

CEPA C CE ES.



CALIFICACIÓN

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE MODALIDAD SEMIPRESENCIAL ÁMBITO SOCIAL NIVEL II MÓDULO I

INFORMACIÓN IMPORTANTE

- Es obligatorio realizar completo este cuadernillo de actividades y enviarlo a la profesora para su corrección en la fecha indicada, con los datos identificativos completos y legibles.
- Puede entregarse en mano o bien enviarlo por correo certificado, antes de la fecha indicada más abajo a: *Centro de Educación de Adultos. Sección Distancia*
C/ Gómez Becerra, nº 6.
10.001 Cáceres
- Recordamos que la calificación final del ámbito se obtendrá de la suma de las proporciones:
 - *El 40% de la nota obtenida en el cuadernillo de actividades.*
 - *El 60% de la nota obtenida en el examen presencial obligatorio.*Siempre que la calificación de ambas, actividades y examen, sea positiva (igual o superior a 5).
- Fecha límite de entrega para la prueba ordinaria de junio: **de DEULOGH019.**
- Criterios de corrección:
 - *El mapa vale 1 punto completo, no se permite ningún fallo.*
 - *Cada bloque del cuadernillo se evaluará hasta 3 puntos, siendo 1 de ellos la pregunta de desarrollo.*
 - *Solo debe realizarse una de las dos preguntas de desarrollo de cada bloque, en un folio aparte con el nombre y grapado al final.*
 - *El cuadernillo debe realizarse a bolígrafo.*
 - *Se tendrá en cuenta la expresión, las faltas de ortografía, la presentación, etc.*

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

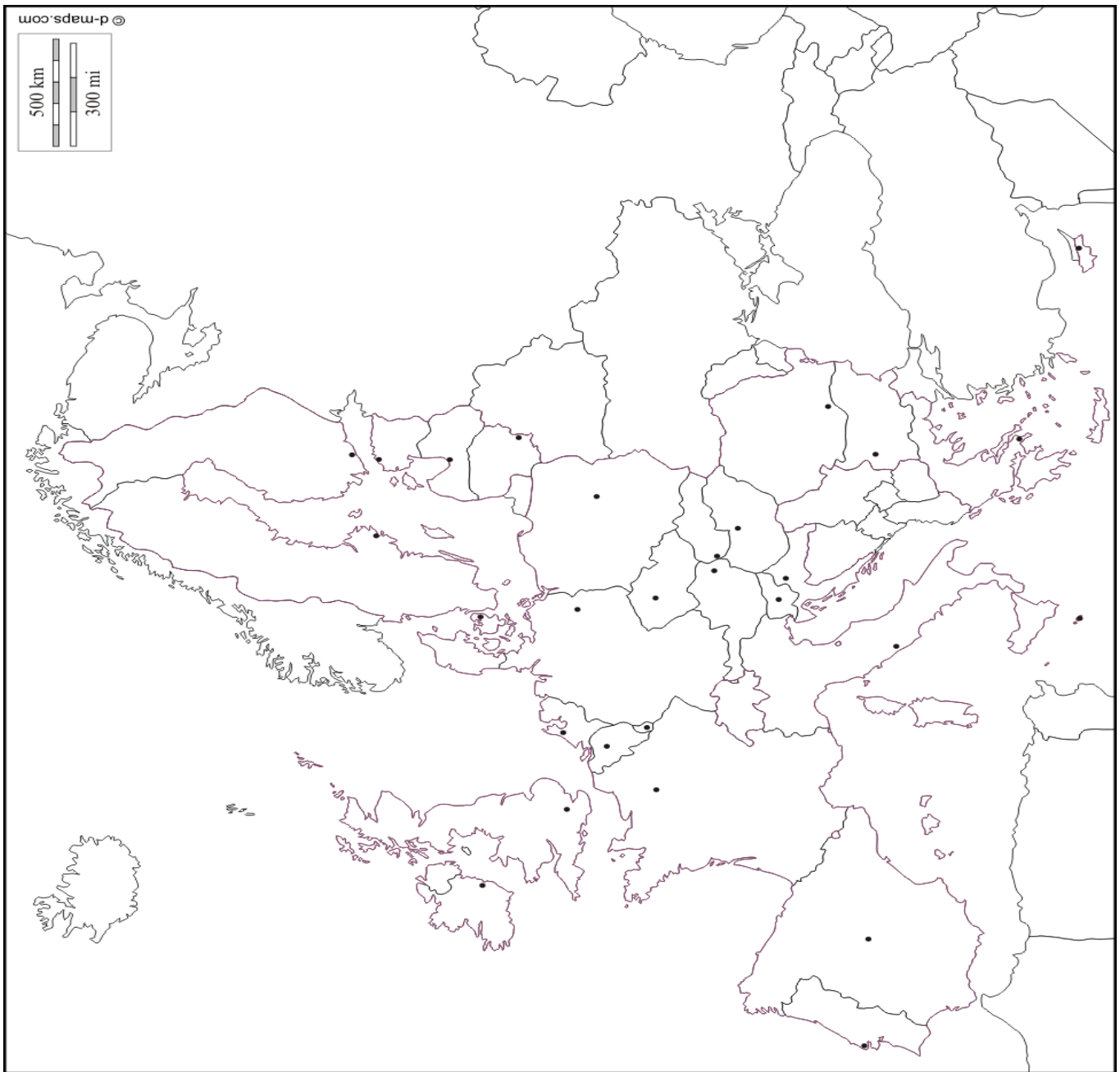
Dirección:.....Localidad:.....

Correo electrónico:.....

D.N.I:.....Nº de Teléfono fijo o móvil:.....

I. EJERCICIOS DE CARÁCTER GLOBAL:

Sitúa en el mapa el nombre (en color azul) de los países de la **Unión Europea** y su capital (en rojo).



II. EJERCICIOS CORRESPONDIENTES AL BLOQUE I: *El espacio humano: actividades económicas.*

*El material para realizar correctamente estos ejercicios lo encontrarás en la antigua UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: La actividad económica. Conocemos a los países por sus sectores económicos. del Nivel II Módulo I Ámbito Social, que puedes consultar en el siguiente enlace: https://cepacaceres.educarex.es/web/departamentos/so/SO_N2M1_U1.pdf, excepto lo correspondiente a los **nuevos contenidos** para lo que debes consultar las orientaciones (<https://cepacaceres.educarex.es/index.php/orientar>) y el esquema y material que te proporcione el profesor.*

A). DESARROLLA UNA DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES (en un folio aparte y lo grapas al final):

1. El sector secundario: tipos de industria, elementos y factores industriales.
2. Los sectores económicos en Extremadura.

B). SEÑALA LA OPCIÓN CORRECTA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS TIPO TEST:

1. ¿Qué es la silvicultura?

- a) Es una técnica moderna de agricultura intensiva
- b) Es una técnica de pesca
- c) El cultivo de los bosques y recursos forestales.

2. De los siguientes productos agrícolas di cuáles son característicos de la agricultura de secano

- a) El arroz y el algodón
- b) Las hortalizas y los árboles frutales
- c) Los cereales(especialmente el trigo) la vid y el olivo

3. ¿Qué es el comercio exterior?

- a) El comercio que se establece entre distintas comunidades autónomas.
- b) El comercio que se produce entre países.
- c) El comercio que se da entre un país de la Unión Europea con otro de fuera de la Unión.

4. ¿Qué sector tiene como objetivo prestar servicios a la población?

- a) Sector primario
- b) Sector secundario
- c) Sector terciario

5. ¿Qué es la balanza comercial?

- a) Es un indicador donde se reflejan las ventas de un país
- b) Es la diferencia entre las exportaciones y las importaciones que realiza un país
- c) Es una balanza donde queda reflejada la calidad comercial de los productos que un país vende en el mercado exterior

6. La pesca de altura se realiza:

- a) Cerca del litoral y su finalidad es la venta de pescado fresco en las lonjas
- b) Lejos del litoral y su finalidad es la venta de pescado fresco en las lonjas
- c) Lejos del litoral, exige grandes barcos dotados de medios para congelar y envasar el pescado para su comercialización posterior.

7. La distribución de los sectores económicos en España es:

- a) En España predomina el sector primario, pues todavía hay muchos pueblos de las regiones no desarrolladas que practican una agricultura y la ganadería de subsistencia.
- b) Predomina el sector de los servicios al ser un país desarrollado.
- c) España es un país muy desarrollado industrialmente y por eso la inmensa mayoría de la población trabajadora se dedica a la industria en todas sus manifestaciones.

8. ¿Cómo es la balanza comercial española?

- a) Es muy positiva pues España es un país con muchas exportaciones de productos al extranjero.
- b) Es equilibrada, pues el número de importaciones y exportaciones es similar.

c) Es deficitaria pues es superior el número de importaciones a las exportaciones.

9. ¿Cuál es la principal fuente de riqueza de nuestra economía?

- a) Las que provienen del sector primario: agricultura, ganadería, pesca, silvicultura...
- b) Las riquezas que provienen del desarrollo industrial
- c) El turismo es la principal fuente de ingresos de nuestra economía que sirve para la entrada de divisas extranjeras y para igualar la deficitaria balanza comercial.

10. ¿Cómo se llama a las energías que son finitas:

- a) Energías neutrales contaminantes
- b) Energías no renovables
- c) Energías renovables.

C). RELACIONA (en la columna de la derecha el sector económico correspondiente):

(1) Energía nuclear	() se obtiene del gas natural
(2) Energía eólica	() se obtiene de corrientes de agua
(3) Energía maremotriz	() se obtiene del calor interno de la tierra
(4) Energía no renovable: estado líquido	() se obtiene del sol
(5) Energía de la biomasa	() se obtiene del viento
(6) Energía solar	() se obtiene del petróleo
(7) Energía no renovable: gaseosa	() se obtiene del uranio, torio, plutonio
(8) Energía geotérmica	() se obtiene de cosechas o residuos
(9) Energía no renovable: mineral sólido	() se obtiene de las mareas, las olas, corrientes
(10) Energía hidroeléctrica	() se obtiene del carbón

D). INDICA VERDADERO (V) o FALSO (F) (rodea con un círculo lo correcto):

1. **V/F.** El desarrollo sostenible intenta un equilibrio entre el desarrollo económico y la conservación de los recursos naturales
2. **V/F.** Hoy día existen fundamentalmente tres sistemas económicos en el mundo: el de mercado, el socialista y el mixto.
3. **V/F.** En el sistema económico socialista o planificado el estado controla la economía.
4. **V/F.** En la economía de mercado o capitalista el objetivo final del empresario es obtener el máximo beneficio.
5. **V/F.** Extremadura tiene un alto nivel de dependencia exterior para su desarrollo.
6. **V/F.** España emplea a un porcentaje muy pequeño de su población activa en el sector terciario.
7. **V/F.** En Extremadura sigue siendo importante el sector primario.

8. **V/F.** En la central nuclear de Almaraz se obtiene el 100% de la energía eléctrica española.
9. **V/F.** Los recursos no renovables están tan demandados que se llegarán a agotar.
10. **V/F.** En Extremadura destaca la importación de energía eléctrica .

III. EJERCICIOS CORRESPONDIENTES AL BLOQUE II: *Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.*

El material para realizar correctamente estos ejercicios **NO** los encontrarás en la antigua UNIDAD DE APRENDIZAJE 2, se corresponden con **nuevos contenidos** para lo que debes consultar las **orientaciones** (que se encuentran en el siguiente enlace <https://cepacaceres.educarex.es/index.php/orientar>) y el esquema y material que te proporcione el profesor.

A). DESARROLLA UNA DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES (en un folio aparte y lo grapas al final):

1. Itinerarios formativos: Formación Reglada.
2. Derechos y deberes del trabajador.

B). SEÑALA LA OPCIÓN CORRECTA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS TIPO TEST:

- 1. Existen tres vías de acceso al mercado laboral:**
 - a) Trabajo por cuenta ajena en el sector público y sector privado y trabajo por cuenta propia.
 - b) Trabajo por cuenta ajena en el sector público y sector privado y el trabajo por cuenta propia en el sector público.
 - c) Trabajo por cuenta ajena, por cuenta propia, y por cuenta de otros.
- 2. El salario es la retribución de los trabajadores de forma periódica y puede ser:**
 - a) Pago solo mensual
 - b) Pago semanal
 - c) Pago mensual, semanal o diario
- 3. El Salario Mínimo Interprofesional lo establece:**
 - a) Los sindicatos
 - b) Los empresarios
 - c) El gobierno
- 4. Existen cuatro modalidades de contratos de trabajo:**
 - a) 1. Indefinido, 2. Temporal, 3. Formación y aprendizaje y 4. En prácticas.
 - b) 1. Indefinido, 2. Fijo, 3. En prácticas y 4. Formación y aprendizaje.
 - c) 1. Fijo, 2. En Prácticas, 3. Formación y aprendizaje y 4. De Sustituciones.
- 5. Las cotizaciones de la Seguridad social son.**
 - a) Las aportaciones económicas de los empresarios y de los trabajadores.
 - b) Las aportaciones económicas solo de los empresarios.
 - c) Las aportaciones económicas solo de los trabajadores.
- 6. Las enseñanzas de Formación Profesional están organizadas en ciclos de:**
 - a) Formación Profesional Básica, de Grado Medio y de Grado Superior.
 - b) Formación Profesional de Grado Medio y de Grado Superior.
 - c) Formación Profesional Básica y de Grado Medio.
- 7. El itinerario formativo está compuesto por:**
 - a) Solo por Formación No Reglada
 - b) Solo por Formación Reglada
 - c) Formación Reglada y No reglada
- 8. El Certificado de Profesionalidad:**
 - a) No acredita que una persona tiene las competencias necesarias para el desempeño de un trabajo.

- b) Si acredita que una persona tiene las competencias necesarias para el desempeño de un trabajo.
- c) Es un título académico que te da acceso a otra formación reglada.

9. El autoempleo o trabajo por cuenta propia es:

- a) Es la situación laboral de una persona que crea un puesto de trabajo para sí misma, no depende de otros, eres tu propio jefe.
- b) Es la situación laboral de una persona que busca trabajo para otro.
- c) Es la situación laboral de una persona que crea un puesto de trabajo para sí misma, pero que depende de otros por lo que no eres tu propio jefe.

10. Los derechos y deberes laborales están:

- a) Recogidos en la Constitución de 1978.
- b) Recogidos en la Constitución de 1978 y en el Estatuto de los Trabajadores
- c) Recogidos solo en el Estatuto de los Trabajadores.

C). RELACIONA (indica el concepto de estas definiciones en la columna de la derecha):

Bienes y servicios producidos en un país en un año.	
Relación ordenada de datos académicos, de formación y profesionales de una persona.	
Trabajador por cuenta propia.	
Personas mayores de 16 años que trabajan o buscan empleo.	
Transformar una idea innovadora en un proyecto concreto generando beneficios.	
Población activa desocupada que quiere trabajar.	
Retribución mínima que recibe un trabajador y que establece el gobierno.	
Acuerdo entre trabajadores y empresarios para fijar las condiciones de trabajo.	
Servicio Extremeño Público de Empleo.	
Acto administrativo que reconoce la inclusión en la Seguridad Social.	

D). INDICA VERDADERO (V) o FALSO (F) (rodea con un círculo lo correcto):

- 1. **V/F.** El certificado de profesionalidad es un título académico.
- 2. **V/F.** La formación reglada es gestionada por las administraciones públicas y conducen a la obtención de un título.
- 3. **V/F.** Al obtener el título de la ESO puedes optar a varias vías de formación reglada.
- 4. **V/F.** La Formación Profesional del sistema educativo no prepara al alumno para la actividad en un campo profesional.
- 5. **V/F.** El salario es la retribución que los trabajadores reciben de forma periódica.
- 6. **V/F.** El incumplimiento de la afiliación a la Seguridad social constituye una infracción leve.
- 7. **V/F.** Los periodos de empleo y cotización a la Seguridad social se llaman “altas”.

8. **V/F.** La Seguridad social ofrece solo prestaciones económicas.
9. **V/F.** La iniciativa emprendedora favorece la creación de empleo.
10. **V/F.** Al finalizar la ESPA se obtiene el título de Graduado en ESO.

IV. EJERCICIOS CORRESPONDIENTES AL BLOQUE III: *El mundo durante los siglos XVIII y XIX.*

*El material para realizar correctamente estos ejercicios lo encontrarás en la antigua UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: El siglo de las revoluciones. Un mundo en transformación. del Nivel II Módulo I Ámbito Social, que puedes consultar en el siguiente enlace: https://cepacaceres.educarex.es/web/departamentos/so/SO_N2M1_U3.pdf, excepto lo correspondiente a los **nuevos contenidos** para lo que debes consultar las orientaciones (<https://cepacaceres.educarex.es/index.php/orientar>) y el esquema y material que te proporciona el profesor .*

A). DESARROLLA UNA DE LAS SIGUIENTES CUESTIONES (en un folio aparte y lo grapas al final):

1. **Explica la primera y segunda Revolución Industrial.**
2. **España en el siglo XIX: el sexenio revolucionario (gobierno provisional, Amadeo I y primera república).**

B). SEÑALA LA OPCIÓN CORRECTA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS TIPO TEST:

1. **La sociedad estamental se organizaba en tres estamentos o grupos cerrados:**
 - a) Nobleza, clero y burguesía
 - b) Nobleza, clero y pueblo llano.
 - c) Clero, burguesía y pueblo llano.
2. **Durante la Restauración borbónica las elecciones y la vida pública se contralan:**
 - a) Con el caciquismo y el pucherazo.
 - b) Con el caciquismo.
 - c) Con el pucherazo y con medidas democráticas
3. **La desamortización de Mendizábal supuso:**
 - a) La venta en pública subasta de las propiedades de la iglesia.
 - b) La venta en pública subasta de las propiedades de los ayuntamientos.
 - c) La venta de propiedades de la monarquía.
4. **La regencia durante la minoría de edad de Isabel II la ostenta:**
 - a) Primero M^a Cristina de Borbón y después el general Espartero.
 - b) Solo fue regente M^a Cristina de Borbón.
 - c) Solo fue regente el general Espartero.
5. **El nacionalismo es la doctrina que sostiene que:**
 - a) La mejor forma de gobierno es el absolutismo
 - b) El poder tiene que residir en la soberanía nacional, según la cual el poder está en manos de todos los ciudadanos, opuesta al absolutismo del poder real
 - c) La nación es lo más importante
6. **Antes de la Revolución Francesa ¿a qué grupo social pertenecía la burguesía?**
 - a) A los privilegiados
 - b) A ninguno porque no existía
 - c) A los no privilegiados
7. **La industrialización en España se caracterizó por:**
 - a) Estupendas comunicaciones y desarrollo de la agricultura.
 - b) Abundancia de materias primas y existencia de un gran mercado nacional.
 - c) Malas comunicaciones, retraso en la agricultura y falta de capital.
8. **La reunión realizada tras la caída de Napoleón y que pretendía restablecer el antiguo régimen en Europa fue:**

- a) El Congreso de Roma
- b) El Pacto de San Sebastián
- c) El Congreso de Viena

9. El sistema económico mercantilista que se extendió en el siglo XVIII dice que:

- a) La riqueza de un país depende de la acumulación de metales preciosos
- b) La riqueza de un país depende de la agricultura.
- c) La riqueza de un país depende de la industria.

10. La Ilustración es la corriente intelectual del siglo XVIII y sus máximos pensadores son:

- a) Rousseau y Diderot.
- b) Rousseau y Voltaire.
- c) Rousseau, Voltaire y Montesquieu.

C). RELACIONA (indica el número correspondiente en la columna de la derecha):

1. Ley Sálica	. Derecho de voto para todos los ciudadanos. ()
2. Sufragio universal.	. 1776 ()
3. Independencia EEUU.	. 1873 ()
4. Presidente del gobierno con Isabel II	. Bravo Murillo. ()
5. Proclamación 1ª República.	. 1820 ()
6. Restauración Borbónica.	. Manuel Godoy. ()
7. Impresionismo.	. Marx y Engels. ()
8. Pronunciamiento de Riego.	. Impide reinar a las mujeres. ()
9. Primer ministro con Carlos IV.	. Corriente artística de la segunda mitad del XIX. ()
10. Socialismo	. Alfonso XII. ()

D). INDICA VERDADERO (V) o FALSO (F): (rodea con un círculo lo correcto).

- 1. **V/F.** El golpe militar del general Pavía acabó con el intento de instalar en España el liberalismo democrático.
- 2. **V/F.** En el reinado de Isabel II se produce la alternancia en el poder de Moderados y Absolutistas.
- 3. **V/F.** Durante la regencia del general Espartero se favorecía a la industria británica y se perjudicaba a la española.
- 4. **V/F.** La derogación de la Ley Sálica provoca las Guerras Carlistas.
- 5. **V/F.** En el reinado de Fernando VII se hay dos periodos: el trienio liberal y la década ominosa.
- 6. **V/F.** La huelga fue la principal forma de lucha durante el movimiento obrero y fue considerada legal desde el principio.
- 7. **V/F.** La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano se produce con la Revolución Francesa.
- 8. **V/F.** La I Internacional supuso la agrupación de obreros de Europa y Norteamérica para defender sus derechos.
- 9. **V/F.** Durante el “Desastre del 98” España perdió sus últimas colonias: Cuba, México y Filipinas.
- 10. **V/F.** En el período de La Restauración borbónica se redactó la Constitución de 1876.