

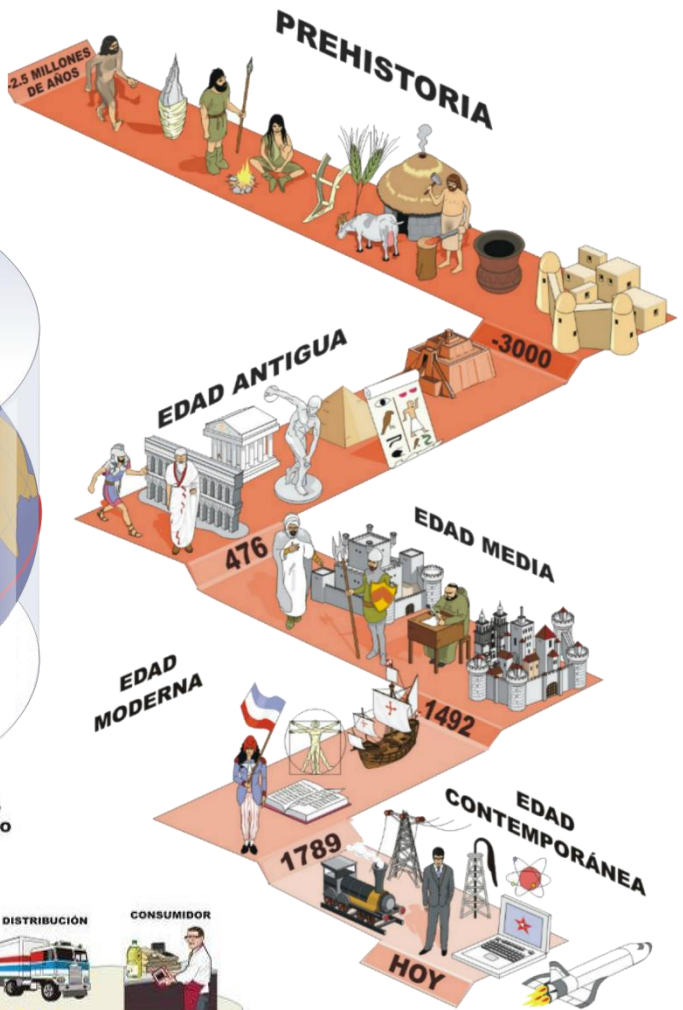
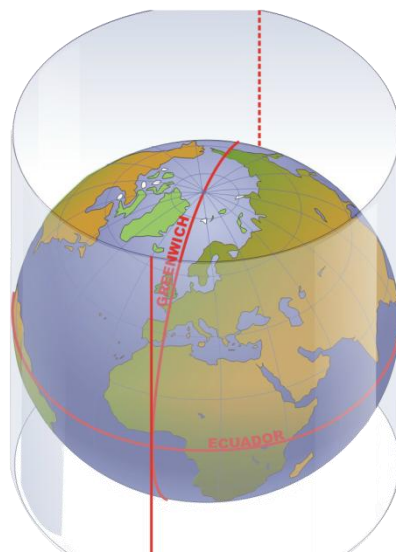
CUADERNILLO ACTIVIDADES

ÁMBITO SOCIAL

NIVEL I MÓDULO II

CURSO 2018-19

CEPA CÁCERES
Semipresencia

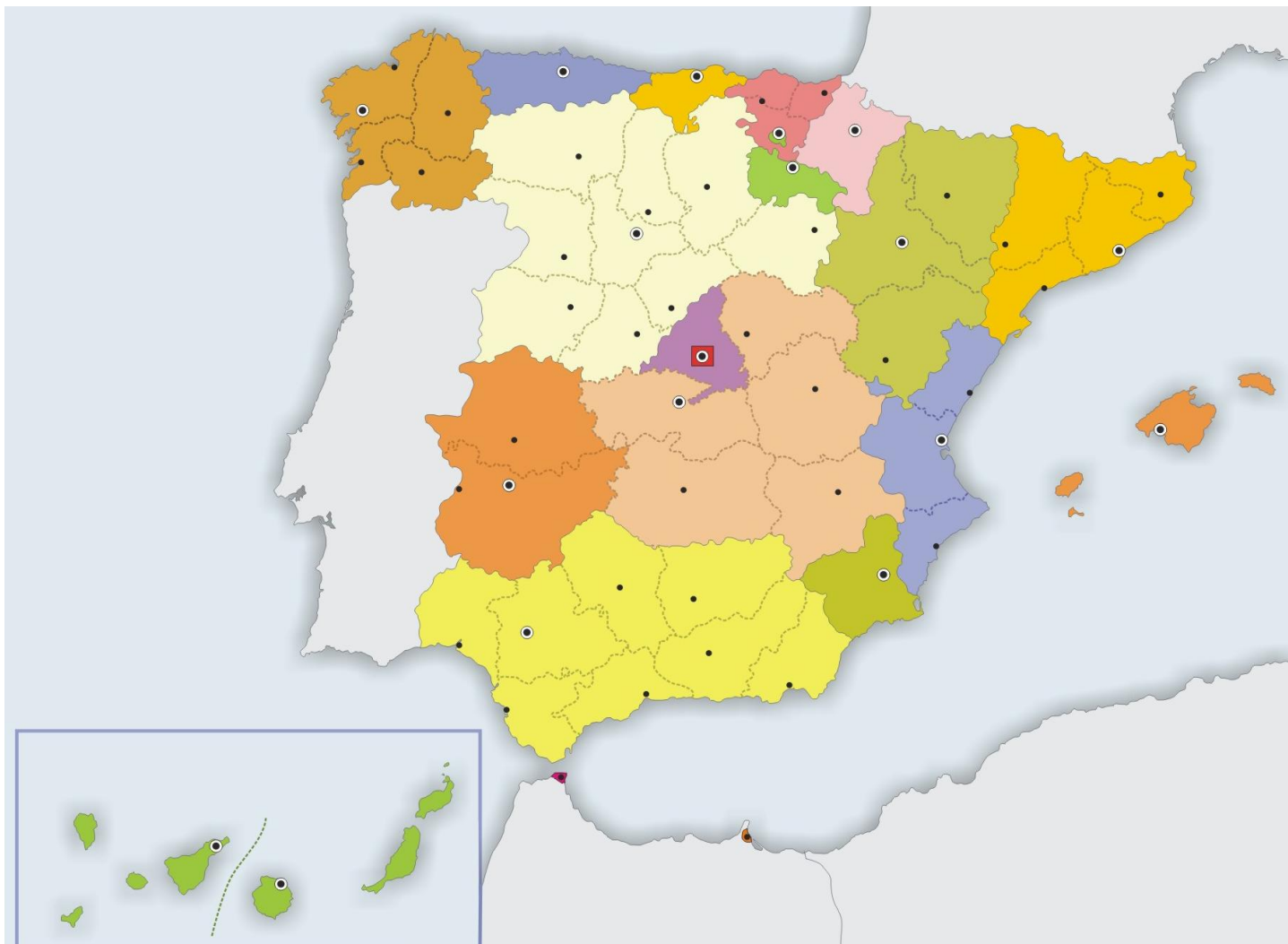


<p>APELLIDOS:</p>	<p>NOMBRE:</p>
<p>LOCALIDAD:</p>	<p>TELÉFONO:</p>



I. EJERCICIO DE CARÁCTER GLOBAL:

Indica en el mapa los nombres de las comunidades autónomas, sus capitales y las provincias que la forman.



BLOQUE I: La Edad Media.**A). Desarrolla una de las siguientes cuestiones:**

1. El Islam.
2. El renacer de las ciudades. Las ciudades islámicas y cristianas en la Península Ibérica.

B). Responde a las siguientes preguntas tipo test:**1. Relaciona cada territorio con el pueblo que lo ocupó:**

- | | |
|--------------|----------------------|
| a) Britania. | 1) Francos. |
| b) Italia. | 2) Visigodos. |
| c) Galia. | 3) Anglos y sajones. |
| d) Hispania. | 4) Ostrogodos |

2. ¿Cuál fue la capital del reino visigodo?

- a) Sevilla.
- b) Madrid.
- c) Toledo.
- d) Córdoba.

3. ¿En qué año invadieron los musulmanes la Península Ibérica?

- a) 1492.
- b) 711.
- c) 1115.
- d) 800.

4. ¿Cómo se llamaban los grupos en que se dividía la sociedad feudal?

- a) Estamentos.
- b) Clases sociales.
- c) Categorías.
- d) Órdenes.

5. ¿Cómo era la natalidad en la Alta Edad Media?

- a) Alta.
- b) Baja.
- c) Nula.
- d) Media.

6. ¿En qué siglo apareció la peste negra en Europa?

- a) X.
- b) XIV.
- c) XV.
- d) XII.

7. ¿Qué actividades realizaban los miembros de los gremios?

- a) Agrícolas.
- b) Ganaderas.
- c) Artesanales.
- d) Pesqueras.

8. ¿Qué categorías existían en un taller artesanal?

- a) Maestro.
- b) Oficial.
- c) Aprendiz.
- d) Todas las anteriores son válidas.

9. ¿Qué rutas marítimas fueron las más importantes durante la Edad Media?

- a) Pacífico.
- b) Mediterráneo.
- c) Atlántico.
- d) Índico.

10. ¿Qué reyes conquistaron Granada?

- a) Los Reyes Católicos.
- b) Los reyes godos.
- c) Los reyes francos.
- d) Los reyes portugueses.

11. ¿Cuál fue la principal ciudad de peregrinación en la Península Ibérica en esta época?

- a) Santiago de Compostela.
- b) León.
- c) Oviedo.
- d) Burgos.

12. ¿Qué tipo de monarquía se dio en Castilla en el siglo XV?

- a) Pactista.
- b) Autoritaria.
- c) Ilustrada.
- d) Constitucional.

13. ¿A qué corona pertenecían los territorios extremeños a partir de mediados del siglo XII?

- a) León.
- b) Aragón.
- c) Castilla.
- d) Navarra.

14. ¿Con qué otro nombre se conocía a los musulmanes en la Península Ibérica?

- a) Moriscos.
- b) Árabigos.
- c) Judíos.
- d) Creyentes.

C). Define los siguientes conceptos.

Feudalismo:

Repoblación:

Reconquista:

Observa la imagen que aparece, pertenece a una iglesia, pero ¿a qué estilo de todos los estudiados en la unidad? Razona la respuesta.



BLOQUE II: La Edad Moderna.**A). Desarrolla una de las siguientes cuestiones:**

1. El siglo XVI. Los Austrias mayores: Carlos V y Felipe II.
2. La sociedad en la Edad Moderna

B). Responde a las siguientes preguntas tipo test.**1. ¿Cuál fue el principal centro económico español en el siglo XVI?**

- a) Aragón.
- b) Castilla.
- c) Andalucía.
- d) Galicia.

2. Completa el siguiente texto sobre la economía en la Edad Moderna:

En el siglo XVI la agricultura experimentó un _____ general en Europa, aunque en el siglo _____ se produjo su _____. En industria pervivían los _____ que convivieron con las _____ y la industria a _____. También existieron en España las Reales _____. El comercio de _____ decayó en el siglo _____ y se desarrolló el de _____.

Banco de palabras: crecimiento, Castilla, manufacturas, gremios, fábricas, domicilio, agotamiento, Aragón, XVI, XVII.

3. ¿En qué sistema político el rey tenía todos los poderes?

- a) Monarquía autoritaria.
- b) Monarquía absoluta.
- c) Monarquía parlamentaria.
- d) Despotismo ilustrado.

4. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la cultura en la Edad Moderna son verdaderas:

- a) Durante el Renacimiento se valora al hombre frente a Dios.
- b) En el Barroco premian los sentimientos y una visión religiosa de la vida.
- c) La Ilustración se difundió gracias a las universidades.
- d) La Ilustración se caracteriza por ensalzar la razón, la libertad y la educación.

5. ¿Quiénes fueron los Reyes Católicos?

- a) Isabel de Castilla.
- b) Felipe el Hermoso.
- c) Juana la Loca.
- d) Fernando de Aragón.

6. ¿Cuántos viajes realizó Colón a tierras americanas?

- a) Uno.
- b) Dos.
- c) Tres.
- d) Cuatro.

7. ¿Durante el reinado de qué monarca estalló la guerra de los Treinta años y Portugal se volvió a independizar de España?

- a) Felipe II.
- b) Felipe III.
- c) Felipe IV.

d) Carlos II.

8. ¿Quiénes fueron los dos aspirantes al trono español a la muerte de Carlos II?

- a) Carlos III.
- b) Felipe de Anjou.
- c) Archiduque Carlos.
- d) Luis Felipe de Orleans.

9. ¿Cuál de estos reyes es considerado en España como prototipo de monarca ilustrado?

- a) Felipe V.
- b) Fernando VI.
- c) Carlos III.
- d) Carlos IV.

10. ¿Quién de estos personajes conquistó al pueblo azteca?

- a) Vasco Núñez de Balboa.
- b) Francisco Pizarro.
- c) Pedro de Valdivia.
- d) Hernán Cortés.

11. ¿Cuáles de estos arquitectos son renacentistas?

- a) Brunelleschi.
- b) Miguel Ángel.
- c) Bernini.
- d) Borromini.

12. ¿Qué artista afincado en España pintaba figuras alargadas, muy espirituales y con mucho colorido?

- a) Velázquez.
- b) Goya.
- c) El Greco.
- d) Gregorio Fernández.

13. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la arquitectura barroca son correctas:

- a) Se emplean únicamente plantas cuadradas.
- b) Los muros se curvan.
- c) Emplea muchos elementos decorativos, como entablamentos partidos.
- d) Bernini y Borromini fueron destacados arquitectos.
- e) Los Churriguera trabajaron en Italia.

C). Define los siguientes conceptos.

Renacimiento y humanismo:

Reforma y Contrarreforma:

Monarquía autoritaria:

Consecuencias de los descubrimientos:

Bloque III: El espacio humano: la población y el proceso de urbanización.**A). Desarrolla una de las siguientes cuestiones:**

1. Distribución de la población mundial.
2. La población española.

B). Responde a las siguientes preguntas tipo test.**1. ¿Cómo se llama el dato obtenido al dividir el número de habitantes de un territorio entre su superficie?**

- a) Tasa de natalidad.
- b) Tasa de mortalidad.
- c) Densidad de población.
- d) Crecimiento natural o vegetativo.

2. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la evolución histórica de la población son correctas:

- a) Hasta el siglo XVII el crecimiento de la población fue lento.
- b) Las revoluciones industriales contribuyeron al aumento de población.
- c) Durante el siglo XX la población mundial creció poco.
- d) En la actualidad la población mundial supera los 6.600 millones de habitantes.

3. ¿Qué factores influyen en una natalidad baja?

- a) Retraso en la edad de tener el primer hijo.
- b) Aumento de la población joven.
- c) Escasa importancia de la religión.
- d) Incorporación de la mujer al trabajo.

4. ¿Qué tasa se halla dividiendo los fallecidos en un año entre la población y multiplicándolo por mil?

- a) Tasa de natalidad.
- b) Tasa de mortalidad.
- c) Tasa de crecimiento natural o vegetativo.
- d) Densidad de población.

5. ¿Cuáles de estas características favorecen el descenso de mortalidad?

- a) Aumento de población anciana.
- b) Extensión de medicamentos y vacunas.
- c) Atención de partos en adecuadas condiciones.
- d) Reducción de la desnutrición infantil.

6. ¿Qué sucede cuando hablamos de un crecimiento natural positivo de población?

- a) La población aumenta.
- b) La población disminuye.
- c) La población se estanca.

7. ¿Qué medidas debería tomar un Estado para tratar de aumentar la natalidad?

- a) Penalizar a las familias numerosas.
- b) Ofertar educación infantil gratuita.
- c) Aumentar el número de guarderías.
- d) Ayudar a las familias sin hijos.

8. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones relacionadas con la población según el sexo son correctas:

- a) Nacen más niños que niñas.
- b) En los grupos de población anciana de los países desarrollados hay más hombres que mujeres.
- c) Los movimientos migratorios alteran las cifras de hombres y mujeres de una población.
- d) En los países subdesarrollados hay más mujeres que hombres.

9. Relaciona el nombre de la pirámide con el grado de desarrollo de los países.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| a) Pirámide expansiva | 1) País en vías de desarrollo. |
| b) Pirámide estacionaria | 2) País desarrollado. |
| c) Pirámide regresiva. | 3) País subdesarrollado. |

10. ¿Cómo son las tasas de natalidad y mortalidad en Extremadura?

- a) Altas.
- b) Medias.
- c) Bajas.
- d) Están estancadas.

11. Completa el siguiente texto sobre los movimientos migratorios en España:

La capital de España y las provincias _____ han atraído a la población. En la actualidad destacan los movimientos _____. El _____ rural ha descendido. Los desplazamientos _____ están perdiendo importancia. En la actualidad España es un país receptor de _____, aunque antes fue país de _____. La adaptación es más difícil para los ciudadanos _____ que para los _____.

Banco de palabras: interprovinciales, costeras, definitivos, latinoamericanos, éxodo, emigrantes, inmigrantes, africanos.

12. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones sobre los movimientos migratorios en Extremadura son verdaderas:

- a) Entre 1900 y 1950 el saldo migratorio fue negativo.
- b) El período álgido de la emigración fue de 1980 hasta la actualidad.
- c) Cada vez es más frecuente la emigración a otras Comunidades autónomas.
- d) El número de inmigrantes es escaso en relación con el total nacional.

13. ¿Qué nombre recibe el odio a los homosexuales?

- a) Racismo.
- b) Xenofobia.
- c) Homofobia.
- d) Genocidio.

14. ¿Qué actitudes se deben fomentar para evitar la violencia de género:

- a) Rechazo social.
- b) Evitar mensajes sexistas.
- c) Mirar hacia otro lado.
- d) Educar en igualdad.

C). Define.

Características de los países de población joven:

Situación demográfica en los países desarrollados:

Población inactiva:

Consecuencias de las migraciones:

CORRESPONDENCIA DE LOS BLOQUE ACTUALES CON LOS CURSO PASADO

BLOQUE I: El mundo durante la Edad Media.	Unidad II del Nivel I Módulo II.
BLOQUE II: El mundo durante la Edad Moderna.	Unidad III del Nivel I Módulo II.
BLOQUE III: El espacio humano: la población y el proceso de urbanización.	Unidad III del Nivel I Módulo I. De la página 34 a la 37 de la unidad III del Nivel I Módulo II

<https://cepacaceres.educarex.es/index.php/ambitos/temasso>

ORIENTACIONES SOBRE LA CORRECCIÓN DEL CUADERNILLO.

A la hora de corregir los cuadernillos de actividades, además de la entrega en fecha del mismo, se tendrán en cuenta la corrección de las respuestas, la presentación y limpieza del trabajo presentado y la corrección ortográfica.

- Es obligatorio realizar el cuadernillo de actividades y enviarlo al tutor en la fecha indicada para su corrección.
- El cuadernillo puede entregarse en mano cuando se acude a las tutorías colectivas o bien remitirlo por correo ordinario, antes de la fecha indicada más abajo, a:

Centro de Educación de Adultos, Sección Distancia.

C/ Gómez Becerra nº 6

10001- Cáceres

- Fecha límite de entrega para la prueba cuatrimestral ordinaria de febrero: 23 de enero de 2019.
- Fecha límite para la prueba cuatrimestral ordinaria de junio: ¿¿¿¿¿?????.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El cálculo de la calificación final obtenida por el alumno se ajustará a las siguientes proporciones:

- 60%: nota del examen presencial obligatorio.
- 40%: nota de las actividades o tareas realizadas (cuaderno de actividades).

Siempre que la calificación de ambas, cuaderno de actividades y examen presencial, sea positiva, es decir, igual o superior a 5.

HORARIO DE TUTORÍAS

- TUTORÍAS INDIVIDUALES: Atención individualizada y personal, previa cita con el alumno para resolución de dudas.
Horario: Nivel I Módulo II A: Lunes de 16:15 h. a 17:10 h.
Nivel I Módulo II B: Miércoles de 18:25 h. a 19:20 h.
- TUTORÍAS COLECTIVAS: clase con todo el grupo.
Horario: Nivel I Módulo II A: Miércoles de 17:20 h. a 20:15 h.
Nivel I Módulo II B: Lunes de 17:10 h. a 18:05 h.

Correo electrónico: cepa.caceres.semi.social@gmail.com