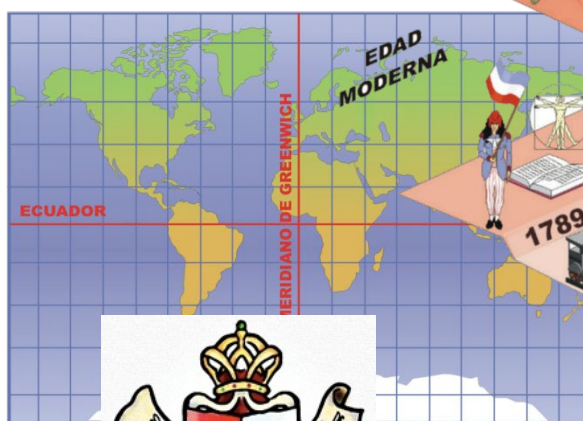
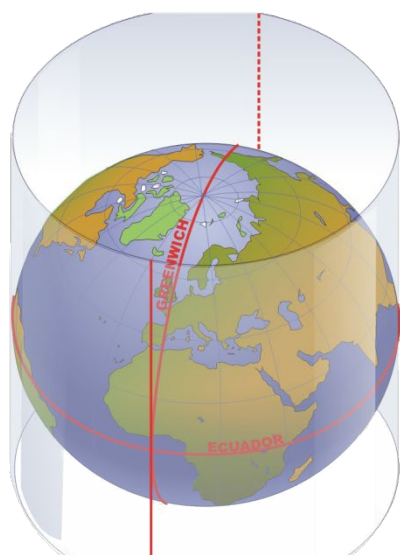
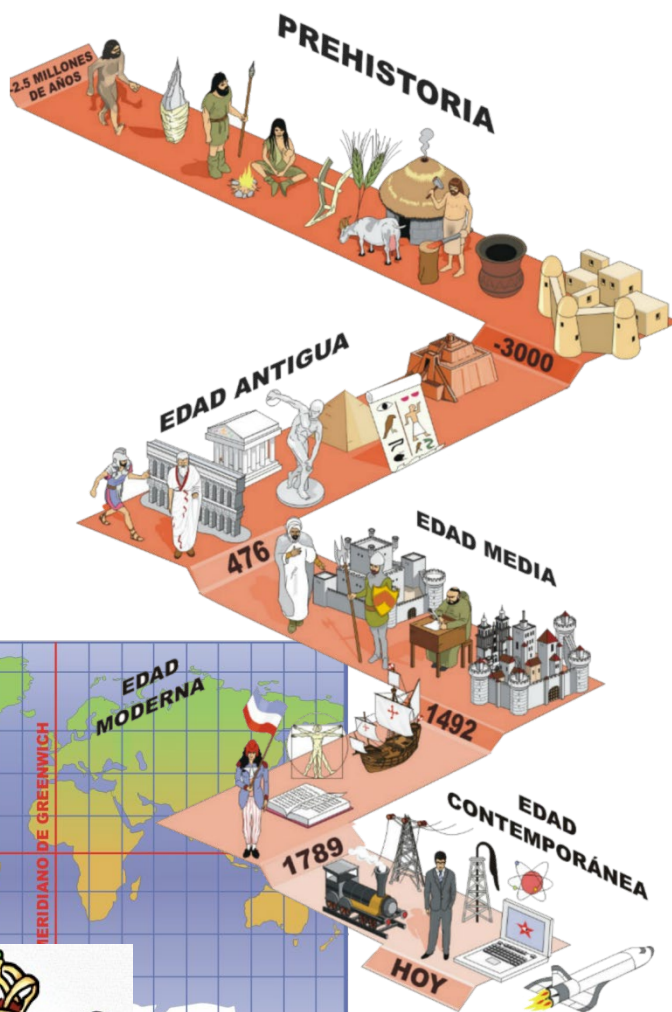


ORIENTACIONES ÁMBITO SOCIAL NIVEL II MÓDULO I CURSO 2018-19

CEPA CÁCERES
Semipresencia



PROFESORA: JUANA MOLANO BRÍAS

Para solucionar dudas de carácter general del curso o relacionadas con los contenidos específicos de la materia, el alumnado podrá **ponerse en contacto** con la **profesora Juana Molano Brías**, que imparte el Nivel II Módulo I del Ámbito Social, a través de teléfono o de forma presencial en las horas asignadas a las **TUTORIAS INDIVIDUALES**. Igualmente podrá contactar mediante correo electrónico para cuestiones generales de la materia (jmolanobrias@gmail.com). Se recomienda encarecidamente al alumnado el uso de Rayuela, ya que la profesora compartirá recursos complementarios para facilitar el aprendizaje a través de esta plataforma.

TIPO DE EXAMEN:

El tipo de examen, que se planteará tanto en las convocatorias ordinarias de febrero y mayo como en la convocatoria extraordinaria de junio, contendrá cuestiones a resolver de diverso tipo:

1. Un mapa político de LA UNIÓN EUROPEA (países y capitales que se requieran).
2. Preguntas de desarrollo.
3. Otro tipo de preguntas:
 - a) Preguntas tipo test: con una respuesta cierta.
 - b) Preguntas para relacionar conceptos y/o fechas.
 - c) Preguntas de verdadero o falso.

El valor de cada pregunta estará indicado en la misma.

En los criterios de corrección se tendrán en cuenta:

- a) Presentación y limpieza
- b) La expresión y las faltas de ortografía.
- c) El desarrollo de las preguntas de acuerdo con los contenidos indicados más abajo.
- d) Mínimo de aciertos en las preguntas tipo test, de relación y de verdadero o falso.

ORIENTACIONES SOBRE LA CORRECCIÓN DEL CUADERNILLO:

1.- EJERCICIOS CORRESPONDIENTES AL BLOQUE I: **El espacio humano: actividades económicas.**

El material para realizar correctamente estos ejercicios lo encontrarás en la antigua UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: La actividad económica. Conocemos a los países por sus sectores económicos, del Nivel II Módulo I Ámbito Social, que puedes consultar en el siguiente enlace:

https://cepacaceres.educarex.es/web/departamentos/so/SO_N2M1_U1.pdf

excepto lo correspondiente a los **nuevos contenidos**, para los que debes consultar las orientaciones anteriores y el esquema y material que te proporcione la profesora.

2.- EJERCICIOS CORRESPONDIENTES AL BLOQUE II: **Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.**

El material para realizar correctamente estos ejercicios **NO** lo encontrarás en la antigua UNIDAD DE APRENDIZAJE 2; se corresponde con **nuevos contenidos**, para los que debes consultar las orientaciones anteriores y el esquema y material que te proporciona el profesor. Esta unidad es completamente nueva.

3.- EJERCICIOS CORRESPONDIENTES AL BLOQUE III: **El mundo durante los siglos XVIII y XIX.**

El material para realizar correctamente estos ejercicios lo encontrarás en la antigua UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: El siglo de las revoluciones. Un mundo en transformación, del Nivel II Módulo I Ámbito Social, que puedes consultar en el siguiente enlace:

https://cepacaceres.educarex.es/web/departamentos/so/SO_N2M1_U3.pdf

excepto lo correspondiente a los **nuevos contenidos**, para lo que debes consultar las orientaciones anteriores y el esquema y material que te proporcione la profesora.

El cuadernillo puede entregarse en mano cuando se acude a las tutorías colectivas o bien remitirlo por correo ordinario, antes de la fecha indicada más abajo, a:

Centro de Educación de Adultos, Sección Distancia.

C/ Gómez Becerra nº 6

10001- Cáceres

- Fecha límite de entrega para la prueba cuatrimestral ordinaria de febrero: 23 de enero de 2019.
- Fecha límite para la prueba cuatrimestral ordinaria de junio: 30 de abril.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El cálculo de la calificación final obtenida por el alumno se ajustará a las siguientes proporciones:

- 60%: nota del examen presencial obligatorio.
- 40%: nota de las actividades o tareas realizadas (cuaderno de actividades).

Siempre que la calificación de ambas, cuaderno de actividades y examen presencial, sea positiva, es decir, igual o superior a 5.

HORARIO DE TUTORÍAS:

- **TUTORÍAS INDIVIDUALES:** Atención individualizada y personal, previa cita con el alumno para resolución de dudas.

Horario: Lunes de 19:20 h. a 20:15 h. y Miércoles de 16:15 h. a 17:10 h.

- **TUTORÍAS COLECTIVAS:** clase con todo el grupo.

Horario: 3º Semipresencia A Lunes de 20:15 h. a 21:10 h.

3º Semipresencia B Miércoles de 17:10 h. a 18:05 h.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

BLOQUE I: El espacio humano: actividades económicas.

Contenidos:

- Los Sistemas y sectores económicos.
- Áreas productoras del mundo y espacios geográficos según actividad económica.
- Aprovechamiento y futuro de los recursos naturales. Fuentes de energía
- Impacto medioambiental y aprovechamiento de recursos: “desarrollo sostenible”.
- Las actividades económicas en España y Extremadura.

Criterios de evaluación:

1. Conocer los distintos sistemas económicos que se han sucedido a lo largo de la historia de la humanidad.
2. Reconocer las actividades económicas que se realizan en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.
3. Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones.
4. Comentar mapas con la localización de los recursos agrarios y naturales.
5. Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo.
6. Analizar los datos sobre la importancia del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario.
7. Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.

8. Conocer el sistema económico español así como la importancia de cada sector, con especial atención a Extremadura.

BLOQUE II: Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.

Contenidos:

- Itinerarios formativos y carreras profesionales. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector. El autoempleo. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal.
- Los derechos y deberes del trabajador. El derecho del trabajo.
- Derechos y deberes derivados de la relación laboral.
- El contrato de trabajo y la negociación colectiva.
- Seguridad Social. Sistema de protección. Empleo y Desempleo.
- Protección del trabajador y beneficios sociales.
- Los riesgos laborales. Normas. Planificación de la protección en empresas

Criterios de evaluación:

1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizándolos requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.
2. Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.
3. Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.

BLOQUE III: El mundo durante los siglos XVIII Y XIX.

Contenidos:

- El Antiguo Régimen: características políticas, sociales y económicas.
- La Ilustración y la crisis del Antiguo Régimen.
- Las Revoluciones liberales: Revolución Francesa.
- La formación del Estado liberal en España. La Constitución de Cádiz.
- Las revoluciones industriales. Caso español.
- El movimiento obrero.
- Arte y cultura en el siglo XIX.

Criterios de evaluación:

1. Saber distinguir las principales características políticas, sociales, y económicas del Antiguo Régimen.
2. Entender la importancia de la Ilustración como germen de la caída del Antiguo Régimen.
3. Comprender la importancia de las revoluciones liberales desde finales del siglo XVIII como paso a una nueva época histórica en Occidente, con su variedad espacial y temporal.
4. Conocer las características de las primeras constituciones, y la primera declaración de derechos del hombre y el ciudadano. La exclusión de la mujer como sujeto político.
5. Explicar las particularidades de la formación del Estado liberal en España, y los principales derechos y libertades recogidos en la primera Constitución Española.
6. Comprender el cambio económico y social que supone la revolución industrial, y los motivos del retraso en la industrialización de España.
7. Analizar el surgimiento de la lucha obrera y la conquista progresiva de derechos para los trabajadores.
8. Conocer los diferentes movimientos artísticos desde finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX.