

ORIENTACIONES (NIVEL I MÓDULO II)

MODALIDAD DISTANCIA

ORIENTACIONES GENERALES (Válidas para las dos materias: lengua e inglés)

TAREAS

1. Es obligatorio realizar las tareas que están colgadas en la plataforma y enviarlas al tutor en la ficha indicada. Dichas tareas pueden entregarse:
 - En mano: en la conserjería del Centro de Educación de Adultos, donde se les sellará el documento.
C/ Gómez Becerra nº 6 (Cáceres)
 - A través de la plataforma.
 - Mediante el correo electrónico facilitado por la tutora:
semipresenciapacc@gmail.com / eledof01@educarex.es
2. En caso de que se opte por la entrega en mano o a través del correo, se incluirán todas las tareas de una unidad (incluidos lengua e inglés).
3. En este ámbito entendemos por tareas las denominadas en la plataforma como:
 - Tareas, cuyo valor es 30% sobre la calificación final.
 - Actividades de foro, cuyo valor es 10% sobre la calificación final.
4. La calificación se obtendrá (siempre que la calificación de ambas, actividades y prueba presencial, sea positiva) de la suma de las siguientes proporciones:
El 40% de la nota obtenida en el cuadernillo de actividades.
El 60% de la nota obtenida en el examen presencial obligatorio.
5. En la calificación se tendrán en cuenta la ortografía y la presentación.
6. Fecha límite de entrega primer cuatrimestre:
 - Para la prueba ordinaria: 8 de enero.
 - Para la prueba extraordinaria: 23 de enero.

APERTURA DE LAS UNIDADES EN LA PLATAFORMA

Unidad 1: 5 de octubre
Unidad 2: 7 de noviembre
Unidad 3: 7 de diciembre

AULA AVANZA

Para ayudarte en cuestiones relacionadas con el manejo de la plataforma.

LUNES (Paqui)	MIÉRCOLES (Almudena)	JUEVES (Araceli)
12:25-13:20	18:30-19:25	16:15-17:10 / 17:10-18:05

CONTENIDOS: Los establecidos en la Programación General del Curso (Currículo de Educación de Adultos)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para aprobar el Ámbito de Comunicación es necesario:

- Aprobar tanto el examen presencial obligatorio como las tareas en las proporciones expuestas en estas orientaciones.
- La calificación final se calculará a partir de estas proporciones:
 - a) Lengua castellana y literatura: 65%
 - b) Inglés: 35 %

Siempre que la calificación final en ambos exámenes –lengua e inglés- sea igual o superior a 5.

HORARIO DE TUTORÍAS

INDIVIDUALES	TUTORÍAS COLECTIVAS
Atención individualizada y personal, <u>previa cita con el alumno</u> para resolución de dudas.	Clase con todo el grupo.
M ^a Luisa: Lunes de 19:25 a 20:20 Martes de 11:30 a 12:25 Elena: Jueves de 19.25 a 20.20 Martes de 10.10 a 11:05	M ^a Luisa: Lunes de 18:30 a 19:25 Elena: Jueves de 17.10 a 18.05

LENGUA Y LITERATURA

En todos los ejercicios se valorará:

- a) Corrección ortográfica.
- b) Presentación.
- c) Uso de un léxico apropiado.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- El esquema.
- Los determinantes y los pronombres.
- Palabras sinónimas, antónimas y polisémicas.
- La realidad plurilingüe del Estado español. El extremeño.
- Formación y clasificación de palabras: simples, compuestas, derivadas.
- Introducción a la literatura y a los géneros literarios a través de la lectura de fragmentos representativos.
- Literatura medieval: principales obras y autores.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Elaborar esquemas que permitan la organización de las ideas para entender un texto o para producirlo con coherencia y cohesión.
- Definir y caracterizar lingüísticamente los determinantes y pronombres en diferentes contextos y situaciones, sirviéndose de los mismos para producir textos descriptivos básicos, con coherencia, cohesión, adecuación y corrección ortográfica y con una correcta presentación, tanto de forma manuscrita como a través de procesadores de textos.
- Identificar la diversidad lingüística peninsular, en especial la del extremeño, a través de sus características esenciales. Aprender la variedad dialectal de nuestra región como fenómeno de enriquecimiento cultural y lingüístico.
- Conocer los fenómenos semánticos: polisemia, sinonimia, antonimia y diferenciarlos en ejemplos concretos.
- Reconocer los elementos constitutivos de la palabra y sus procesos de formación.
- Conocer y distinguir las principales formas y géneros de la tradición literaria.
- Acercarse al conocimiento de la literatura extremeña.
- Aprender críticamente, a través del contexto histórico, social y literario, los textos literarios significativos de la Edad Media.

TIPO DE EXAMEN

a) Comunicación oral y escrita:

➤ En todos los exámenes se propondrá un texto con el que se trabajará la expresión escrita a partir de los contenidos del currículo de nivel I módulo I:

- Resumen.
- Búsqueda de información en el texto.
- Localización del tipo de texto.

➤ Todos los exámenes incluirán una pregunta de elaboración de un texto escrito relacionado con los contenidos del currículo.

b) Conocimiento de la lengua y educación literaria:

➤ Las preguntas sobre contenidos de la lengua como conocimiento y educación literaria serán variadas e incluirán:

- Tipo test.
- Desarrollo.
- Respuesta corta.
- Verdadero o Falso.
- Relación de conceptos.
- Subrayado.
- Definición de conceptos.

No está permitido el uso de ningún tipo de diccionario durante la realización del examen.

CORRECCIÓN DEL EXAMEN:

- Cada falta de ortografía restará 0.20 puntos sobre la nota final.
- Se admitirá un máximo de 10 faltas de ortografía. Si se supera esa cantidad, la prueba se considerará suspensa.
- Cada pregunta llevará especificado su valor.
- Se valorará la comprensión de los textos, la capacidad para distinguir ideas principales y secundarias y elaborar resúmenes, así como la redacción precisa y coherente de todas las respuestas.

INGLÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS

El alumno tiene que ser capaz de reconocer vocabulario básico relacionado con:

- Números del 100 al 1000.
- Números ordinales.
- Nombres y adjetivos para describir personas, animales y objetos.
- Entretenimiento y alojamiento.
- Hábitos, rutinas y preferencias.
- Salud e higiene.
- Tiempo y clima

Además de saber utilizar la gramática de este nivel y módulo:

- Tiempos presente simple y presente continuo.
- Sustantivos contables e incontables.
- Some y any.
- Verbo there is/are.
- How much, how many.
- Pronombres objeto.
- Preposiciones de lugar II.
- Expresiones y preposiciones de tiempo.

OBJETIVOS DEL CURSO

- El alumno debe ser capaz de reconocer en textos escritos información sobre descripciones físicas de personas, animales y objetos, así como sobre preferencias y hábitos diarios, identificando tanto el vocabulario como la gramática el Nivel I, Módulo II.
- El alumno debe ser capaz de expresar de forma escrita frases textos cortos sobre descripciones físicas de personas, animales y objetos, así como sobre preferencias y hábitos diarios

haciendo uso tanto del vocabulario como de la gramática del Nivel I, Módulo II.

- Conocer aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos.

TIPO DE EXAMEN

- _ Descripción ,de unas 8 líneas, sobre una persona, animal u objeto y/o una redacción sobre rutinas diarias, gustos y preferencias,etc.
- _ Descripción de una fotografía. Para ello se utilizarán estructuras gramaticales como: presente continuo, there is/are, preposiciones de lugar,etc.
- _ Preguntas tipo test.
- _ Rellenar espacios en blanco con diversos contenidos gramaticales.
- _ Cómo te comunicarías en distintas situaciones.
- _ Traducción directa o inversa de frases sencillas.

<p>El valor de cada pregunta estará indicado en la misma. No estará permitido el uso de diccionarios.</p>
