



CALIFICACIÓN

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO NIVEL I MÓDULO I

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Es obligatorio realizar este cuadernillo de actividades y enviarlo a su tutor para su corrección en la fecha indicada.

Puede entregarse en mano cuando se acude a las tutorías colectivas o bien remitirlo por correo ordinario, antes de la fecha indicada más abajo, a:

Centro de Educación de Adultos, Sección Distancia.

C/ Gómez Becerra nº 6.

10001-Cáceres.

Recordamos que la calificación se obtendrá de la suma de las siguientes proporciones:

El 40% de la nota obtenida en el cuadernillo de actividades.

El 60% de la nota obtenida en el examen presencial obligatorio.

Siempre que la calificación de ambas, actividades y prueba presencial, **sea positiva** (igual o mayor a 5)

Fecha límite de entrega para la prueba cuatrimestral ordinaria de Mayo
30 de abril de 2019.

NOMBRE Y

APELLIDOS:

....

Dirección:.....

NIVEL I MÓDULO I. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO.

UNIDAD 1: EL NÚMERO Y SU MEDIDA.

Actividad 1. (2 puntos)

- i. ¿Qué es un múltiplo de un número? ¿Qué es un divisor de un número? Pon ejemplos de cada uno de ellos.
- ii. Define el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de varios números. Pon un ejemplo de cada uno.
- iii. Enumera las siete magnitudes físicas fundamentales y sus correspondientes unidades básicas.

Actividad 2. (2 puntos)

2.1) Señala en cada caso cuál es el número que corresponde a las siguientes operaciones:

1) $45892 + 832 + 502497 =$	a) 549221 b) 559221 c) 538221
2) $301564 - 248796 =$	a) 52868 b) 52768 c) 53768
3) $35680 \cdot 509 =$	a) 18261120 b) 18113120 c) 18161120
4) $254302 : 52 =$	a) cociente=4890; resto=22 b) cociente=4889; resto=62 c) cociente=4890; resto=25

2.2) Elige en cada caso cuál es el número que falta en las siguientes expresiones:

1) $5432001 - 324677 = \dots\dots\dots$	a) 5107234 b) 5107324 c) 5170324
2) $7064329 - \dots\dots\dots = 4867346$	a) 2916983 b) 2169983 c) 2196983
3) $\dots\dots\dots - 456728 = 104976$	a) 561074 b) 561704 c) 516704

2.3) Señala en cada caso cuál es la respuesta correcta que corresponde a las siguientes operaciones:

1) $9 : [6 : (-2)] =$	a) 0 b) -3 c) -1
2) $(+7) \cdot (-20) : (+10) =$	a) -10 b) +16 c) -14

3) $(+7) \cdot [(-20) : (+10)] =$	a) -14 b) -25 c) -10
4) $(+4) \cdot (1 - 9 + 2) : (-3) =$	a) +8 b) +10 c) +6
5) $[35 - (6 - 34) + (8 - 22)] : 7 =$	a) +4 b) 0 c) +7

Actividad 3. (2 puntos)

3.1) Escribe V o F según sean ciertas o falsas las siguientes igualdades:

a) $4 \cdot 3 - 2 + 5 \cdot 2 = 18$	
b. $\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{4} + \frac{3}{6} : \frac{3}{4} = \frac{5}{3}$	
c. $16 - 5 \cdot (8 - 6) + 4 \cdot 2 = 16$	
d. $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{4}{16}$	
e. $\frac{1}{4} - \frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \frac{7}{12}$	

3.2) Escribe **V** o **F** a continuación de cada apartado según corresponda sobre el cálculo del máximo común divisor (m.c.d.) y del mínimo común múltiplo (m.c.m.) de los siguientes pares de números:

1. 520 y 600 m.c.d. $(520,600) = 120$ m.c.m. $(520,600) = 3600$	
2. 250 y 300 m.c.d. $(250,300) = 50$ m.c.m. $(250,300) = 1000$	
3. 150 y 180 m.c.d. $(150,180) = 40$ m.c.m. $(150,180) = 900$	
4) 60 y 90 m.c.d. $(60,90) = 30$ m.c.m. $(60,90) = 180$	

3.3) Tenemos a continuación una serie de números con huecos en algunas cifras. Queremos que se cumplan las condiciones que se expresan. Escribe V o F a continuación de cada apartado para decir si son verdaderos o falsos los valores que se proponen:

a) 5462_ sea divisible por 2 y 3	En el hueco tiene que ponerse 6	
b) 976_ sea divisible por 2 y 5	En el hueco tiene que ponerse 0	

Actividad 4. (1 punto)

Escribe V o F a continuación de cada apartado para decir si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre la figura que aparece a continuación:

rojo	rojo	azul
verde	azul	azul

1) La parte coloreada de rojo es $\frac{3}{4}$	
2) La parte coloreada de verde es $\frac{1}{6}$	
3) La parte coloreada de azul es $\frac{3}{6}$	
4) La parte que no está coloreada de rojo es $\frac{4}{6}$	
5) La parte que no está coloreada de verde es $\frac{3}{6}$	
6) La parte que no está coloreada de azul es $\frac{3}{6}$	

Actividad 5. (3 puntos)

5.1) Tenemos un terreno de 40 ha y queremos plantar árboles en la mitad de ella a razón de 100 árboles por cada 1000 m². Con el resto del terreno queremos utilizar la mitad para plantar patatas y la otra mitad para construir casas en parcelas de 1000 m².

- ¿Cuántos árboles plantaremos?
- ¿Qué cantidad de terreno nos queda para las patatas?

c. ¿Cuántas casas podremos construir?

5.2) Silvia ha comprado cinco cuadernos y tres bolígrafos por 8,05 €. Cada bolígrafo cuesta 0,35 euros. ¿Cuál es el precio de un cuaderno?

5.3) Julia visita a su madre cada 14 días mientras que su hermano Luis la visita cada 21 días. ¿Cada cuánto tiempo se encontrarán ambos en casa de su madre?

UNIDAD 2: LA TIERRA.

Actividad 1. (2 puntos)

- i. Define galaxia, estrella, planeta y satélite. Pon un ejemplo de cada uno.
- ii. Describe los movimientos de la Tierra.
- iii. Enumera las características que hacen posible la vida en la Tierra.

Actividad 2. (2 puntos)

Transforma las siguientes unidades:

a) 300cm a m

b) 0,04Kg a g

c) 32 dam² a m²

d) 360 Km/h a m/s

Actividad 3. (2 puntos)

3.1) Elige la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones:

1. El Sistema Solar es:
 - a) El Sol y los planetas que giran a su alrededor.
 - b) Un conjunto de soles.
 - c) Un sistema energético en equilibrio.

2. La Vía Láctea es:
 - a) Una parte del Universo.
 - b) Nuestra galaxia.
 - c) Las dos cosas.

3. Sobre la situación de Mercurio:
 - a) Es el planeta más cercano al Sol.
 - b) Es el planeta más alejado del Sol.
 - c) No es un planeta.

4. Júpiter es un planeta:
 - a) Sólido.
 - b) Gaseoso.
 - c) No es un planeta.

5. ¿Dónde se coloca la Tierra en el eclipse de Luna?
 - a) Entre el Sol y la Luna.
 - b) Más allá del Sol.
 - c) Más allá de la Luna.

3.2) Elige la opción correcta.

- 1.- El sentido del movimiento de la tierra es:
 - a. De Oeste a Este.
 - b. De Este a Oeste.
 - c. En sentido horario.
 - d. La Tierra no se mueve.

- 2.- El eclipse de Luna se produce cuando:
 - a. La Luna se interpone entre el Sol y la Tierra.
 - b. La Tierra se sitúa entre el Sol y la Luna.
 - c. El Sol se interpone entre la Tierra y la Luna.

 - d . Ninguna respuesta es correcta.

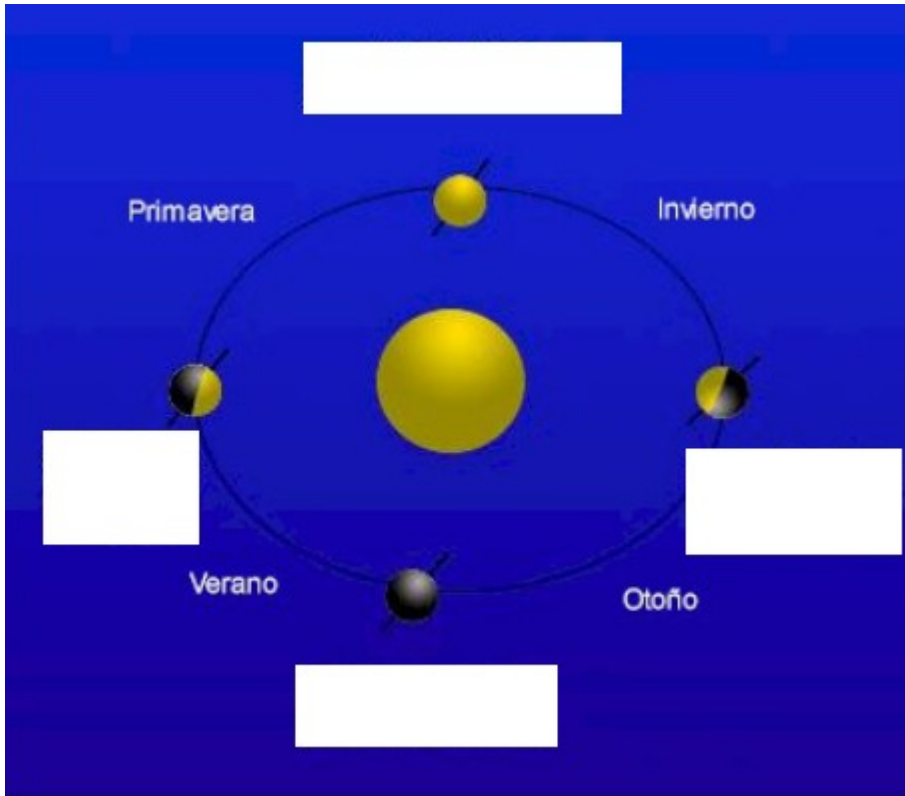
Actividad 4. (2 puntos)

4.1) Representa en los ejes de coordenadas los siguientes puntos

A(-5 -4)	B(+5 +4)	C(0 -4)	D(-2 +3)	E(-4 0)	F(+3 -3)
----------	----------	---------	----------	---------	----------

Actividad 5 (2 puntos)

5.1) Escribe el nombre de los solsticios y el nombre de los equinoccios en el lugar donde corresponda, y escribe también las fechas en qué se producen.



5.2) Relaciona las dos columnas:

1. Planeta de mayor tamaño	___	a) Mercurio
2. Planeta con anillos característicos		b) Júpiter
3. Planeta más próximo al Sol		c) Tierra
4. Planeta con gran cantidad de agua líquida		d) Saturno

UNIDAD 3: DE LO INANIMADO A LO ANIMADO.

Actividad 1. (2 puntos)

- i. ¿Qué es la densidad?
- ii. Háblame de los estados de la materia y de los cambios de estado.
- iii. ¿Qué es una célula? Tipos de células.

Actividad 2. (2 puntos)

Elige la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones:

1.El agua puede existir en tres estados: gaseoso, líquido y sólido. ¿Qué estados

encontramos en la atmósfera?

- a) Sólo líquido
- b) Sólo gaseoso y líquido
- c) Los tres estados
- d) Sólo líquido y sólido

2.La evaporación es la transición de agua ...

- a) De estado gaseoso a estado líquido
- b) De estado sólido a estado gaseoso
- c) De estado líquido a estado gaseoso
- d) De estado gaseoso a estado sólido

3.La condensación es la transición de agua ...

- a) De estado líquido a gaseoso
- b) De estado gaseoso a líquido
- c) De estado sólido a gaseoso
- d) De estado líquido a sólido

4.El ciclo del agua permite explicar ...

- a) Por qué el arco iris forma un semicírculo o un arco
- b) La formación de corrientes de aguas en espiral en arroyos y ríos
- c) La formación de tornados y vientos arremolinados
- d) La circulación continua del agua en la Tierra

5.¿Qué es ese "humo" blanco que vemos ascender de una cacerola con agua hirviendo?

- a) Agua en fase líquida
- b) Agua en fase gaseosa
- c) Gas de oxígeno caliente del aire que hay por encima de la cacerola

Actividad 3.(2 puntos)

Escribe **V** o **F** a continuación de cada apartado para decir si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. En caso de ser falsa, indica la solución. Justifica tu respuesta en el espacio inferior:

a) Se compra un coche de 36000 €, pagando el 40% al contado y el resto con un aumento del 18% en mensualidades durante dos años. ¿Corresponde pagar 1062?	
b) En una granja, la peste porcina mata al 18% de los cerdos, quedando 164. ¿Han muerto 38 cerdos?	
c) Una epidemia ocasiona la muerte del 30% de las gallinas de una granja, quedando vivas 9730 gallinas. El granjero dice que, antes de producirse la epidemia, había 13900 gallinas.	
d) El 80% del censo de una población tiene más de 16 años. Sabiendo que el resto lo componen 12000 personas. ¿el censo total son 65000 personas?	
e) Un comerciante gana el 30% sobre el precio de venta al público en todos los artículos que vende. Si un artículo le ha costado 140 euros, dice que el precio de venta al público que debe poner son 190 euros.	

Actividad 4. (2 puntos)

Explica y dibuja el ciclo del agua

Actividad 5. (2 puntos)

5.1) Calcula y contesta.

- .- En un colegio el 42% son niños y el resto son niñas. ¿Qué porcentaje de niñas hay en el colegio?
- .- Un coche lleva una velocidad de 90 km/h. ¿Cuánto tarda en recorrer 120 km?

5.2) Fátima tiene que corregir exámenes. Sabiendo que tres exámenes los corrige en 30 minutos trata de completar la tabla.

Número de exámenes	1	3	6	12	72
Tiempo que tarda		30			

- a) ¿Son magnitudes directamente proporcionales?
- b) Forma proporciones entre el número de exámenes y el tiempo que tarda en corregirlos. Calcula la constante de proporcionalidad.
- c) Aplica la regla de tres para averiguar cuánto tiempo tardaría en corregir 62 exámenes.

5.3) Cesar, Jesús y María compran un décimo de lotería. Cesar juega 9 euros; Jesús, 5 euros; y María 6 euros. El décimo resulta premiado con 40.000 euros. ¿Cuánto le toca a cada uno?