente de todas las respuestas.

INGLÉS CONTENIDOS MÍNIMOS

1. VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

El alumno tiene que ser capaz de reconocer vocabulario básico relacionado con:

- Sentimientos.
- Emociones.
- Personalidad
- Los medios de comunicación
- Verbos comunes más utilizados en el inglés cotidiano
- Tecnología
- Ordenadores
- Lugares públicos
- Medios de transporte.

Además, el alumno tiene que saber utilizar la gramática de este nivel y módulo:

- Pasado del verbo to be
- There was / there were
- Pasado continuo o progresivo
- Expresiones temporales
- Conjunciones
- Verbos modales primarios
- Verbos de movimiento
- Preposiciones de movimiento.

2. COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA:

El alumno debe ser capaz de reconocer e identificar en textos orales y escritos información relacionada con hechos y acontecimientos del pasado, sistemas de comunicación (teléfono, correo electrónico, mensajes de texto, cartas), biografías, identificando tanto el vocabulario como la gramática del Nivel II, Módulo I.

3. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA:

El alumno debe ser capaz de expresar de forma escrita y oral frases y textos cortos sobre información relacionada con el tiempo pasado (infancia, su entorno familiar, social y físico más próximo), atendiendo principalmente a tiempos verbales del pasado así como algunos verbos modales primarios y haciendo uso tanto del vocabulario como de la gramática del Nivel II, Módulo I.

2. COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA:

El alumno debe ser capaz de reconocer e identificar en textos orales y escritos información relacionada con hechos y acontecimientos del pasado, sistemas de comunicación (teléfono, correo electrónico, mensajes de texto, cartas), biografías, la ciudad de Cáceres descripción de lugares, identificando tanto el vocabulario como la gramática del Nivel II, Módulo I.

3. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA:

El alumno debe ser capaz de expresar de forma escrita y oral frases y textos cortos sobre información relacionada con el tiempo pasado (infancia, su entorno familiar, social y físico más próximo), atendiendo principalmente a tiempos verbales del pasado así como algunos verbos modales primarios y haciendo uso tanto del vocabulario como de la gramática del Nivel II, Módulo I.

OBJETIVOS

- El alumno debe ser capaz de reconocer en textos escritos información sobre descripciones físicas de personas, animales y objetos, así como sobre preferencias y hábitos diarios, identificando tanto el vocabulario como la gramática el Nivel I, Módulo II.
- El alumno debe ser capaz de expresar de forma escrita frases textos cortos sobre descripciones físicas de personas, animales y objetos, así como sobre preferencias y hábitos diarios haciendo uso tanto del vocabulario como de la gramática del Nivel I, Módulo II.
- Conocer aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos.

TIPO DE EXAMEN

- Elección múltiple y rellenar huecos en un texto sobre contenidos variados (pronunciación, gramática, vocabulario, cultura, etc.)
- Rellenar huecos en un texto.
- Transformaciones básicas: negativas e interrogativas.
- Vocabulario: sinónimos, antónimos y campos semánticos.
- Cómo te comunicarías en las siguientes situaciones.
- Traducir de español a inglés o de inglés a español.
- Redacción de un texto de unas 10 líneas sobre tus datos personales, tu entorno y tu familia.