

ORIENTACIONES (NIVEL I MÓDULO I)

MODALIDAD DISTANCIA

ORIENTACIONES GENERALES (Válidas para las dos materias: lengua e inglés)

TAREAS

1. Es obligatorio realizar las tareas que están colgadas en la plataforma y enviarlas al tutor en la ficha indicada. Dichas tareas pueden entregarse:
 - En mano: en la conserjería del Centro de Educación de Adultos, donde se les sellará el documento.
C/ Gómez Becerra nº 6 (Cáceres)
 - A través de la plataforma.
 - Mediante el correo electrónico facilitado por la tutora: comunicacion1cepacc@gmail.com
2. En caso de que se opte por la entrega en mano o a través del correo, se incluirán todas las tareas de una unidad (incluidos lengua e inglés).
3. En este ámbito entendemos por tareas las denominadas en la plataforma como:
 - Tareas, cuyo valor es 30% sobre la calificación final.
 - Actividades de foro, cuyo valor es 10% sobre la calificación final.
4. La calificación se obtendrá (siempre que la calificación de ambas, actividades y prueba presencial, sea positiva) de la suma de las siguientes proporciones:
 - El 40% de la nota obtenida en el cuadernillo de actividades.
 - El 60% de la nota obtenida en el examen presencial obligatorio.
5. En la calificación se tendrán en cuenta la ortografía y la presentación.
6. Fecha límite de entrega primer cuatrimestre:
 - Para la prueba ordinaria: 8 de enero.
 - Para la prueba extraordinaria: 23 de enero.

APERTURA DE LAS UNIDADES EN LA PLATAFORMA

Unidad 1: 5 de octubre
Unidad 2: 7 de noviembre
Unidad 3: 7 de diciembre

AULA AVANZA

Para ayudarte en cuestiones relacionadas con el manejo de la plataforma.

LUNES (Paqui)	MIÉRCOLES (Almudena)	JUEVES (Araceli)
12:25-13:20	18:30-19:25	16:15-17:10 / 17:10-18:05

CONTENIDOS: Los establecidos en la Programación General del Curso (Currículo de Educación de Adultos)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para aprobar el Ámbito de Comunicación es necesario:

- Aprobar tanto el examen presencial obligatorio como las tareas en las proporciones expuestas en estas orientaciones.
- La calificación final se calculará a partir de estas proporciones:
 - a) Lengua castellana y literatura: 65%
 - b) Inglés: 35 %

Siempre que la calificación final en ambos exámenes –lengua e inglés- sea igual o superior a 5.

HORARIO DE TUTORÍAS

INDIVIDUALES Atención individualizada y personal, <u>previa cita con el alumno</u> para resolución de dudas.	TUTORÍAS COLECTIVAS Clase con todo el grupo.
Jueves, de 18:25 a 19:20 (lengua e inglés) Martes, de 12:20 a 13:15 (lengua e inglés) Jueves, de 19:25 a 20:20 (francés)	Jueves, de 17:10 a 18:00 (francés) Jueves, de 18:30 a 19:25 (lengua e inglés)

LENGUA Y LITERATURA

En todos los ejercicios se valorará:

- a) Corrección ortográfica.
- b) Presentación.
- c) Uso de un léxico apropiado.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- La narración.
- Ideas principales y secundarias.
- Resumen.
- La comunicación: elementos.
- Funciones del lenguaje.
- El sustantivo: concepto y funciones.
- El adjetivo: concepto y funciones.
- Géneros literarios.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Comprender, interpretar y resumir textos escritos.

- Emplear distintas fuentes de información.
- Expresarse por escrito con corrección ortográfica y léxica.
- Identificar los elementos de la narración y los géneros narrativos.
- Distinguir los elementos de la comunicación y las funciones del lenguaje.
- Realizar el análisis métrico de un poema y reconocer los recursos estilísticos empleados en él.
- Identificar el sustantivo, su estructura y funciones sintácticas.
- Identificar el adjetivo, clases, grado y funciones.
- Reconocer distintos géneros literarios en textos breves seleccionados.

TIPO DE EXAMEN

a) Comunicación oral y escrita:

➤ En todos los exámenes se propondrá un texto con el que se trabajará la expresión escrita a partir de los contenidos del currículo de nivel I módulo I:

- Resumen.
- Búsqueda de información en el texto.
- Localización del tipo de texto.

➤ Todos los exámenes incluirán una pregunta de elaboración de un texto escrito relacionado con los contenidos del currículo.

b) Conocimiento de la lengua y educación literaria:

➤ Las preguntas sobre contenidos de la lengua como conocimiento y educación literaria serán variadas e incluirán:

- Tipo test.
- Desarrollo.
- Respuesta corta.
- Verdadero o Falso.
- Relación de conceptos.
- Subrayado.
- Definición de conceptos.

No está permitido el uso de ningún tipo de diccionario durante la realización del examen.

CORRECCIÓN DEL EXAMEN:

- Cada falta de ortografía restará 0.20 puntos sobre la nota final.
- Se admitirá un máximo de 10 faltas de ortografía. Si se supera esa cantidad, la prueba se considerará suspensa.
- Cada preguntará llevará especificado su valor.
- Se valorará la comprensión de los textos, la capacidad para distinguir ideas principales y secundarias y elaborar resúmenes, así como la redacción precisa y coherente de todas las respuestas.

INGLÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS

El alumno tiene que ser capaz de reconocer vocabulario básico relacionado con:

- Abecedario
- Números del 1 al 100
- Familia y estado civil
- Partes del día, días de la semana y meses
- Países y nacionalidades
- Objetos básicos
- Partes de la casa
- Profesiones

Además de saber utilizar la gramática de este nivel y módulo:

- Presente de los verbos to be y have got
- Imperativo
- Pronombres interrogativos
- Artículos, demostrativos, pronombres personales y adjetivos y pronombres posesivos
- Formación del plural
- Preposiciones de lugar I
- Genitivo sajón y uso de whose

1. El alumno debe ser capaz de reconocer en textos escritos y orales información personal de su entorno más cercano y de sí mismo identificando tanto el vocabulario como la gramática del Nivel I, Módulo I.
2. El alumno debe ser capaz de expresar de forma escrita y oral frases y textos cortos sobre sí mismo y su entorno haciendo uso tanto del vocabulario como de la gramática del Nivel I, Módulo I.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Diferenciar entre ortografía y pronunciación, así como fijarse en la importancia de recordar la sílaba acentuada.
- Comprender e interpretar textos y diálogos sobre información personal, entorno cercano y familia.
- Leer carteles en lugares públicos e instrucciones básicas.
- Expresar información sobre uno mismo.
- Pedir información básica
- Identificar los elementos morfológicos y gramaticales básicos e iniciarse en las transformaciones esenciales (negativas, interrogativas).
- Aprender a usar los diccionarios bilingües en soporte papel y digital.
- Conocer el lugar del inglés en el mundo y los países de habla inglesa.
- Aprender un vocabulario básico relacionado con la identificación personal, países y nacionalidades, objetos personales, familia y objetos básicos.

TIPO DE EXAMEN

- Elección múltiple y rellenar huecos en un texto sobre contenidos variados (pronunciación, gramática, vocabulario, cultura, etc.)
- Rellenar huecos en un texto.
- Transformaciones básicas: negativas e interrogativas.
- Vocabulario: sinónimos, antónimos y campos semánticos.
- Cómo te comunicarías en las siguientes situaciones.
- Traducir de español a inglés o de inglés a español.
- Redacción de un texto de unas 10 líneas sobre tus datos personales, tu entorno y tu familia.